

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична реабілітація»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за
спеціалізацією «Фізична реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення
введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 8 від 28 травня 2020 р.; рішення
введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 115-заг.)

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ



С. В. Імас

Київ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



С. І. Попович

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № 9 від 18 квітня 2018 р.)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол від 26 травня 2020 р. № 8)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання і
туризму

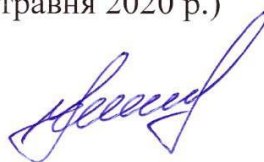


Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації
(протокол № 14 від 3 квітня 2018 р.)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні в кафедрі фізичної терапії та
ерготерапії (протокол № 12 від 19 травня 2020 р.)

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



О. Б. Лазарева

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Когут Ірина Олександрівна - директор Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент (керівник робочої групи (гарант освітньої програми);

члени робочої групи:

2. Кравчук Людмила Дмитрівна – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. Оріховська Анна Сергіївна – викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

4. Чередніченко Павло Павлович – викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бойко Галина Миколаївна - завідувач кафедри фізичної реабілітації та фізичного виховання Полтавського інституту економіки і права, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України;

2. Шаповаленко Наталія Сергіївна – директор спортивного комплексу «Олімпійський стиль»;

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Фізична реабілітація»

| 1 – загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра фізичної реабілітації. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична реабілітація». |
| Офіційна назва програми | Фізична реабілітація. |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання). |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фізична реабілітація Освітня програма – Фізична реабілітація |
| Наявність акредитації | Акредитована до 1 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896.* |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра. |
| Мова викладання | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2026 р.* |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://uni-sport.edu.ua |

* Зміни, внесені згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 8 від 28 травня 2020 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 115-заг.)

| 2 – Мета освітньої програми | |
|--|--|
| Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізична реабілітація. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання. Ключові слова: нозології, фізична культура, фізична реабілітація, інновації, технології, дослідження. |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Health&Fitness". |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності(за КВЕД ДК 009:2010): ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.13 Діяльність фітнес-центрів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; ✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. |
| Подальше навчання | Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 10. Здатність розробляти та управляти проектами. |
| Фахові компетентності (ФК) | <p>Фахові компетентності спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту. 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту. 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність |

| | |
|--|--|
| | <p>з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність реалізувати комунікативні здібності професійної спрямованості в іншомовному середовищі. 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання. 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для населення різних нозологічних, професійних та вікових груп у сфері фізичної культури і спорту. 7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. 8. Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту у осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп. 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, зокрема у осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків. 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. |
| | <p><i>Фахові компетентності спеціалізації</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Здатність застосовувати пропаганду здорового способу життя та фізичну активність в профілактиці обмежень активності та участі у житті осіб різних нозологічних та вікових груп. 12. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних |

| | |
|--|---|
| | <p>нозологічних груп, які займаються руховою активністю.</p> <p>13. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання й використовувати їх результати для оптимізації відповідних програм фізичної реабілітації.</p> <p>14. Здатність програмувати персональні та групові заняття фізичною культурою та спортом осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп.</p> <p>15. Здатність визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта.</p> <p>16. Здатність здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної реабілітації.</p> <p>17. Здатність розуміти та враховувати у професійній діяльності психологічні аспекти комунікацій та мотивування осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп до використання різних видів рухової активності.</p> <p>18. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фізичної реабілітації.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Знання та розуміння | <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема у осіб різних нозологічних та вікових груп які займаються руховою активністю чи спортом. 2. Знаходити нормативні документи, |

| | |
|---|--|
| | <p>методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Складати список заходів з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту. 4. Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. 5. Пояснювати етичні аспекти роботи з особами різних нозологічних, професійних та вікових груп і застосовувати принципи дослідницької етики. 6. Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати як контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта. 7. Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю. |
| <p>Застосування знань та умінь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 8. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп. 9. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії. 10. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації. 11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.</p> <p>12. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.</p> <p>13. Розробляти персональні реабілітаційні програми та заходи фізкультурної та спортивної спрямованості для осіб різного віку, статі та фізичного стану, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.</p> <p>14. Застосовувати теоретичне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.</p> <p>15. Здійснити актуальне наукове дослідження у напрямку фізичної культури і спорту (фізичної реабілітації) з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.</p> <p>16. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.</p> |
| <p>Формування суджень</p> | <p>17. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами різного віку, які мають відхилення у стані здоров'я,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.</p> <p>18. Приймати рішення у складних і невизначених умовах при реалізації персональних реабілітаційних програм та заходів фізкультурної та спортивної спрямованості на основі аналізу результатів діагностики медичних, психологічних та фізіологічних показників осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.</p> <p>19. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями застосування заходів фізичної культури і спорту особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.</p> <p>20. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого |

| | |
|--|---|
| | <p>спеціальності профілю у бібліотеці університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2015–2018 роки; ✓ Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 роки; ✓ Гданською академією фізичного виховання (Польща) на 2018–2021 роки. |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

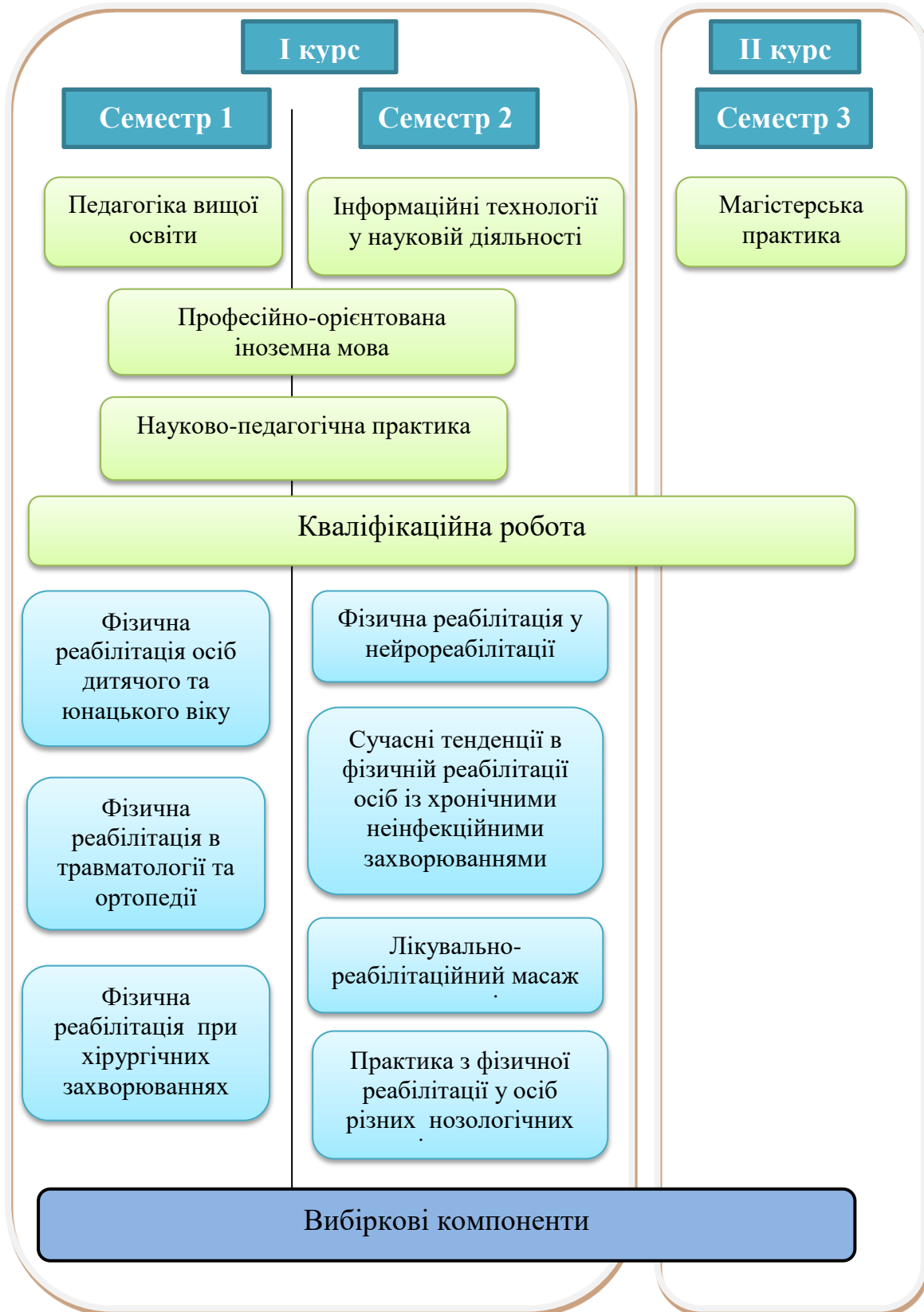
2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл спеціальності</i> | | | |
| ОК.ЦС 1 | Професійно-орієнтована іноземна мова | 10 | Екзамен Залік |
| ОК.ЦС 2 | Педагогіка вищої освіти | 3 | Залік |
| ОК.ЦС 3 | Інформаційні технології у науковій діяльності | 4 | Залік |
| ОКПП1 | Науково-педагогічна практика | 10 | Залік |
| ОКПП2 | Виконання кваліфікаційної роботи | 8 | Захист |
| Усього: | | 35 | |
| <i>Цикл спеціалізації</i> | | | |
| ОК4 | Фізична реабілітація осіб дитячого та юнацького віку | 4 | Залік |
| ОК5 | Фізична реабілітація в травматології та ортопедії | 6 | Екзамен |
| ОК6 | Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях | 4 | Залік |
| ОК7 | Фізична реабілітація у нейрореабілітації | 4 | Екзамен |
| ОК8 | Сучасні тенденції в фізичній реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями | 4 | Екзамен |
| ОК9 | Лікувально-реабілітаційний масаж в спорті | 4 | Залік |
| ВКПП1.1 | Практика з фізичної реабілітації у осіб різних нозологічних та вікових груп | 6 | Залік |
| Усього: | | 32 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67 | |
| Вибіркові компоненти ОП* | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВК 2.1 | Фізична реабілітація при травмах ОРА в спорті | 4 | Залік |
| ВК 2.2 | Фізична реабілітація при ампутаціях кінцівок | 4 | Залік |
| ВК 2.3 | Фізична реабілітація при | 4 | Залік |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| | ендопротезуванні суглобів | | |
| ВК 2.4 | Фізична реабілітація при хронічному неспецифічному больовому синдромі | 5 | Екзамен |
| ВКПП 2.1 | Практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях ОРА | 6 | Залік |
| Усього: | | 23 | |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВК 3.1 | Технологія проектування персональних фітнес-програм для різних груп населення | 5 | Екзамен |
| ВК 3.2 | Фізична реабілітація дітей з органічними ураженнями нервової системи | 4 | Залік |
| ВК 3.3 | Апаратна фізіотерапія в спорті | 4 | Залік |
| ВК 3.4 | Лікувально-реабілітаційний масаж осіб дитячого та юнацького віку | 4 | Залік |
| ВКПП 3.1 | Практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях НС | 6 | Залік |
| Усього: | | 23 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

*Вибіркові компоненти ОП включають три блоки (кожен блок – 23 кредити); студент обирає один із цих блоків.

2. 2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична реабілітація».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК.ЦС 1 | ОК.ЦС 2 | ОК.ЦС 3 | ОК.ПП 1 | ОК.ПП 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК. 96 | ВК.ПП 1.1. | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК.2.3 | ВК.2.4 | ВК.ПП 2.1 | ВК 3.1 | ВК.3.2 | ВК.3.3 | ВК.3.4 | ВК.ПП 3.1 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 4 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ЗК 5 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | + | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК 10 | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | |
| ФК 1 | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ФК 2 | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | | |
| ФК 3 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 4 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 5 | | | | + | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |
| ФК 6 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 8 | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 9 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 10 | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 11 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 12 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ФК 14 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ФК 15 | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | |
| ФК 16 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФК 17 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ФК 18 | | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | | |

