

Звіт **про результати опитування здобувачів вищої освіти**

Предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Назва освітньої програми – «Середня освіта (фізична культура)»

Перший (бакалаврський) рівень

Курси – 2, 4

Кількість опитуваних – 20 здобувачів

Дата опитування – 22 січня 2020 року

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою теорії і методики фізичного виховання спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

90% здобувачів володіють інформацією про освітню програму, за якою здобувають вищу освіту.

Здобувачі в основному задоволені (70%) та цілком задоволені (15%) переліком обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі, та їх логічною послідовністю.

Респонденти зазначили, що вивчення таких навчальних дисциплін, як «Теорія і методика фізичного виховання» (65%), «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (15%), «Анатомія людини» (15%), «Педагогіка» (15%), «Психологія», «Фізіологія людини», «Фізіологія рухової активності і спорту», «Основи фізичного самозахисту», «Теорія і методика викладання рухливих ігор» – по 10%, найбільше забезпечували формування їх фахових компетентностей.

Як вважають здобувачі, найкраще викладалися такі навчальні дисципліни: «Педагогіка» (50%), «Теорія і методика фізичного виховання» (45%), «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (30%), «Психологія» і «Основи фізичного самозахисту» – по 20%, «Теорія і методика викладання зимових видів спорту», «Долікарська медична допомога», «Теорія і методика викладання рухливих ігор» – по 10%.

Чверть опитуваних вказали, що в процесі оволодіння освітньою програмою їм найбільше подобаються практичні заняття.

Від 20 до 35% здобувачів зазначили, що такі навчальні дисципліни, як «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», мали найкраще методичне забезпечення.

Переважає більшість здобувачів зазначили, що існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою (90%) і прозорою (80%), адекватною для справедливого оцінювання (90%).

35% здобувачів вказали: при оволодінні освітньою програмою їм найбільше подобається те, що основна частина викладачів володіє актуальною інформацією, а також доступно й цікаво подає матеріал студентам.

Водночас респонденти критично висловилися про деякі аспекти як освітньої програми, так і процесу її реалізації.

Зокрема, до чверті опитуваних не у повній мірі задоволенні рівнем викладання, а також вказали на недостатній рівень методичного забезпечення таких навчальних дисциплін, як «Іноземна мова» (англійська), «Біохімія», «Спортивна метрологія» та «Фізіологія людини».

З метою можливого внесення змін до освітньої програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення та кафедрі розглянути наступні питання:

45% респондентів пропонують переглянути кількість кредитів ЄКТС у сторону збільшення для навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор», ще чверть – «Теорія і методика викладання зимових видів спорту», 20% – «Теорія і методика викладання футболу», 15% – «Основи фізичного самозахисту», а 10% – для дисциплін «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності і спорту»; в сторону зменшення – для навчальних дисциплін «Спортивна метрологія» (35%), «Біомеханіка» (25%), «Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту» (10%);

переважає більшість студентів запропонували ввести більше практичних занять за фахом, різноманітних практикумів, а також спортивних тренувань;

кожен десятий з опитуваних пропонує надати здобувачам можливість обирати вибіркові компоненти освітньої програми не суцільними блоками, а окремо кожен навчальну дисципліну із загального переліку вибіркових.

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньої програми, завідувача кафедри для розлогого аналізу і можливого корегування освітньої програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти

О.І. Рудешко