

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАУКОВО – ПРАКТИЧНИЙ МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР
ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ ТА КАРДІОХІРУРГІЇ МОЗ УКРАЇНИ»

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«КАРДІОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії з медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ДУ «Науково – практичний медичний
центр дитячої кардіології та
кардіохірургії МОЗ України»
(протокол № 7 від 22 червня 2021 р.;
рішення введено в дію наказом
директора від 07 липня 2021 р. №
133/зв/21)

Голова Вченої Ради, директор
ДУ НПМЦДКК МОЗ України



І. М. Ємець

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Національного університету фізичного
виховання і спорту України

(протокол № 11 від 30 червня 2021 р.;
рішення введено в дію наказом ректора
від 30 червня 2021 р. № 201-заг.)

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ



Є. В. Імас

Київ – 2021

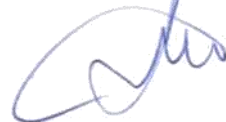
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Заступник директора з наукової
роботи кардіологічного
профілю, д.мед.н, професор



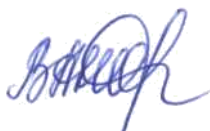
Н. М. Руденко

Головний лікар, д.мед.н.



А. В. Максименко

Вчений секретар,
к.мед.н.



В. А. Ханенова

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні науково-діагностичного відділу координації наукових досліджень, впроваджень та захисту прав інтелектуальної власності, підготовки та підвищення кваліфікації кадрів (протокол від 18 травня 2021 р. № 10).

Спільному засіданні науково-діагностичного відділу координації наукових досліджень, впроваджень та захисту прав інтелектуальної власності, підготовки та підвищення кваліфікації кадрів та відділу біотканинної реконструктивної хірургії (протокол від 24 травня 2021 р. № 5)

Завідувач науково-
діагностичного відділу
координації наукових
досліджень, впроваджень та
захисту прав інтелектуальної
власності, підготовки та
підвищення кваліфікації кадрів



А. К. Куркевич

Завідувач відділу біотканинної
реконструктивної хірургії



Є. В. Сегал

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Проректор з науково-педагогічної роботи



О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу



С. Б. Дроздовська

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури, аспірантури наукової та інноваційної діяльності



В. Л. Маринич

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи:

Ханенова В.А, в.о. вченого секретаря ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ України, кандидат медичних наук.

члени робочої групи:

Руденко Н.М., заступник директора з наукової роботи кардіологічного профілю ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ України, доктор медичних наук, професор.

Маньковський Г. Б. –заступник директора з науково-практичної роботи, кандидат медичних наук.

Лебідь І. Г. – головний науковий співробітник науково-консультативного відділу з рентгенхірургічними методами лікування дітей раннього віку, доктор медичних наук, старший науковий співробітник.

Була М.С. завідувач консультативно – поліклінічного відділення, кандидат медичних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Жарінов Олег Йосипович – д.мед. н., професор, завідувач кафедри функціональної діагностики Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика.

Медведь Володимир Ісаакович – д.мед. н., професор, член-кореспондент Національної академії медичних наук України, експерт Державного експертного центру МОЗ України.

Сіренко Юрій Миколайович – д. мед. н., професор, керівник відділу симптоматичних гіпертензій Національного наукового центру «Інституту кардіології ім. М.Д. Стражеско», лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

Довгань Олександр Михайлович – д.мед.н., головний науковий співробітник відділу біотканинної реконструктивної хірургії ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України», старший науковий співробітник.

**5. Профіль з освітньо – наукової програми «Кардіологія»
зі спеціальності 222 Медицина**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України»; Національний університет фізичного виховання і спорту України; відділ докторантури, аспірантури наукової та інноваційної діяльності
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з медицини
Офіційна назва програми	«Кардіологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 222 Медицина
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій та третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Наявність ступеня магістра, спеціаліста
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Дійсна до 31 серпня 2025 року
Публічність інформації про освітню програму	https://cardio.org.ua http://www.uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Головною метою освітньо-наукової програми «Кардіологія» за спеціальністю 222 Медицина, є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми в кардіології, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність відповідно до кваліфікаційних вимог для отримання ступеня доктора філософії	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 222 Медицина</p> <p>Об'єкт діяльності: повний спектр сучасних теоретичних знань, умінь і практичних навичок, етика та деонтологія, методологія управління науковою діяльністю, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки тощо.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні наукові підходи до професійної та дослідницької діяльності, стратегії, поняття, алгоритми та директиви; філософські парадигми; іноземна мова; засоби комунікації.</p> <p>Методи, методики та технології: діагностичні підходи, розробка плану та стратегії лікування, загальні методи самопідготовки та дослідницької діяльності; проведення статистичної обробки отриманих даних; методи побудови прогностичних моделей; методи анкетування та опитування; поширення результатів досліджень, шляхом виступів, презентацій та написання наукових статей; навички викладання.</p> <p>Інструменти та обладнання: електрокардіограф, апарат для проведення проб із дозованим фізичним навантаженням, апарат УЗ-діагностики; аналізатори для проведення лабораторного аналізу.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Науково-дослідницька, практична, інноваційна.
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої загальної професійної, спеціалізовано – професійної та наукової діяльності. Базується на сучасних підходах, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях, тенденціях, даних науково – доказової медицини та практики у кардіології, результатах сучасних наукових досліджень в інших галузях медицини.</p> <p>Ключові слова: кардіологія, освітні технології, наукова діяльність, доказова медицина, доказова практика.</p>
Особливості програми	Програма акцентована на проведення досліджень за напрямом кардіологія. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною

	<p>співпрацею в науковій та сфері безперервного професійного розвитку, наявністю діагностичних кабінетів з обладнанням експертного рівня в ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України» та лабораторій функціональної діагностики Науково-дослідного інституту НУФВСУ, договорів про співпрацю з провідними лікувальними та науково-дослідними установами МОЗ України та НАМН України, з Національним університетом фізичного виховання та спорту України. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, клініках, науково-дослідних інституціях, мають міжнародний досвід практичної і наукової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть обійняти посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково – дослідницька та викладацька діяльність робота у закладах вищої освіти; - науково – дослідницька робота у науково – дослідних установах охорони здоров'я. <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України):</p> <p>2351.1. Наукові працівники;</p> <p>2310.1. Професори та доценти;</p> <p>2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2419.3. Професіонал державної служби та місцевого самоврядування.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Освітній процес здійснюється на основі системного,</p>

	<p>компетентісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується навчання через клінічну практику, як стимулюючий в пізнавальній діяльності та ініціативності підхід.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання, комунікативний, метод навчальних проектів.</p> <p>Здійснюються: лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – ділові ігри, презентації, дискусії, проекти, комп'ютерні практикуми, курсові, реферати, аналітичні огляди), консультації, самостійна підготовка у бібліотечних фондах, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання в інтернатурі та супервізування у клінічних установах, робота над власним науковим дослідженням; участь у науково-практичних та патолого-анатомічних конференціях, тощо. З найбільш актуальних тем програми готують реферати, які обговорюються на семінарах. Дисципліни передбачають значну за обсягом теоретичну інформацію з певної галузі кардіології або суміжних дисциплін. На практичних заняттях лікарі під керівництвом викладача опановують практичні навички приймають участь в оперативному лікуванні пацієнтів.</p> <p>Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр. Передбачається написання наукових статей, що презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.</p>
<p>Оцінювання та атестація (звітування)</p>	<p>Проведення контролю знань проводять згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Протягом курсу проводяться письмові та усні форми контролю знань. Іспит складається з трьох розділів складання: опанування практичними навичками, заключного комп'ютерного контролю та співбесіди.</p> <p>Результати наукових досліджень викладаються у формі статей, тезисів та виступів на наукових конференціях. Статті публікуються у фахових наукових журналах (з них</p>

одна стаття у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та /або Європейського Союзу, або у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus).

Залежно від особливостей дисциплін ОНП «Кардіологія» встановлені такі форми її контролю: систематичне спостереження за аспірантами у процесі навчання; поточний контроль виконаних практичних завдань, в т.ч. контрольна робота, самостійна робота та письмові модульні контрольні роботи; тестовий чи інші види контролю з тем (модулів); поточний контроль засвоєння матеріалу семінарських (практичних) занять на підставі відповідей на питання, дискусій, повідомлень, доповіді за матеріалом тем, включених до програми циклу; індивідуальні навчально-дослідні завдання та їх захист; стаття, тези, та інші публікації в наукових виданнях, опубліковані за рішенням кафедри, за підсумками науково-дослідницької роботи; виступи.

Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальних дисциплін циклу спеціальності ОНП «Кардіологія», якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом та має задовільні оцінки з проміжного контролю за розділами дисциплін.

Практичний контроль умінь та навичок – здійснюється через контрольні завдання, які вимагають виконання аспірантами певних дій, процедур, діагностичних обстежень. У практичні завдання викладачі інколи вводять запитання, які вимагають теоретичного обґрунтування виконуваних робіт. Практичний контроль знань дозволяє перевірити уміння і навички аспірантів виконувати певні діагностичні маніпуляції, процедури тощо.

Рівень знань характеризується об'ємом, глибиною і ступенем засвоєння теоретичного матеріалу аспірантами з дисциплін ОНП «Кардіологія», а також умінням пов'язати теорію з розв'язанням практичних завдань,

	пошуком нових знань, умінням захищати і обґрунтовувати висунуті положення, знанням літератури з даної дисципліни і оцінюється викладачем.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні та системні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з кардіології та внесення змін у професійну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (вітчизняних та зарубіжних), розрізнення первинних і вторинних джерел, створення та оформлення огляду літератури (мета аналізу). ЗК 2. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу. ФК 2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері кардіології, генерувати наукові гіпотези, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів. ФК 3. Здатність, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, планувати та виконувати оригінальні дослідження в кардіології, оцінювати та забезпечувати їх якість. ФК 4. Здатність глибоко розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом досліджень, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, оформляти їх у вигляді наукової публікації у провідних наукових виданнях /виступу. ФК 5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, здійснювати відповідний статистичний аналіз результатів дослідження.

	<p>ФК 6. Здатність до використання сучасного наукового та професійного обладнання та інноваційних технологій в кардіології.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.</p> <p>ФК 8. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в кардіології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти в освітній процес та практику охорони здоров'я, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 2. Мати передові фундаментальні, концептуальні та методологічні знання з медицини, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з кардіології, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 3. Формулювати гіпотези, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, ...) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН 4. Виявляти зв'язки між сучасними концепціями медичної науки, наводити докази та/або інші аргументи, що спростовують ці докази, включати нові висновки в існуючі знання щодо використання засобів діагностики, профілактики та лікування пацієнтів із кардіологічною патологією.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні, клінічні та/або теоретичні дослідження з кардіології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних та інноваційних інструментів й обладнання.</p> <p>ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати з</p>

	<p>фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кардіології та дотичних міждисциплінарних напрямів державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері кардіології та дотичних міждисциплінарних напрямів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 8. Доповнювати систему знань у кардіології та дотичних міждисциплінарних напрямах, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>ДУ НПМЦДКК МОЗ України надає здобувачам доступ до навчальних кабінетів та операційних, можливості використання сучасного наукового та професійного обладнання та інноваційних технологій задля вдосконалення теоретичних і практичних навичок в умовах курації хворих та роботи аспіранта над індивідуальними завданнями під керівництвом викладача</p>

	<p>(аудиторна робота, робота з використанням комп'ютерної техніки, робота у віварію тощо). Забезпечення належних умов самостійної роботи аспіранта на складному діагностичному обладнанні, у комп'ютерному класі та інших навчальних об'єктах підвищеної небезпеки здійснюється за попередньо укладеним графіком під керівництвом наукового керівника.</p> <p>ДУ НПМЦДКК МОЗ України надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів, бібліотеки та електронного репозитарію.</p> <p>НУФВСУ надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Scince тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ</p>
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма надає перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності за кордоном та забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

**2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми
Кардіологія
та їх логічна послідовність**

Код	Курси освітньо – наукової програми (навчальні дисципліни практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	База проведення
Обов’язкові курси (проводяться на базі Національного університету фізичного виховання та спорту України)				
Цикл загальнонаукових дисциплін				
01	Філософія та методологія науки	3	екзамен	НУФВСУ
02	Біоетика	3	залік	
Обсяг обов’язкових компонентів циклу загальнонаукових дисциплін		6		
Цикл мовних дисциплін				
03	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	екзамен	НУФВСУ
04	Академічне письмо (англійською мовою)	4	екзамен	
Обсяг обов’язкових компонентів циклу мовних дисциплін		7		
Цикл універсальних навичок дослідника				
05	Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень	3	екзамен	НУФВСУ
06	Проектна діяльність в освіті та науці	3	залік	
07	Науково-педагогічна практика	3	залік	
Обсяг обов’язкових компонентів циклу універсальних навичок дослідника		9		
Цикл дисциплін спеціальності				
08	Основний методичний курс кардіології	9	екзамен	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
09	Методологія та сучасні методи наукових досліджень у кардіології	4	залік	

	(на засадах доказової медицини)			
Обсяг обов'язкових компонентів циклу дисциплін спеціальності		13		
Обсяг обов'язкових компонентів		35		
Вибіркові дисципліни				
ВК 1	Освітній компонент 1	3	залік	НУФВСУ / ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 2	Освітній компонент 2	3	залік	НУФВСУ / ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 3	Освітній компонент 3	3	залік	НУФВСУ / ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 4	Освітній компонент 4	3	залік	НУФВСУ / ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 5	Освітній компонент 5	3	залік	НУФВСУ / ДУ НПМЦДКК МОЗ України
Обсяг обов'язкових компонентів програми		35 (70%)		
Обсяг вибірових компонентів програми		15 (30%)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		50		

*Обирається 5 із 24 дисциплін

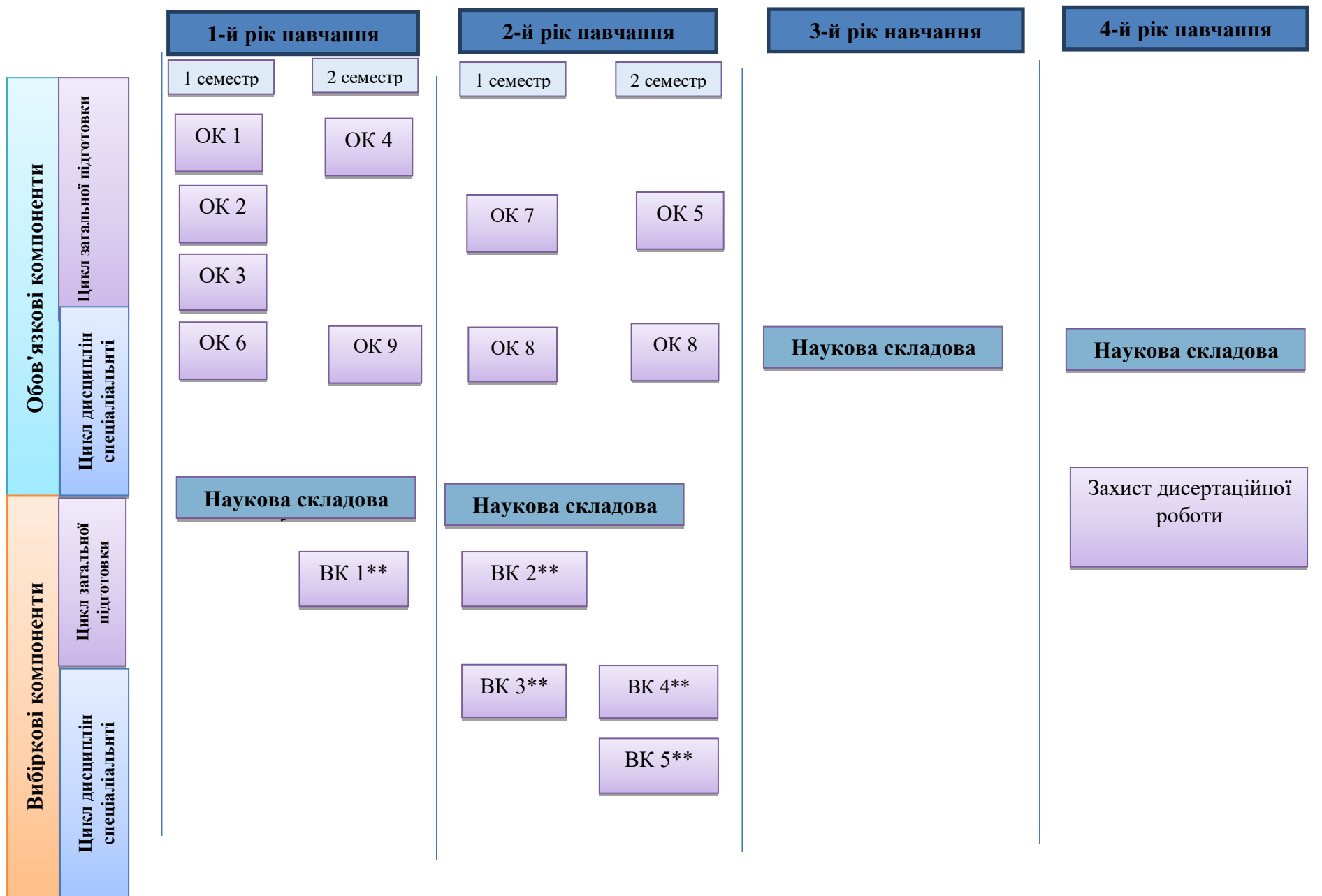
**Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з будь-якої освітньої програми другого та третього рівня вищої освіти, що реалізується в університеті, які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження

2.1.1 КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Код	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	База проведення
ВК 1	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності	3	залік	НУФВСУ
ВК 2	Культура публічного виступу	3	залік	НУФВСУ
ВК 3	Ділова іноземна мова	3	залік	НУФВСУ
ВК 4	Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації	3	залік	НУФВСУ
ВК 5	Бібліометрика сучасної науки	3	залік	НУФВСУ
ВК 6	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	3	залік	НУФВСУ
ВК 7	Патентно-ліцензійний пошук	3	залік	НУФВСУ
ВК 8	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	3	залік	НУФВСУ
ВК 9	Професійна етика	3	залік	НУФВСУ
ВК 10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних	3	залік	НУФВСУ
ВК 11	Математичне моделювання в медицині та біології	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 12	Методологія сучасних наукових досліджень	3	залік	НУФВСУ
ВК 13	Вивчення етіології, патогенезу та діагностики серцево-судинних захворювань	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 14	Методи неінвазійної інструментальної діагностики захворювань серцево – судинної системи	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 15	Ангіокардіографія та катетеризація порожнин серця та магістральних судин	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України

ВК 16	Класифікація серцево-судинних захворювань	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 17	Обґрунтування та розроблення нових методів лікування і реабілітації захворювань серця й судин.	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 18	Хірургічні та нехірургічні методи лікування серцево-судинних захворювань	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 19	Реабілітація основних серцево-судинних захворювань. Коморбідні захворювання при серцево-судинних хворобах	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 20	Оптимізації медико-соціальної експертизи при захворюваннях серця та судин	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 20	Невідкладні стани у кардіології	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 21	Психологічні механізми науково-дослідної діяльності	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 22	Основи анестезіології, інтенсивної терапії, реанімації, штучного кровообігу, трансфузіології і захисту міокарду.	3	залік	ДУ НПМЦДКК МОЗ України
ВК 23	Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг	3	залік	НУФВСУ

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Кардіологія сфера медичної науки і практики, яка займається методами діагностики та лікування захворювань серцево-судинної системи. Проведення наукових досліджень поряд із удосконаленням уявлень із головних проблем у кардіології. Удосконалення сучасних уявлень про поширення, етіологію, патогенез, діагностику, лікування та профілактику серцево-судинних хвороб (ішемічна хвороба серця, атеросклероз, інфаркт міокарда, артеріальна гіпертензія, кардіоміопатії, запальні захворювання серця та судин), а також їх ускладнення (серцеві аритмії, серцева недостатність та ін.) буде сприяти збереженню здоров'я населення, скороченню термінів тимчасової непрацездатності і відновленню працездатності.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником/керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою відповідного факультету, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план науковою роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Напрямки наукових досліджень:

Вивчення етіології, патогенезу, та діагностика серцево-судинних захворювань.

Розроблення нових класифікацій захворювань серця й судин.

Обґрунтування та розроблення нових методів профілактики і прогнозу серцево-судинних захворювань.

Обґрунтування та розроблення нових методів лікування і реабілітації захворювань серця й судин.

Вивчення патофізіологічних особливостей і перебігу серцево-судинних захворювань залежно від факторів зовнішнього та внутрішнього середовища.

Розроблення нових напрямків оптимізації медико-соціальної експертизи при захворюваннях серця та судин.

Вивчення та розроблення методів поліпшення основних показників здоров'я населення при захворюваннях серця й судин.

Впровадження в клінічну практику нової апаратури та нових фармакологічних засобів для лікування серцево-судинних захворювань.

Таблиця 4.1 Етапи виконання індивідуального плану аспіранта протягом навчання в аспірантурі

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Перша атестація: розробка індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду літературних джерел за темою дисертаційного дослідження.</p> <p>Друга атестація: проведення попередніх досліджень та обробка попередніх даних; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд літературних джерел)»; наявність 1-ї публікації.</p>	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
2 рік	<p>Перша атестація: написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень (констатуючий експеримент), статистична обробка даних.</p> <p>Друга атестація: наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження педагогічної практики.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
3 рік	<p>Перша атестація: виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік

	Друга атестація: представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.	
4 рік	Перша атестація: представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі. Друга атестація: проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина, спеціалізація Кардіологія, з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Центрі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Центром якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+			+	+	+	+	+
ФК 2		+			+	+		+	+
ФК 3	+	+			+	+		+	+
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+
ФК 5		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6			+	+		+	+	+	+
ФК 7		+	+	+		+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+			+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+				+	+	+	+
ПРН 5		+				+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+		+	+	+	+