

Науково-педагогічна практика / Scientific and Pedagogical Training

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 270; кількість кредитів ЄКТС – 9.

Результати навчання:

<i>знати:</i>	методологічні проблеми дослідження туризмології в контексті педагогіки туризму; інформацію теоретичного, аналітичного та практичного характеру з туризмологічної проблематики; загальноприйнятту туризмознавчу термінологію; функції галузевої педагогіки; державні вимоги до наукового дослідження; методи наукових досліджень; основи педагогіки туризму; проблеми теорії і практики туристського виховання, освіти та навчання;
<i>вміти:</i>	визначати основні тенденції розвитку зарубіжного досвіду підготовки фахівців для сфери туризму; узагальнювати вітчизняний досвід підготовки фахівців для галузі туризму; використовувати методи наукового дослідження; планувати власний час; захищати висловлені ідеї та тези, долати страх перед аудиторією аргументовано вести дискусію на професійно-орієнтовані теми;
<i>володіти:</i>	навичками самоменеджменту, самоконтролю; навичками ораторського мистецтва; уміннями критично оцінювати, аналізувати, застосовувати різні концепції та теорії наукового та педагогічного спрямування;
<i>здатен продемонструвати:</i>	спроможність самостійно здійснювати навчально-наукове дослідження; уміння презентувати результати своєї наукової розвідки, проілюструвати їх наочно з використанням сучасних ІКТ засобів застосовувати методологічні та спеціальні функції педагогіки туризму.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): педагогіка професійної освіти, методологія наукових досліджень у туризмі, професійно-орієнтована іноземна мова.

Зміст дисципліни: основні напрями, принципи та особливості регулювання досліджуваних відносин у сфері туризму; проблеми відповідного регулювання та запропоновані шляхи їх усунення; нормативно-правові акти у відповідній сфері та науковій літературі за темою; сучасні наукові погляди, концепції і теорії; методологічні та спеціальні функції педагогіки туризму; методологічні проблеми дослідження туризмології в контексті педагогіки туризму; між предметні зв'язки педагогіки туризму; теоретико-методологічні основи туристського виховання.

Види навчальних занять: практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, дослідницький, пошуковий.

Методи контролю: усний (з використанням мультимедійної презентації), письмовий (щоденник практики).

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: мультимедійна презентація, звіт.

Мова навчання: українська.