

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(нова редакція)

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол №10 від 21 травня 2019 р.;
рішення введено в дію наказом
в. о. ректора від 21 травня 2019 р. № 132-заг.)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.
В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № 10 від 06 квітня 2023 р.,
рішення введено в дію наказом ректора
від 06 квітня 2023 р. № 87-заг

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

Є. В. Імас

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



О. М. Д'яченко

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол від 17.03.2023 р. № 9)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання та
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного
виховання (протокол від 16.03.2023 р. № 9)

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного
виховання



Т. Ю. Круцевич

ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Холодова Ольга Світозарівна – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант програми);
2. Долженко Людмила Павлівна – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
3. Пальчук Марія Борисівна – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ребрина Андрій Анатолійович – директор Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;

Музика Олександр Вікторович – директор фізкультурно-оздоровчого центру "Голосієво" м. Київ;

Стеценко Олександр Васильович – заступник директора департаменту фізичної культури та неолімпійських видів спорту – начальник відділу моніторингу фізичної культури Міністерства молоді та спорту України.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах»

| 1 – загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет фізичного виховання і спорту; кафедра теорії і методики фізичного виховання. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах». |
| Офіційна назва програми | Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах. |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | <p>Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання:</p> <p>на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);</p> <p>на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) та 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями;</p> <p>на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;</p> <p>на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.</p> |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт |

| | |
|--|--|
| | Спеціалізація – Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах Освітня програма – Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008253 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності. |
| Мова викладання | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://uni-sport.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні в освітній і виробничій сферах. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання освітній і виробничій сферах, в рамках яких можлива подальша професійна кар’єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в освітній і виробничій сферах. Ключові слова: фізичне виховання, освітня і виробнича сфера, фізична культура і спорт |

| | |
|--|--|
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Physical Education”.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму). |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. |
| Оцінювання | Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | в освітній і виробничій сферах, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Фахові компетентності | <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. |
| | <p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Здатність до оволодіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, опанування руховими вміннями і навичками, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини 16. Здатність планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи для залучення школярів, студентів та працівників виробництва до |

| | |
|--|--|
| | <p>оздоровчо-рекреаційної рухової активності та занять спортом.</p> <p>17.Здатність планувати та проводити професійно-прикладну фізичну підготовку в закладах освіти та організувати заходи виробничої фізичної культури з урахуванням специфіки професійної діяльності різного контингенту працівників.</p> <p>18.Здатність організувати та проводити заходи зі спортивного туризму та орієнтування, оздоровчо-рекреаційного туризму з різними групами населення.</p> <p>19.Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення належного рівня здоров'я, фізичного стану та кондиції осіб різного віку.</p> <p>20.Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. |
|---|

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Оцінювати рівень фізичного здоров'я та фізичної підготовленості осіб, які займаються фізичним вихованням в освітній і виробничій сферах.
23. Визначати зміст та планувати процес фізичного виховання в освітній і виробничій сферах з урахування вікових особливостей розвитку організму
24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення занять з фізичного виховання в освітній і виробничій сферах з урахуванням індивідуального підходу.
25. Організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи в процесі занять фізичним вихованням та під час дозвілля.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|--|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. |
|-----------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програма атестаційного екзамену. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл спеціальності | | | |
| ОК.ЦС 1 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК.ЦС 2 | Іноземна мова | 6 | екзамен |
| ОК.ЦС 3 | Анатомія людини | 5 | екзамен |
| ОК.ЦС 4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОК.ЦС 5 | Біохімія | 3 | екзамен |
| ОК.ЦС 6 | Основи вимірювань та методів математичної статистики | 3 | залік |
| ОК.ЦС 7 | Комп'ютерна техніка | 3 | залік |
| ОК.ЦС 8 | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| ОК.ЦС 9 | Гігієна та основи екології | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 10 | Історія фізичної культури і спорту | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 11 | Практика зі спортивного туризму та орієнтування | 3 | залік |
| ОК.ЦС 12 | Теорія і методика фізичного виховання | 5 | екзамен |
| ОК.ЦС 13 | Фізіологія людини | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 14 | Біомеханіка | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 15 | Психологія | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 16 | Педагогіка | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 17 | Основи теорії здоров'я та здорового способу життя | 4 | залік |
| ОК.ЦС 18 | Спортивна метрологія | 3 | залік |
| ОК.ЦС 19 | Олімпійський спорт | 7 | екзамен |
| ОК.ЦС 20 | Загальна теорія підготовки спортсменів | 5 | екзамен |
| ОК.ЦС 21 | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 5 | екзамен |
| ОК.ЦС 22 | Основи науково-дослідної роботи | 3 | залік |
| ОК.ЦС 23 | Долікарська медична допомога | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 24 | Фізіологія рухової активності і спорту | 5 | екзамен |
| ОК.ЦС 25 | Адаптивний спорт | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 26 | Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти | 7 | залік |
| ОК.ЦС 27 | Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 28 | Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті | 3 | екзамен |

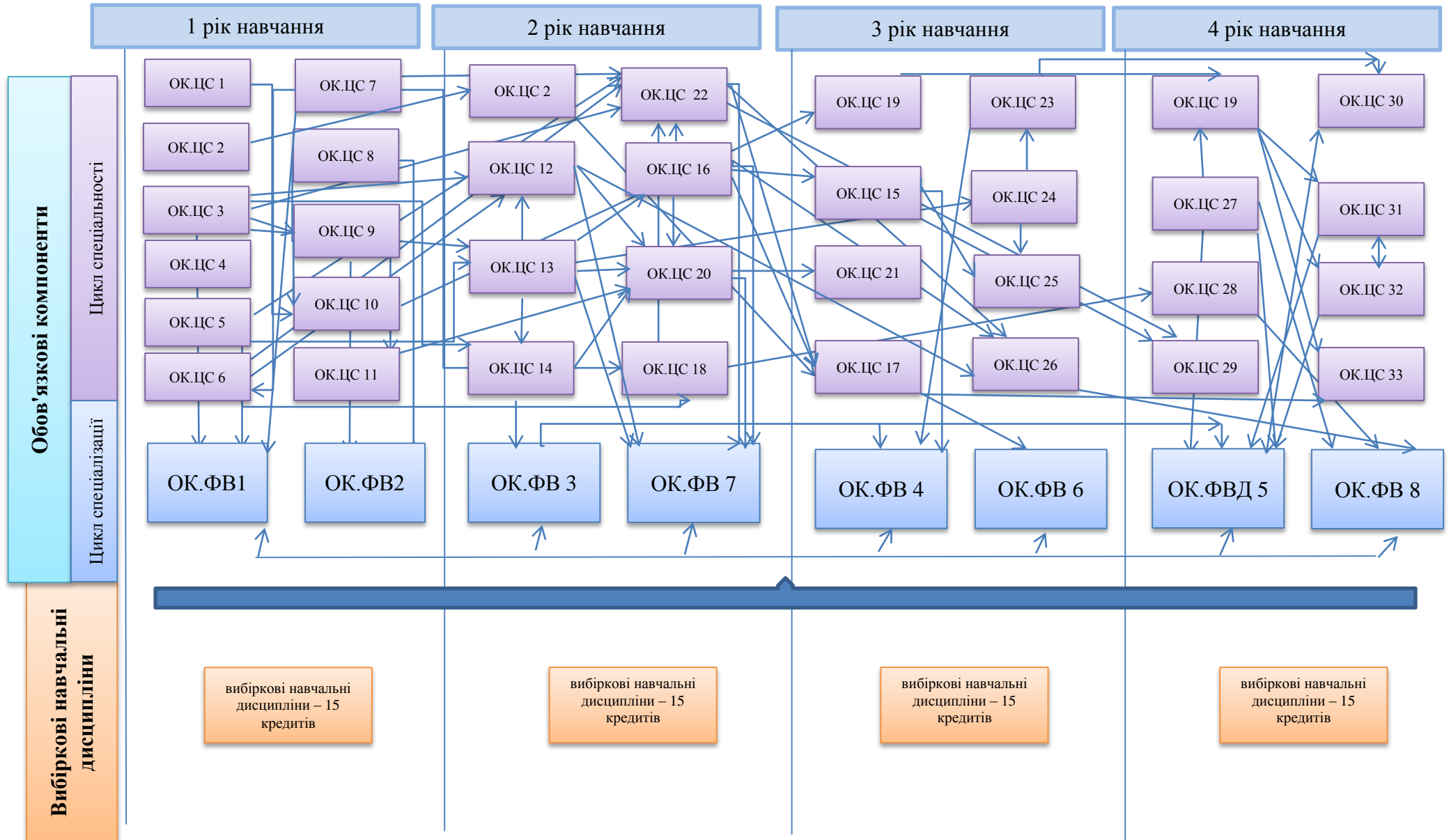
| | | | |
|--|---|------------|---------|
| ОК.ЦС 29 | Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 30 | Спортивна медицина | 4 | екзамен |
| ОК.ЦС 31 | Професійний спорт | 3 | екзамен |
| ОК.ЦС 32 | Неолімпійський спорт | 3 | екзамен |
| ОК.ЦС 33 | Філософія | 3 | екзамен |
| | Усього | 132 | |
| Цикл спеціалізації* | | | |
| ОК.ФВ 1 | Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання в освітній та виробничій сферах | 3 | залік |
| ОК.ФВ 2 | Активний туризм в освітній та виробничій сферах | 4 | екзамен |
| ОК.ФВ 3 | Фізичне виховання в системі освіти та виробничій сфері в різні вікові періоди | 9 | екзамен |
| ОК.ФВ 4 | Основи фізичного виховання ослаблених осіб | 8 | екзамен |
| ОК.ФВ 5 | Професійно-прикладна фізична підготовка в освітній та виробничій сферах | 9 | екзамен |
| ОК.ФВ 6 | Курсова робота з дисципліни «Фізичне виховання в системі освіти та виробничій сфері в різні вікові періоди» | 1 | залік |
| ОК.ФВ 7 | Професійно-орієнтована практика | 6 | залік |
| ОК.ФВ 8 | Практика за профілем майбутньої професії | 8 | залік |
| | Усього | 48 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін**: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

* цикл спеціалізації для здобувачів вищої освіти: на 2023-2024 навчальний рік – другого, третього та четвертого року навчання; на 2024-2025 навчальний рік – третього, четвертого року навчання; на 2025-2026 навчальний рік – четвертого року навчання:

| | | | |
|---------|--|----|---------|
| ОК.ФВ 1 | Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах | 33 | екзамен |
| ОК.ФВ 2 | Курсова робота з дисципліни «Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах» | 1 | залік |
| ОК.ФВ 3 | Професійно-орієнтована практика | 6 | залік |
| ОК.ФВ 4 | Практика за профілем майбутньої професії | 8 | залік |

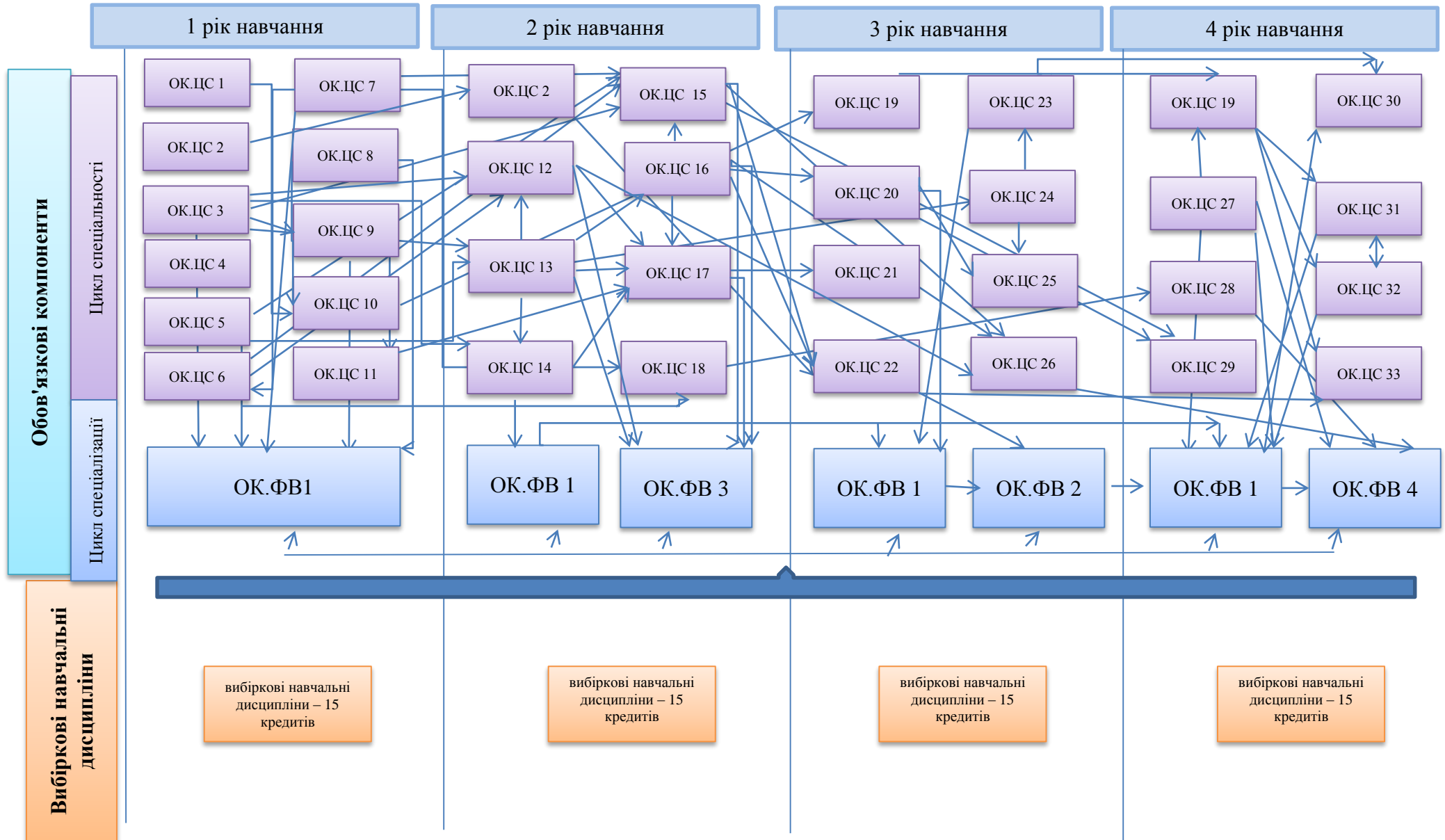
** вибір вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркового навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС, а саме; для денної форми: I року навчання – 15 кредитів ЄКТС; II року навчання – 15 кредитів ЄКТС, III року навчання – 15 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 15 кредитів ЄКТС. Для заочної форми навчання: I року навчання – 12 кредитів ЄКТС, II року навчання – 12 кредитів ЄКТС, III року навчання – 12 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 12 кредитів ЄКТС, V року навчання – 12 кредитів ЄКТС

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПІ денної форми навчання
для здобувачів вищої освіти, які вступатимуть до університету з 1 вересня 2023 року та в подальші роки



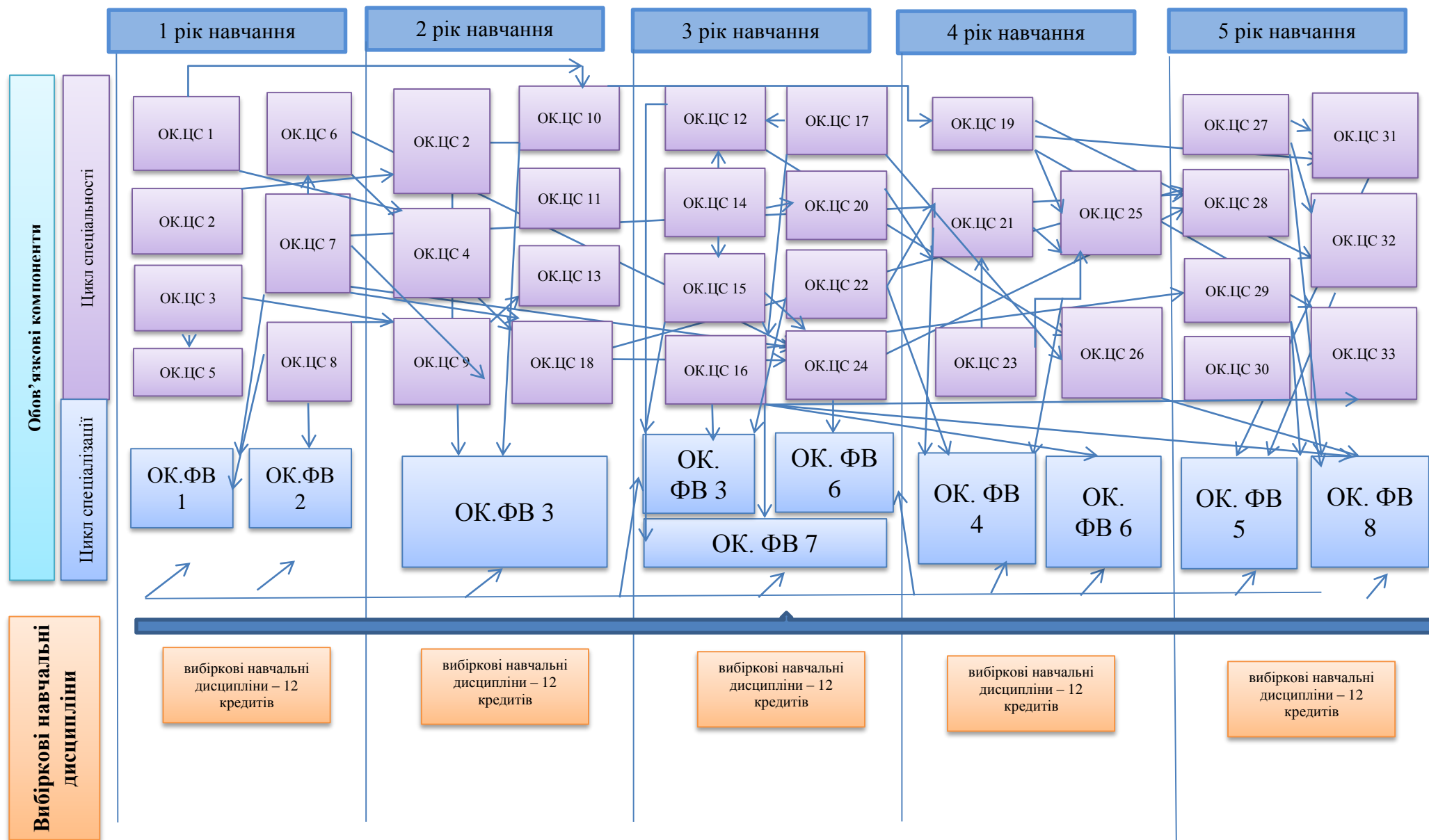
Структурно-логічна схема ОПП денної форми навчання

для здобувачів вищої освіти: на 2023-2024 навчальний рік – другого, третього та четвертого року навчання;
на 2024-2025 навчальний рік – третього, четвертого року навчання;
на 2025-2026 навчальний рік – четвертого року навчання



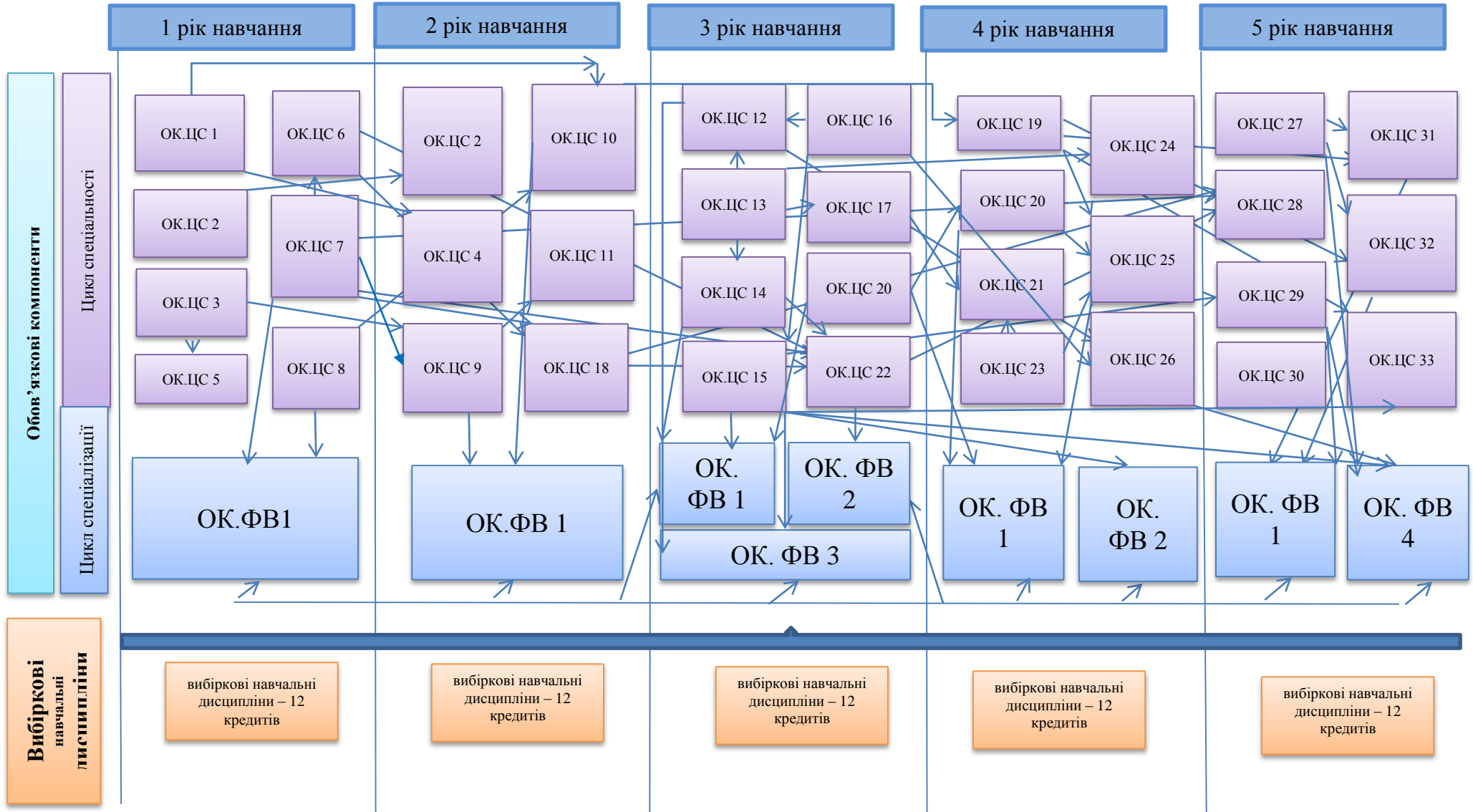
2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП заочної форми навчання

для здобувачів вищої освіти, які вступатимуть до університету з 1 вересня 2023 року та в подальші роки



Структурно-логічна схема ОПІ заочної форми навчання

для здобувачів вищої освіти: на 2023-2024 навчальний рік – другого, третього, четвертого та п'ятого року навчання;
 на 2024-2025 навчальний рік – третього, четвертого та п'ятого року навчання;
 на 2025-2026 навчальний рік – четвертого, п'ятого року навчання
 на 2026-2027 навчальний рік – п'ятого року навчання



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

