

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТИКА, ДЕОНТОЛОГІЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ

2022-2023 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

### 1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія <a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_1_fizychna_terapiya_lystopad">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_1_fizychna_terapiya_lystopad</a>
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВК.ФТ6 Етика, деонтологія та комунікація <a href="https://dn.uni-sport.edu.ua/enrol/index.php?id=957">https://dn.uni-sport.edu.ua/enrol/index.php?id=957</a>
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Січень -травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	<b>Лазарєва Олена Борисівна</b> , д.фіз.вих, професор; <a href="mailto:o.lazarieva.nupcu@gmail.com">o.lazarieva.nupcu@gmail.com</a> <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna">https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna</a> <b>Смоляр Ірина Іванівна</b> к.фіз.вих., доцент; <a href="mailto:rusiksmol@gmail.com">rusiksmol@gmail.com</a> <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/smolyar-iryna-ivanivna-0">https://uni-sport.edu.ua/content/smolyar-iryna-ivanivna-0</a>

### 1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	12		18		60	90

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом/ерготерапевтом та пацієнтом. Принцип „інформованої згоди" і “автономії" пацієнта.	Медична деонтологія як складова медичної етики. Норми і принципи. Основні категорії та завдання медичної деонтології. Повага до прав та гідності пацієнтів/клієнтів. Якись надання послуг пацієнту/ клієнту. Етична проблема навчання студента. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у практиці роботи фізичного терапевта та ерготерапевта. Профілактика ризику терапевтичних помилок.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок	10
2. Мотиваційне інтерв'ю. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання.	Розробка презентації мотиваційного інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	10
3. Зворотній зв'язок. Моделі зворотнього зв'язку. Амбівалентність пацієнта.	Збір анамнезу у пацієнта із обраним порушенням функціонування.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	10
4. Між-, мульті-, трансдисциплінарна команда. Місце фізичного терапевта та ерготерапевта в командній роботі. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність.	Особливості етичного спілкування та деонтологічної поведінки з особами з інвалідністю в практиці фізичних терапевтів та ерготерапевтів. Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	10
5. Особливості спілкування з особами з різними нозологіями та/чи визначеною інвалідністю. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта	Особливості етичного спілкування та деонтологічної поведінки з особами з інвалідністю в практиці фізичних терапевтів та ерготерапевтів. Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії.	Експрес-контроль. Освоєння практичних навичок.	5

<p>6.Взаємодія фізичний терапевт – пацієнт. Вербальна та невербальна комунікація. Стилі спілкування. Типи спілкування за теорією Е.Берна: дорослий, батько, дитина. Узгодження цілей спілкування.</p>	<p>Вербальна та невербальна комунікація Типи спілкування за теорією Е.Берна: дорослий, батько, дитина.</p>	<p>Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.</p>	<p>5</p>
<p>7.Визначення базових факторів спілкування та власного міжособистісного стилю спілкування( Т.Лірі). Складання профілю міжособистісного стилю спілкування фізичного терапевта/ерготерапевта. Складання програми корекції.</p>	<p>Фактори домінування-підкорення, доброзичливості – ворожості у міжособистісному спілкуванні за методикою Т.Лірі.</p>	<p>Експрес-контроль. Освоєння практичних навичок.</p>	<p>10</p>
<p>8.Конфлікти в медичній сфері та їх причини. Конструктивний та деструктивний конфлікт. Взаємодія в конфліктній ситуації. Етапи управління конфліктом. Техніка управління конфліктом (Дж.Г.Скотт, асертивна поведінка).</p>	<p>Взаємодія в конфліктній ситуації. Етапи управління конфліктом. Техніка управління конфліктом (Дж.Грехем Скотт, асертивна поведінка та інш.). Стилі поведінки в конфліктній ситуації.</p>	<p>Експрес-контроль. Освоєння практичних навичок.</p>	<p>10</p>
<p>9.Стилі поведінки в конфліктній ситуації. Характеристика стилів поведінки у конфлікті: конкуренція, ухилення, пристосування, компроміс, співробітництво. Вибір оптимального стилю взаємодії у конфліктній ситуації фізичного терапевта/ерготерапевта з пацієнтом. Визначення власних конфліктних проявів поведінки. Складання програми корекції.</p>	<p>Характеристика стилів поведінки у конфлікті: конкуренція, ухилення, пристосування, компроміс, співробітництво. Вибір оптимального стилю взаємодії у конфліктній ситуації фізичного терапевта/ерготерапевта з пацієнтом.</p>	<p>Експрес-контроль. Освоєння практичних навичок.</p>	<p>10</p>
<p>Усього:</p>			<p>80</p>

#### **1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни**

---

(інформація надається за необхідності)

**1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**  
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).