

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Звіт містить поля для відповідей на відкритих запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ)
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	Імас Євгеній Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://uni-sport.edu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОНП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
Повна назва ВСП ЗВО	-
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	-
ПІБ керівника ВСП ЗВО	-
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	-

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО: - .

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	37046
Назва ОНП	Фізична терапія, ерготерапія
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН України № 443 від 21.04.2016 http://ru.osvita.ua/doc/files/news/511/51126/nmon_443.pdf
Цикл (рівень вищої освіти)	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	-
*Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістра (спеціаліста)
*Термін навчання на освітньо-науковій програмі	4 роки
*Форми здобуття освіти на ОНП	Денна Заочна
*Структурний підрозділ	Відділ докторантури та аспірантури

(кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОНП	
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОНП	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії Кафедра медико-біологічних дисциплін Кафедра спортивної медицини Кафедра теорії і методики фізичного виховання Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін Кафедра української та іноземних мов Науково-дослідний інститут НУФВСУ
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОНП	вул. Фізкультури, 1, Київ-150, Україна, 03150
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОНП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОНП у ЄДЕБО	249475
ПІБ гаранта ОНП	Лазарєва Олена Борисівна
Посада гаранта ОНП	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОНП	227aspir_nuupes@uni-sport.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОНП	+380673049127
Додатковий контактний телефон гаранта ОНП	+38 (044) 2876405

*4. Загальні відомості про ОНП, історію її розроблення та впровадження *довге поле*

<p>Університет є визнаним центром освіти у напрямі реабілітації в Україні, що об'єднує підготовку кадрів, фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створення сприятливих умов для навчання та клінічної практики, багатогранне міжнародне співробітництво з партнерами різних країн. Історія ЗВО містить численні факти про діяльність видатних науковців, які присвятили себе наукам про реабілітацію. Першу кафедру лікувальної фізкультури було створено у 1944 році. У серпні 1993 р. з огляду на вимоги часу і потреби суспільства у фахівцях нових спеціальностей її перетворюють на кафедру фізичної реабілітації. У зв'язку зі змінами законодавства, з 2016 року спеціальність 227 відноситься до галузі знань 22 Охорона здоров'я і у цьому ж році в університеті розпочали підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) за спеціальністю 227 Фізична реабілітація.</p> <p>У 2017 року після внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія замість спеціальності 227 Фізична реабілітація (постанова Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 року № 53), кафедра фізичної реабілітації розробила ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» (протокол №11 від 22 березня 2017 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 24 березня 2017 р. № 77-заг.). Програму переглянуто рішенням вченої ради Університету (протокол № 10 від 20.04.2018 р., веденим в дію наказом ректора від 20.04.2018 р. № 92-заг).</p> <p>Підґрунтям для розробки та впровадження ОНП слугувала багаторічна наукова та</p>

інноваційна діяльність ЗВО, яка є невід'ємною складовою освітньої діяльності.

В університеті ефективно функціонує система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, складовими якої є аспірантура та докторантура. У 1973 р. було засновано спеціалізовану раду Київського державного інституту фізичної культури (нині НУФВСУ), а з 1976 розпочалися захисти дисертацій з лікувальної фізичної культури. З того часу у ній було успішно захищено 776 кандидатських дисертацій серед яких 81 – з лікувальної фізичної культури. В 1991 р. було утворено докторантуру. З 1997 р. підготовка аспірантів здійснюється за окремою спеціальністю 24.00.00 – Фізична культура і спорт, з можливістю захисту робіт з лікувальної фізкультури за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, а з 2005 р. – відкрито спеціальність 24.00.03 – Фізична реабілітація. З 1997 року було успішно захищено 84 кандидатських та 7 докторських дисертацій.

Дисертаційні роботи виконуються на базі ДУ НАМН України, провідних лікарень та реабілітаційних центрів України та інших держав, НДІ НУФВСУ, кафедр та інших підрозділів Університету у межах сформованих наукових шкіл.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОНП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОНП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
2. Обсяг набору на ОНП у відповідному навчальному році	6	10	8	
3. Контингент здобувачів:	6	9	3	
3.1. очна форма навчання	5	4	2	
3.2. заочна форма навчання	1	1	1	
3.3. поза аспірантурою		4		
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання				
4.2. заочна форма навчання				

*6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (вказується ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	---
перший (бакалаврський) рівень	ID освітньої програми у ЄДЕБО 10164 Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» ID освітньої програми у ЄДЕБО 24061 Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
другий (магістерський) рівень	ID освітньої програми у ЄДЕБО 36371 Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» ID освітньої програми у ЄДЕБО 36370 Освітньо-професійна програма «Ерготерапія»

*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
	кв. м	кв. м
Усі приміщення ЗВО	50 094	34 434
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50 094	34 434
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	---	---
Приміщення, здані в оренду	1 871, 06	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОНП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОНП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Поля для завантаження документів щодо ОНП:

<i>Назва документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітньо-наукова програма	X
*Навчальний план за ОНП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	X

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – **ні**

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
-	-	-	-

1. Проєктування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОНП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми? коротке поле

Цілі ОНП – забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у охороні здоров’я, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії, науково-педагогічній діяльності та/або професійній практиці.

Унікальність програми полягає в її мультидисциплінарності, яка спрямована на отримання теоретичних та практичних знань та навичок проведення досліджень в соціально-значущих для держави напрямках: фізична терапія та ерготерапія осіб із неінфекційними захворюваннями сучасності, воїнів АТО, дітей та осіб похилого віку тощо. Особливістю ОНП є співробітництво з науковими установами Національної та галузевих академій наук України, навчання аспірантів висококваліфікованими українськими та іноземними викладачами, практиками, членами професійних асоціацій відповідно до міжнародних стандартів з фізичної терапії та ерготерапії; навчання з використанням сучасних текстових та відеоматеріалів; відпрацювання практичних та наукових навичок на спеціальному обладнанні в аудиторіях та у реабілітаційних відділеннях та центрах; супервізію від українських та закордонних експертів-практиків; можливості для професійного стажування у провідних реабілітаційних відділеннях, центрах в Україні та закордоном.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО коротке поле

Цілі ОНП відповідають «Стратегічному плану розвитку Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2018–2026 роки» (<https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universytetu>); Положенню про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_opp_zmini.pdf); Положенню про систему забезпечення Національним університетом фізичного виховання і спорту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf); Положенню про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf)

Цілі ОНП корелюються також з місією університету у частині: забезпечення якості вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці; формування інноваційного наукового та навчального простору; забезпечення підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя.

Місія Університету реалізується з дотриманням принципів академічної автономії та самоврядування; демократії та відповідальності; публічності та відкритості; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

ОНП може бути оперативно адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку НУФВСУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП викладачами випускової кафедри проводилося on-line анкетування аспірантів щодо їх ставлення до змісту ОНП. Кафедрою щорічно проводиться моніторинг у формі зворотного зв'язку з випускниками, які влаштувалися на роботу за спеціальністю. Результати моніторингу випускників розглядаються на засіданні кафедри та приймається рішення щодо необхідності та доцільності внесення змін до ОНП відповідно до потреб здобувачів вищої освіти. Це дало змогу оновити та вдосконалити ОНП. У контексті реалізації отриманих пропозицій введено до навчального плану курси «Філософія та методологія науки», «Методологія сучасних наукових досліджень», додані програми за вибором. Було внесено зміни до змісту дисциплін «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія» та «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)». Розроблено нові ресурси викладання, навчання та оцінки (ігрові технології; проєктні технології; кейс-технології (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>)). У рамках програми ЄС Erasmus+ та інших міжнародних програм аспіранти та здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності та стажуванні.

- роботодавці *коротке поле*

У процесі формулювання ОНП було враховано пропозиції потенційних роботодавців, а саме: уміння створювати інноваційний конкурентоспроможний науковий продукт, спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти сучасним науковим обладнанням та інноваційними технологіями, сучасними комп'ютерними технологіями; розробляти інноваційні комплексні наукові проєкти, доводити результати наукової діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерціалізацією й впровадженням. Проводилися консультації, семінари з провідними фахівцями з фізичної терапії, ерготерапії професійних асоціацій, державними установами НАМН України та з іншими реабілітаційними, лікувальними та оздоровчими закладами МОЗ.

У розробці програми «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)» приймав участь М. Я. Романішин, як єдиний представник України, який є оцінювачем рандомізованих клінічних досліджень з фізичної терапії в рамках проєкту physiotherapy evidence database PEDro. Крім того, було підписано договори про співпрацю з 24 провідними установами, що надають реабілітаційні та фізіотерапевтичні послуги (<https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-fizychnoyi-reabilitaciyi>) у 17 проводяться наукові дослідження. Також у НУФВСУ за вимогами роботодавців та з урахуванням побажань аспірантів, були створені зал фізичної терапії та оздоровчого фітнесу площею 275,2 кв. м, та кабінет ерготерапії, обладнані сучасним реабілітаційним, науковим і медичним устаткуванням.

- академічна спільнота *коротке поле*

Розробники ОНП беруть участь у фахових конференціях, семінарах, тренінгах тощо, як в Україні, так і за кордоном. Все це сприяло активному обговоренню та оновленню цілей, компетентностей та програмних результатів ОНП. Важливе значення для осучаснення ОНП має участь кафедри у проєкті програми ЄС Еразмус+ «Інноваційна

реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (Rehab)». У межах проекту РЕНАВ є можливість спілкуватися з Європейськими партнерами проекту та багатьма представниками ЗВО України, кращими фахівцями з фізичної терапії та ерготерапії, які здійснюють підготовку науково-педагогічних кадрів. Робочі зустрічі, семінари, тренінги сприяють не тільки вдосконаленню ОНП, а й підвищенню знань іноземної мови серед науково-педагогічних працівників, аспірантів і здобувачів. Крім того, ОНП змістовно доповнювалась, з урахуванням відгуків міжнародних партнерів та викладачів з Arteveldehogeschool (Бельгія), зокрема у частині дисциплін: «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія», «Громадське здоров'я», «Культура публічного виступу».

Університетом укладено угоди про співпрацю з Литовським спортивним університетом (м. Каунас, Литва), 2019-2024 рр. та Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига, Латвія), 2019-2024 рр. У співпраці з Українським товариством ерготерапевтів (УТЕТ) у 2019 р. провела першу в Україні конференцію з ерготерапії (37 доповідачів із 7 країн, більше 300 учасників), де обговорені зміни до ОНП на 2020 рік.

- **інші стейкхолдери** *коротке поле*

НУФВСУ має тісну співпрацю з професійними організаціями (Українською асоціацією фізичної терапії, Українським товариством ерготерапевтів, Українським товариством фізичної та реабілітаційної медицини) та представниками WFOT, WCPT.

На початку 2020 року НУФВСУ став членом освітніх європейських організацій:

- European Network of Physiotherapy in Higher Education (Європейська мережа фізичної терапії у вищій освіті) <https://enothe.eu/>
- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (Європейська мережа ерготерапії у вищій освіті) <http://www.enphe.org/>.

Керівництвом НУФВСУ підписаний Меморандум про взаєморозуміння з міжнародною неурядовою організацією Об'єднані церебральним паралічем «Колеса для людства» для налагодження ефективної моделі функціонування клінічної практики з нейрореабілітації, а також розробки моделі супервізії для фізичних терапевтів та єдиних стандартів викладання дисциплін у рамках підходу «практика заснована на доказах». У результаті такої співпраці ОНП стала більш практично спрямованою та орієнтованою на потреби ринку праці, аспіранти отримали здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці *коротке поле*

На сьогодні реабілітаційна освіта в Україні перебуває у процесі становлення. Саме тому важливо уникнути багатьох проблем, пов'язаних із наданням неякісних реабілітаційних послуг, що залежать від професійно-орієнтованих програм з фізичної терапії та ерготерапії у закладах вищої освіти, науково-педагогічних кадрів, які здійснюють підготовку аспірантів. Збільшилася потреба у спеціалістах, здатних ефективно відновлювати пацієнтів/клієнтів до максимального рівня функціональності та незалежності в усіх аспектах життєдіяльності у рамках підходу «практика заснована на доказах». Здатність планувати та проводити наукові дослідження задля підвищення якості надання реабілітаційних послуг є обов'язковими. Вказані тенденції враховано в цілях, компетентностях, результатах навчання ОНП. ОНП переглядалася у 2018 році, згідно проекту стандарту доктора філософії.

У процесі підготовки ОНП систематично здійснювався аналіз вітчизняної науки, розвитку та змін пріоритетних наукових напрямів. Дослідження проводяться згідно, Плану НДР НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/1.pdf>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст *коротке поле*

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст, в основі якого визначено актуальні напрями охорони здоров'я: відновлення здоров'я людини, покращення якості життя з використанням реабілітаційних засобів і методик на основі Міжнародної класифікації функціонування (МКФ). Застосування мультидисциплінарного підходу, орієнтованого на пацієнта, є пріоритетним у реалізації підходів до збереження здоров'я. Аспіранти беруть участь у дослідженнях за актуальними напрямками розвитку галузі Охорони здоров'я, що відображено у дисертаційних роботах. Це сприяє більш повному опануванню компетентностей, що дозволять здійснювати науково-доказову практику в галузі Охорони здоров'я.

Університет забезпечує дотримання загальнодержавних інтересів та поєднання національних і регіональних інтересів в напрямі розвитку наукової складової, підготовки науково-педагогічних кадрів для закладів вищої освіти всіх регіонів країни. Так, за останні 20 років для регіональних закладів вищої освіти підготовлено 24 кандидата та 4 доктора наук за тематикою наук про реабілітацію.

Університетом активно залучаються здобувачі з різних регіонів до вступу до аспірантури та докторантури, проведення досліджень на регіональних дослідницьких базах та науковій базі НУФВСУ, залученні до проведення досліджень та безпосередньої участі в дослідженнях фахівців з регіонів та місцевих осередків, впровадженні наукових результатів та їхнє опробування на місцях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле*

НУФВСУ один із небагатьох університетів України, який здійснює підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Тому, у процесі розроблення ОНП, переважно враховувався досвід іноземних програм підготовки докторів філософії за даними спеціальностями. Аналізувалося впровадження програм у провідних університетах Європи та США, зокрема, Брюссельському вільному університеті (Universite Libre De Bruxelles), Каледонському університеті Глазго (Glasgow Caledonian University), Університеті Чарльза (Charles University Second Faculty of Medicine), Університеті прикладних наук Амстердама (Amsterdam University of Applied Sciences).

Так, внаслідок аналізу іноземних програм, до освітніх компонентів ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» були додані дисципліни «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)», «Громадське здоров'я», «Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг».

Окрім того, користуючись досвідом ОНП провідних ЗВО України, в ОНП достатня увага приділяється вивченню та вмінню використовувати іноземну мову, що реалізується завдяки опануванню дисциплін «Ділова іноземна мова» (4 кредити ЄКТС), «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах» (3 кредити ЄКТС), «Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності» (4 кредити ЄКТС).

Продемонструйте, яким чином ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) довге поле

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти відсутній.

Гарант ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» бере участь у розробці Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 227, тому основні положення проєкту стандарту зазначені в ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? довге поле

У зв'язку з відсутністю Стандарту при підготовці освітньо-наукової програми були визначені кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, які відповідають вимогам дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти – «Доктор філософії» має бути здатним розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі охорони здоров'я. Це передбачає володіння глибокими знаннями, сформованими загальними та професійними компетентностями для успішного здійснення діяльності у сфері охорони здоров'я, науковій та педагогічній діяльності в закладах освіти.

Вимога НРК до здатності вирішувати комплексні проблеми досягається різнобічністю підготовки здобувачів, поєднанням як освітньої складової, так і наукової. З урахуванням зазначеного, робоча група у процесі визначення програмних результатів навчання (ПР) звернулася до дескрипторів, що характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, зокрема:

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 08 (забезпечується компонентами: ОЗ1, ОЗ2, ОЗ5, ОЗ6, ОЗ7, ОЗ8, ОП1, ОП2, ОП3, НПП);

– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08 (забезпечується компонентами: ОЗ2, ОЗ3, ОЗ4, ОЗ5, ОЗ6, ОЗ7, ОЗ8, ОП1, ОП2, ОП3, НПП);

– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07 (забезпечується компонентами: ОЗ1, ОЗ2, ОЗ3, ОЗ4, ОЗ5, ОЗ6, ОЗ7, ОЗ8, ОП1, ОП2, ОП3, НПП);

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного розвитку) – ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 07, ПР 08 (забезпечується компонентами: ОЗ1, ОЗ2, ОЗ3, ОЗ4, ОЗ5, ОЗ6, ОЗ7, ОЗ8, ОП1, ОП2, ОП3).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС)?	Обсяг ОНП підготовки здобувачів 3 рівня вищої освіти складає 59 кредитів ЄКТС
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	39 кредити ЄКТС (66,1 %) обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей зі спеціальністю Обсяг педагогічної практики складає 5,1 % від загального обсягу освітньої програми.
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти передбачено 20 кредитів ЄКТС (33,9%).

Продемонструйте, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? *довге поле*

Зміст ОНП має чітку структуру. Освітня програма є структурованою за роками; навчання за програмою триває протягом 5 (6 семестрів). Компоненти ОНП поділяються на 4 цикли загальнонаукових дисциплін (обсяг обов'язкових компонентів – 6 кредитів ЄКТС), мовних дисциплін (обсяг ОК – 7 кредитів ЄКТС), універсальних навичок дослідника (обсяг ОК – 12 кредитів ЄКТС), дисциплін спеціальності (обсяг ОК – 11 кредитів ЄКТС), науково-педагогічна практика (обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС). Освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Одні компоненти є передумовою вивчення інших. Зокрема «Методологія сучасних наукових досліджень», що викладається на I році навчання є основою для розуміння інших дисциплін спеціальності, що вивчаються на II році навчання. А такі обов'язкові компоненти як «Професійна етика», «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія», «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини) є базовими для вивчення всіх вибіркових дисциплін спеціальності. Одна з дисциплін вибору «Основи патентно-ліцензійного пошуку» або «Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних» знадобляться в подальшому для організації та виконання дисертаційної роботи. Заплановані ПР реалістично охоплені змістом програми, що відображено у матриці та забезпечено відповідними ОК.

Досягненню ПР, які корелюють із загальними компетентностями, сприяє включення ОНП дисциплін двох циклів: мовних дисциплін та загальнонаукових дисциплін: «Філософія і методологія науки», «Професійна етика», «Ділова іноземна мова», «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах», «Культура публічного виступу», «Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності». ПР, що корелюють із фаховими компетентностями, досягаються вивченням дисциплін циклу універсальних навичок дослідника. Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності: фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи з фізичної терапії та ерготерапії (ОП1, ОП2), аналіз, проєктування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі фізичної терапії та ерготерапії (ОЗ6, ОЗ8, ОПЗ); функції та процеси, що забезпечують рух людини (ВК3, ВК9, ВК10, ВК11), відновлення порушених функцій при патологічних станах (ОП1, ОП2, ВК1, ВК2, ВК4,

ВК6). Дисципліни блоку спеціальності узагальнюють найновіші досягнення наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії (ОП2, ОП3, ВК1, ВК2, ВК4, ВК6), розглядають специфіку організації надання реабілітаційних послуг (ВК7, ВК8). Аспіранти навчаються за індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи, що складаються на основі освітньо-наукової програми та навчального плану. Дані індивідуальні плани погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою НУФВСУ протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле*

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozennya_opp_zmini.pdf); Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poloz_vubirkovi_duscuplinu_0-peretvoreno.pdf); Тимчасовим порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_vyznannya_neformalna_osvita.pdf). Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти третього рівня здійснюється у НУФВСУ через вибіркові компоненти навчального плану. Здобувач шляхом вільного вибору має право обирати дисципліни обсягом не менше 33,9% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. Зокрема це стосується курсів з вивчення іноземної мови, управління дослідницькими проектами, написання аплікацій на гранти, спеціальних дисциплін за темами фізичної терапії та ерготерапії тощо.

Крім того, ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через можливості: створення індивідуального навчального та наукового планів здобувача; участі у програмах академічної мобільності та неформальної освіти; гнучкої організації навчання через різні форми: очна, заочна.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле*

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін на підставі Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poloz_vubirkovi_duscuplinu_0-peretvoreno.pdf). Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін НУФВСУ розроблено відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та визначає процедуру проведення та оформлення запису аспірантів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Вибір навчальних дисциплін відбувається на принципах демократичності та студентоцентризму. В основу цього процесу покладено самостійний вибір здобувачем компонентів ОНП, без зовнішнього втручання та нав'язування сторонньої думки. Разом з тим, вони можуть скористатися порадами, рекомендаціями науково-педагогічних працівників, аспірантів старших курсів, провідних фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.

Кафедри університету за дорученням відділу докторантури та аспірантури створюють перелік дисциплін вільного вибору після аналізу основних тенденцій на ринку праці (затребуваність фахівців, нові сфери діяльності, нові напрями наукових досліджень). Перелік вибіркових дисциплін та програми навчальних дисциплін,

підготовлені відповідними кафедрами, пропонується відділом докторантури та аспірантури після оприлюднення наказу про зарахування. Здобувачам вищої освіти на вибір дається перелік з 18 дисциплін, з яких вони обирають 5 за умови, що не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження (вибір завершується написанням заяви з переліком вибраних дисциплін).

На момент вступу гарант ОНП ознайомлює здобувачів вищої освіти з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти. На розширеному засіданні НМК кафедри фізичної реабілітації (протокол НМКС № 6 від 13 травня 2019 р https://drive.google.com/open?id=1zszCmCT70wQlfVlilqXUZgfo5mMyEMV_p7PH9IAHReI) із запрошенням членів наукової комісії НУФВСУ було прийняте рішення про рекомендацію до затвердження переліку дисциплін, бали за 1 кредит яких можуть бути перезараховані при закінченні практичних очних чи онлайн курсів та підтвердженні сертифікатом.

Здобувач має право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з завідувачем кафедри та завідувачем відділу докторантури та аспірантури. Здобувач у тижневий термін отримує повідомлення про початок занять від завідувача відділу докторантури та аспірантури.

З вищезазначеного можна дійти висновку, що у НУФВСУ діє повноцінна система реалізації права здобувача обирати дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Одночасно відбувається й процес формування банку пропозицій від груп стейкхолдерів для майбутнього оновлення та перегляду ОНП відповідно до потреб ринку праці та майбутньої сфери діяльності випускників.

Опишіть, яким чином ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності *коротке поле*

Обсяг науково-педагогічної практики (НПП) на третьому рівні підготовки здобувачів складає 5,1% від загального обсягу ОНП. НПП є обов'язковим компонентом освітньої складової ОНП для здобуття ступеня доктора філософії. Метою НПП є набуття вмінь та навичок навчально-методичної роботи, практичної викладацької діяльності. Практична підготовка передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ та регламентується Положенням про науково-педагогічну практику, https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_praktyka_nufvsu_04.03.pdf

НПП проводять на кафедрі, на якій працює науковий керівник та прикріплений аспірант. Загальне керівництво, за проведення та контроль якості НПП покладається на завідувача кафедри. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням програми НПП аспіранта здійснюється його науковим керівником.

Тривалість НПП, терміни її проведення та обсяг визначаються навчальним та індивідуальним планами роботи аспіранта. Зміст і послідовність проведення НПП визначається її робочою програмою.

В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність. 62,5% опитаних здобувачів висловили потребу практики у клініках у якості супервізорів клінічної практики для студентів першого та другого рівнів вищої освіти, а 37,5 % висловили потребу у збільшенні годин практики (протокол №7 від 18.11.19).

Продемонструйте, що ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП *коротке поле*

Серед методів навчання, що застосовуються в освітньому процесі для формування soft skills, необхідно виділити такі: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді; креативне мислення: моделювання ігрові технології; діалогові та тренінгові технології; аналіз помилок; проєктні технології; кейс-технології. Зміст дисциплін ОЗ 3 та ОЗ 4 сприяють розвитку таких soft skills, як комунікативність, вербальне та письмове спілкування. Дисципліна ОЗ 6 сприяє формуванню вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному середовищі. Вміння працювати в команді розвивається в ході рішення групових завдань в дисципліні ОЗ 8. а розвиток креативності ОЗ 1 та ОЗ 3. Дисципліна ОЗ 2 розвиває навички міжособистісних відносин. Вміння вирішувати проблемні ситуації формується під час освоєння дисципліни ОЗ 3 допоможуть аспірантам бути психологічно гнучкими й адаптивними, прагнути розвивати лідерські якості, формувати клінічне мислення, що надзвичайно важливо для майбутніх науковців.

Професійно-орієнтовані дисципліни ОНП та науково-педагогічна практика сприяють набуттю soft skills, що допоможуть аспірантам успішно конкурувати в сучасному суспільстві а саме: публічно виступати та відстоювати свою позицію, навчитися вибудовувати відносини з іншими людьми, виважено приймати відповідальні рішення та досягати поставлених цілей, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, працювати в команді, вміння розв'язувати конфлікти, управляти часом, логічно, критично і системно мислити.

Яким чином зміст ОНП урахує вимоги відповідного професійного стандарту? *коротке поле*

Відповідний професійний стандарт відсутній. Разом з тим, запропонований зміст ОНП у сегменті ЗК, ФК і ПРН здобувачів третього рівня спрямовано на відповідність сучасним тенденціям розвитку охорони здоров'я, зокрема фізичної терапії, ерготерапії, забезпечення якісної освіти, орієнтованої на запити ринку праці; забезпечення підготовки освічених, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати та навчатись упродовж життя. Водночас, варто зазначити, що на сьогодні професійні та галузеві стандарти в сфері охорони здоров'я не затверджено, хоча медична спільнота неодноразово порушувала це питання під час спільних заходів з представниками ЗВО. Активну участь у розгляді цього питання беруть й НПП випускової кафедри фізичної терапії та ерготерапії НУФВСУ.

У процесі створення та оновлення ОНП для визначення ЗК, ФК і ПР робоча група керувалася, насамперед, законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження НРК»; наказом МОН від 08.04.1993 р. №93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів ВНЗ України»; положеннями відповідного стандарту вищої освіти, рекомендаціями професійних організацій (Українська асоціація фізичної терапії, Українське товариство ерготерапевтів, Українським товариством фізичної та реабілітаційної медицини) та представниками WFOT, WCPT.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле*

У НУФВСУ розроблено та впроваджуються загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), що регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ. З метою недопущення перевантаження аспірантів, у Положенні про організацію освітнього процесу у НУФВСУ введено співвідношення аудиторної роботи до самостійної. (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf).

Якщо за ОНП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле*

Освітньо-науковою програмою, що акредитується, не передбачено дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП

https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravyla_pryyomu_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП? *коротке поле*

Вступ до навчання на ОНП здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН, та правил прийому до НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravyla_pryyomu_2020.pdf. На навчання до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста). Вступні випробування складаються з іспитів зі спеціальності (фізична терапія, ерготерапія), з іноземної мови, презентації дослідної пропозиції. Іспит здійснюється у формі усної відповіді на питання екзаменаційних білетів. Конкурсний бал (КБ) з вагою кожного вступного іспиту формується (за 100-бальною шкалою) за формулою: $KB = 0,4 * VI_1 + 0,3 * VI_2 + 0,3 * VI_3$, де: VI_1 – оцінка вступного іспиту зі спеціальності; VI_2 – оцінка вступного іспиту з іноземної мови; VI_3 – оцінка за презентацію дослідницьких пропозицій. Абітурієнти мають можливість у відкритому доступі ознайомитись з програмами фахових вступних випробувань <https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura> та вимогами до презентації дослідницької пропозиції. Серед документів, які подають вступники можуть бути представлені список опублікованих наукових праць і винаходів, сертифікати участі у конференціях, дипломи переможців та призерів наукових конкурсів та олімпіад, які, у разі одержання однакової кількості балів, надають вступникам переважне право при зарахуванні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

У всіх абітурієнтів, які відповідають критеріям, є шанс бути прийнятим на денну або заочну форму навчання. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Статутом НУФВСУ <https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>; п.7 Правил прийому до НУФВСУ та положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУФВСУ, Правила прийому до НУФВСУ на 2020 рік https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravya_pryyomu_2020.pdf, Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf; Зокрема, у Статуті НУФВСУ зазначено, що Університет має право приймати остаточне рішення щодо визнання, у тому числі встановлення еквівалентності, здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів магістра під час зарахування на навчання (пункт 4.6, підпункт б). Особи, які навчаються в Університеті мають право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (пункт 7.8, підпункти 17 та 18). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, що регламентовано Положенням НУФВСУ про академічну мобільність (зробити посилання). Доступність навчання для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням документів на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОНП (якщо такі були)? *коротке поле*

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Абітурієнти ОНП «Фізична терапія, ерготерапія», які вступають з інших спеціальностей проходять додаткове вступне випробування з медико-біологічних дисциплін https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dodatkove_vstupne_vyprobuvannya_227_fizyczna_terapiya_ergoterapiya.pdf. Програма випробувань розміщена на сайті аспірантури. Вступникам зі спеціальності 017 та галузі знань 22 Охорона здоров'я, в ОПП яких на першому (бакалаврському) чи другому (магістерському) рівні міститься велика частка дисциплін медико-біологічного спрямування додаткові вступні випробування не призначаються. Всі особи, які подавали заяви на навчання за ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» є магістрами (спеціалістами) за спеціальністю 8(7).01020302 – фізична реабілітація та 227 фізична реабілітація (фізична терапія, ерготерапія), тому додаткові вступні випробування не призначалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

У НУФВСУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Тимчасовим порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_vyznannya_neformalna_osvita.pdf),

затвердженим рішенням Вченої ради НУФВСУ (наказ від 07.10.2019 №258-заг). Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, приймає завідувач відділу докторантури та аспірантури на підставі рекомендації комісії. Головою комісії призначається гарант ОНП, яку опановує здобувач. Комісія може рекомендувати повне визнання, обмежене визнання та невизнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті.

Повне визнання рекомендується у разі, коли вивчені в закладі неформальної освіти дисципліни містяться в ОНП відповідної спеціальності НУФВСУ і збігаються щодо запланованих практичних результатів навчання або мають несуттєві відмінності за обсягом і змістом (не більше 25%). Результати перезарахування вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Обмежене визнання рекомендується у випадку, коли дисципліни, вивчені в закладі неформальної освіти, визнаються, але не повністю, і з деяких тем необхідно додатково провести переатестацію. У такому разі перезарахування може здійснюватися за результатами виконання індивідуального завдання або співбесіди. Список курсів розміщено у протоколі НМКС № 6 від 13 травня 2019 р.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОНП (якщо такі були)? *коротке поле*

На засіданні НМКС щодо перегляду ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» (протокол № 6 від 13 травня 2019 р. https://drive.google.com/open?id=1zszCmCT70wQlfVlilqXUZgfo5mMyEMV_p7PH91AHReI) та на Вченій Раді факультету, було розглянуто та затверджено перелік дисциплін, бали за 1 кредит яких можуть бути перезараховані при закінченні очних практичних та онлайн курсів та підтвердженні сертифікатом. Рішення про перезарахування буде прийнято в червні 2020 року. Перелік курсів, які були пройдені аспірантами та здобувачами міститься на сайті кафедри фізичної терапії та ерготерапії у розділі «підвищення кваліфікації» <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле*

Форми та методи навчання за ОНП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozennya_opp_zmini.pdf).

Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації. Використовується самостійна підготовка у бібліотечних фондах, проєктна робота, індивідуальні консультації, практика викладання у ЗВО, методи дистанційного навчання (з використанням Zoom та Moodle).

Методи навчання базуються на принципах студентоцентризму, компетентнісно-орієнтованому та мультидисциплінарному підходах, на засадах партнерства, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, самореалізації аспіранта.

Використання різноманітних методів навчання сприяє досягненню ПР, а саме: методи спеціальної/професійної педагогіки для вміння організувати освітній процес у ЗВО; загально- та спеціально наукові методи для набуття знань особливостей розвитку спеціальності, розробки алгоритму та проведення дослідно-пошукової діяльності,

методології наукового дослідження; комунікативний з елементами ролівої та ділової гри для формування умінь вільно презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами, аналітичні методи, проєктний – для розробки і реалізації проєктів з науково прикладних-проблем у фізичній терапії, ерготерапії. Практичні навички відпрацьовуються в залі фізичної терапії та оздоровчого фітнесу, ерготерапевтичному кабінеті, на клінічних базах, в НДІ НУФВСУ.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? *коротке поле*

Реформування вищої освіти в Україні зумовило розвиток концепції студентоцентрованого підходу до навчання та викладання, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку.

У НУФВСУ студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Статуту НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>). Зокрема, п. 6.3 передбачає участь аспірантів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. ОНП передбачає й реалізацію п. 7.8 Статуту: вибірковий компонент становить 20 кредитів ЄCTS (33,9%), та реалізує їх право будувати ІОТ. Також, відповідно до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, аспіранти постійно залучені до регулярного опитування щодо якості ОНП https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/rezultaty_opytuvannya_aspiranty_227_2020.pdf.

Це дозволяє визначити рівень задоволення якістю викладання, мати ефективний зворотній зв'язок.

Переважна більшість здобувачів задоволена (72%), або, в основному задоволена (28%) переліком дисциплін, що містяться в обраній ОНП, та їх логічною послідовністю.

Студентоцентрований підхід зумовлює також вибір відповідних методів та засобів навчання. Аспіранти мають змогу вносити пропозиції з організації освітнього процесу, окреслювати очікування від дисципліни, впливати на якість викладання, що робить їх реальними учасниками системи забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи *коротке поле*

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад НУФВСУ. Усі учасники ОНП повністю незалежні та користуються свободою слова за умови поваги до традицій ЗВО, законодавства тощо. Принцип академічної свободи відображено у «Положенні про організацію навчального процесу НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozennya_opp_zmini.pdf). НПП користуються академічними свободами на викладання, розробку авторських програм навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки; від втручання у професійну діяльність; вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм навчання тощо.

Освітня діяльність здобувачів вищої освіти також ґрунтується на принципах академічної свободи, зокрема завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору в контексті визначення тематики наукових робіт відповідно до Плану НДР НУФВСУ; наукового керівника з числа НПП та наукових кадрів університету, спрямованості дисциплін за вибором, коректування їх змісту. Документами, що підтверджують

академічну свободу є індивідуальний навчальний план та результати опитування аспірантів https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/rezultaty_opytuvannya_aspiranty_227_2020.pdf. Аспіранти заочної форми навчання мають змогу формувати ІОТ в рамках навчального плану, визначаючи зручні для них години відвідування занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

На офіційному вебсайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>) представлено актуальну інформацію про організацію освітнього процесу.

Обов'язкове інформування здобувачів відбувається на першому аудиторному занятті у формі бесіди НПП з аспірантами. Староста групи відповідає за подальшу взаємодію між викладачем та аспірантами групи щодо поточних змін в освітньому процесі. Крім того, на сторінці кафедри фізичної терапії та ерготерапії офіційного вебсайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073>) та відділу аспірантури, докторантури (<https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura>) розміщено силабуси, анотації та програми дисциплін в яких викладено інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОНП, що акредитується.

З метою оперативного обміну терміновою інформацією аспірантами створюються віртуальні групи в соціальних мережах Viber, Telegram, Messenger. Також використовується сторінка кафедри в Facebook. Крім того, кожен учасник освітнього процесу може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо на кафедрі. Графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на сайті НУФВСУ та на стендах кафедри.

Розпочалося розміщення навчальних матеріалів з кожного освітнього компоненту у віртуальному освітньому середовищі MOODLE та на google диску кафедри <https://drive.google.com/open?id=1--CfFuHsvLdO2OTC2-u12y4zBFh6HKFo>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП *довге поле*

Розвиток і підвищення якості університетської освіти, зокрема, за рахунок посилення інтеграції з науковими дослідженнями, є одним з пріоритетів держав ЄС. Складовою освітньої діяльності НУФВСУ є Товариство молодих вчених (ТМВ), участь аспірантів у якому сприяє удосконаленню професійної підготовки. Діяльність ТМВ здійснюється відповідно до статті 41 закону України «Про вищу освіту» і регламентується Положенням https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_tovarystvo_molodyh_vchenyh_nufvsu.pdf. Навчання в аспірантурі тісно поєднується з НДР. Всі дисципліни навчального плану спроектовані на отримання нових знань з методології і методів наукових досліджень, які аспірант може використовувати при написанні дисертаційної роботи. Дослідницький компонент імплементований у дисципліни циклу спеціальності у вигляді побудови алгоритмів застосування заходів фізичної терапії та ерготерапії із використанням клінічного мислення, засад доказової медицини, розбору формування дизайну дослідження та кейс методів. Навчальний план складено з урахуванням виконання дослідницької роботи за роками навчання. На перший, другий рік навчання в аспірантурі планується виконання 88-95% навчального плану (52 чи 56 кредитів ЄКТС при обранні дисципліни, що передують практиці), на третьому році навчання – 5-12% (3 або 7 кредитів ЄКТС). Третій та четвертий рік навчання практично повністю присвячується виконанню наукових досліджень, написанню дисертаційної роботи та її

захисту. Всі аспіранти залучені до реалізації наукових тем кафедри: 4.2. «Організаційні та теоретико-методичні основи фізичної реабілітації осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп»; 4.6. «Удосконалення теоретичних і методичних основ програмування процесу фізичної реабілітації при первинному екзогенно-конституціональному ожирінні»; 4.7. «Технології фізичної реабілітації при пошкодженнях нижніх кінцівок у спортсменів ігрових видів спорту»; 4.8. «Організаційні та методичні особливості фізичної реабілітації осіб із вогнепальними та мінно-вибуховими пораненнями». Аспіранти виступають з доповідями та повідомленнями на науково-теоретичних і науково-практичних конференціях різного рівня. Зокрема, 4-5 жовтня 2019 на базі НУФВСУ відбулася I Міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», де аспіранти виступали співдоповідачами з іноземними фахівцями <https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/permalink/2127362957559698/>, а 5 грудня 2019 року в рамках Міжнародної наукової конференції круглий стіл "Актуальні проблеми фізичної терапії та ерготерапії", де були заслухані такі доповіді: <https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/permalink/2177157215913605/>.

Результати наукових досліджень здобувачів представлені у наукових звітах і впроваджені в навчальний процес кафедри <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>.

Все вищезазначене свідчить про синергію навчання і досліджень у процесі реалізації ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі охорони здоров'я відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/skanyrovanye0009.pdf>).

Науково-методична комісія (група забезпечення) спеціальності не рідше одного разу на рік проводить моніторинг освітніх компонентів, спрямованих на формування професійних компетентностей та задоволення потреб аспірантів, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Структура вищої освіти в Україні базується на системах професійної освіти розвинених країн світу відповідно до рекомендацій ЄС, ЮНЕСКО, ООН і регулюється Законом України «Про вищу освіту».

У зв'язку з тим, що НУФВСУ є партнером проекту ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)» <https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-0>, на кафедрі було створено робочу групу щодо реалізації проекту Rehab, Викладачі – члени робочої групи Еразмус – провели аналіз освітніх програм провідних університетів Європи. Досліджувалися питання щодо доступності отримання освіти з фізичної реабілітації, умови вступу, термінів навчання, складових освітніх програм та практики. Крім того, було вивчено досвід формування загальних та фахових компетентностей фізичних терапевтів у країнах Європейського Союзу. Також, викладачі кафедри беруть участь у відповідних семінарах, конференціях, тренінгах за участі представників роботодавців галузі, громадських професійних організацій та академічної спільноти з інших ЗВО України. Викладачі також систематично підвищують кваліфікацію шляхом захисту дисертаційних робіт та участі у тренінгах і семінарах <https://uni-sport.edu.ua/node/1073> (підвищення кваліфікації).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти мають можливість завдяки міжнародній діяльності НУФВСУ збагачувати свій освітньо-науковий потенціал шляхом обміну та використання світового досвіду. У рамках діючих міжнародних програм НПП і здобувачі вищої освіти можуть бути учасниками академічної мобільності в університетах Європи, зокрема у: Гданському університеті фізичного виховання і спорту, Університеті ім. Вінцента Поля у Любліні (Польща), Латвійській академії спортивної педагогіки (Латвія) www.uni-sport.edu.ua.

Для формулювання цілей та ПР НПП кафедри фізичної терапії та ерготерапії консультувались з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою. Зокрема, пройшли стажування у Талліннській школі охорони здоров'я тривалістю 360 годин, одним із завдань якого була співпраця у створенні блоку «Ерготерапія» ОНП <https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/permalink/2014255735537088/>.

Без перебільшення, найрезультативнішою складовою інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень у НУФВСУ є участь у міжнародному проєкті програми ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)» (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-0>), а також членство в організаціях European Network of Physiotherapy in Higher Education (Європейська мережа фізичної терапії у вищій освіті) <https://enothe.eu/> та European Network of Occupational Therapy in Higher Education (Європейська мережа ерготерапії у вищій освіті) <http://www.enphe.org/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *довге поле*

Форми та особливості проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf).

Контрольні заходи відображено в робочих програмах, які відповідають вимогам наказу НУФВСУ № 193-заг від 23 серпня 2018 р. (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_rp.pdf), і силабусах навчальних дисциплін, передбачених ОНП. Форми контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів та коригування методів і засобів навчання. Види та форми поточного контролю: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом. Ефективною складовою контролю є звітування здобувачів ступеню доктора філософії, що проводиться двічі на рік. Такий інструмент контролю результатів навчання здобувачів демонструє не лише статичну картину навчальних та наукових досягнень здобувачів, а й їх динаміку. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену чи заліку з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів за 100-бальною шкалою та національною шкалою, а також захисту

звіту з практики з метою оцінювання ПР для кожного освітнього компоненту.

Дисципліни професійної підготовки сприяють формуванню клінічного мислення, що перевіряється з використанням кейс-методу. Зміст навчальної дисципліни «Управління дослідницькими проєктами» сприяє формуванню готовності організувати роботу дослідного колективу в розв'язанні актуальних проблем фізичної терапії, ерготерапії. Форма контролю - науковий проєкт. Проводиться оцінка здатності проєктувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань; прогнозувати науково обґрунтовані підходи до модернізації науки у вимірах європейської інтеграції та національної самоідентифікації.

Моделювання практичної діяльності педагога під час науково-педагогічної практики формує здатність навчати студентів, планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку оцінюється під час контролю проведення занять здобувачем та у формі заліку.

Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування забезпечує диверсифікованість і водночас диференційованість контрольних заходів, а також їх різнорівневість.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? коротке поле

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf) та «Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_rp.pdf) в робочій програмі навчальної дисципліни для кожного освітнього компоненту ОНП визначено форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання.

У робочих програмах навчальних дисциплін форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання навчальних здобутків аспірантів за темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Більше того, відповідно до пункту 3 «Порядку ведення журналу обліку та успішності студентів», НПП, який забезпечує викладання конкретної навчальної дисципліни, наприкінці кожного заняття доводить до відома здобувачів отриману ними кількість балів, а на останньому занятті – суму балів, набраних до початку семестрового контролю. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, екзамен).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? коротке поле

Інформування аспірантів щодо контрольних заходів з дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf). Загальна інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни: НПП, який викладає навчальну дисципліну, повідомляє обсяг навчального матеріалу, що виноситься на

підсумковий контроль, терміни виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання. Контрольні заходи та критерії оцінювання проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, визначені навчальним планом та наказами ректора університету. Крім того, за умови поточного контролю інформація про нього доводиться до відома аспірантів на занятті, що передує контрольному. За умови письмового оцінювання інформація про нього та критерії оцінювання надаються за 2 тижні. Інформація щодо підсумкового контролю та критеріїв оцінювання надається як в усній формі, так і письмовій формі на сайті університету, інформаційних стендах кафедри та відділу докторантури та аспірантури. Регулярно проводиться опитування аспірантів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідності, здійснюється коригування зазначених критеріїв. Ступінь задоволеності інформованістю серед аспірантів спеціальності 72,2 %

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*

Стандарт вищої освіти за спеціальністю відсутній.

2 рази на рік проводиться атестація (звітування) здобувачів відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Під час оцінки ефективності виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, за наказом ректора НУФВСУ створюється атестаційна комісія, завданням якої є об'єктивний та всебічний аналіз діяльності здобувачів вищої освіти доктора філософії за звітний період. За умови повного виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою здійснюється підсумкова атестація, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Організація контролю та оцінка якості навчання у НУФВСУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf). При проведенні семестрового контролю екзаменатор повинен мати таку документацію: затверджений завідувачем кафедри (із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; затверджені завідувачем кафедри критерії оцінки рівня підготовленості аспірантів; заліково-екзаменаційну відомість, підписану завідувачем відділу докторантури та аспірантури, яку екзаменатор отримує напередодні проведення контролю.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Науково-педагогічні працівники надають аспірантам інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів (в усній формі, а також на стендах, сайті ЗВО у розділі <https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura>).

Моніторинг обізнаності здобувачів щодо процедури проведення контрольних заходів дисциплін ОНП підтвердив, що система оцінювання результатів навчання є прозорою та зрозумілою.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОНП *коротке поле*

Контроль і якість навчання у НУФВСУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf), Статутом університету (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf), Кодексом академічної доброчесності (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_nufvsu.pdf), Положенням про екзаменаційну комісію (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poloz_ek_2016_0.pdf) та ін.

Під час проведення підсумкового контролю екзаменатор повинен: дотримуватись розкладу екзаменів; при відвідуванні екзамену (заліку) будь-якою особою, крім ректора, проректорів, завідувача відділу докторантури та аспірантури або завідувача кафедри, запропонувати їй отримати на це дозвіл; проводити екзамен (залік) тільки за білетами, що затверджені; при усній формі екзамену (заліку) оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування здобувача вищої освіти; при письмовій формі екзамену (заліку) – оголошувати оцінку не пізніше наступного дня.

У зазначених документах чітко визначено процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. За період реалізації ОНП конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП *коротке поле*

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno.pdf).

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При заключному перескладанні екзамен (залік) у аспіранта приймає комісія, яка створюється розпорядженням завідувача відділом докторантури та аспірантури. Оцінка комісії є остаточною.

Аспірантам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перездача екзамену, з якого отримано незадовільну оцінку, в період екзаменаційної сесії, як правило, не допускається. Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. У разі поважної причини (документально підтвердженої) – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

На вказаній ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не зареєстровано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП *коротке поле*

У НУФВСУ чітко урегульовано порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (п.7.2.2. Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи екзаменатора, завідувачем відділу докторантури та аспірантури створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач та науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники відділу докторантури та аспірантури, представники самоврядування на ОНП, профспілкового комітету студентів та аспірантів. У випадку перескладання здобувачем екзамену (заліку) відділ докторантури та аспірантури оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість. Оцінка виставляється у зазначену відомість, яку підписують всі члени комісії. Здобувач має право оскаржувати дії чи бездіяльність посадової особи ЗВО у встановленому законодавчими актами України порядку (в адміністративному суді за положеннями п. 2 ч. 2 ст. 17 Кодексу адміністративного судочинства та ін.).

Випадки звернення до відділу докторантури та аспірантури з проханнями про оскарження відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Національному університеті фізичного виховання і спорту України ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту університету, нормах загальнолюдських та європейських цінностей, а також на досвіді провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти. Основоположним у цьому контексті є Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися усі учасники університетської академічної спільноти. Крім того, Кодексом визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. Проводиться комплексна перевірка наукових та проєктних робіт аспірантів на відсутність/наявність академічного плагіату за допомогою системи Unicheck. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в НУФВСУ створено Комісію з питань академічної доброчесності. Членами комісії є авторитетні науково-педагогічні працівники, які мають бездоганну морально-етичну репутацію, користуються довірою своїх колег та здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле*

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП, що акредитується, поступово впроваджується цілий комплекс технологічних рішень, що розробляються на основі Кодексу академічної доброчесності НУФВСУ. Зокрема, ефективними інструментами протидії є створення індивідуальних навчальних завдань, проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи зі здобувачами з кожного освітнього компоненту, що унеможлиблює списування, компіляцію та плагіат; включення тематичних лекцій з академічної доброчесності в освітній процес, проведення роз'яснювальних бесід і консультацій із здобувачами вищої освіти за ОНП, що акредитується для здобуття відповідної компетентності.

Також посилено контроль завідувача, науково-педагогічних працівників

випускової кафедри фізичної терапії та ерготерапії, які здійснюють керівництво дисертаційними роботами щодо належного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень та ін., забезпечення науковими керівниками недопущення порушення академічної доброчесності у дисертаційних дослідженнях здобувачів; перевірка дисертаційних робіт на предмет академічного плагіату. Для виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах на базі бібліотеки у 2018 році було встановлено Систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck розроблену ТОВ «Антиплагіат» (угода №1 до Договору про співпрацю №04-06/2018 від 04.06.18.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? *коротке поле*

У НУФВСУ створюється атмосфера поваги до принципів академічної доброчесності, їх дотримання, неприпустимості їх порушення. НПП мотивують аспірантів відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальним планом і робочими програмами; ефективно використовувати час для досягнення освітніх та наукових цілей; використовувати у навчанні та наукових пошуках лише перевірені та достовірні джерела інформації, коректно посилатися на них; використовувати лише перевірені та надійні джерела пошуку інформації: PubMed, PEDro, Cochrane Library, бази Scopus та WoS, до яких в університеті є доступ; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами та ін. Академічна доброчесність формується під час вивчення дисциплін ОЗ 1, ОЗ 2, ОЗ 5, ОП 3.

У НУФВСУ відбуваються заходи (конкурси, науково-практичні конференції, семінари та тренінги), спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Так, 18.01.2019 р. відбувся захід, присвячений підведенню підсумків конкурсу на здобуття ректорської премії «Молодий науковець 2018 року», метою якого було в тому числі створення дослідницького середовища з акцентом на якість, ґрунтовність, інноваційність та академічну доброчесність. Призерами визначені науковці та аспіранти кафедри фізичної терапії та ерготерапії <https://uni-sport.edu.ua/content/molodyy-naukovec-2018-roku> (В. Вітомський, М. Балаж, О. Калінкіна, К. Калінкін).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОНП *коротке поле*

Нормативним актом, що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися НПП і здобувачі під час освітньої та наукової діяльності, а також визначає порядок дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>).

З метою забезпечення дотримання Кодексу в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, головними завданнями якої є виявлення порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд заяв щодо порушення академічної доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення академічної доброчесності; клопотання перед ректором НУФВСУ про притягнення до дисциплінарної відповідальності порушників. За порушення академічної доброчесності здобувачі та НПП можуть бути притягнені до такої відповідальності, як відмова у присудженні

наукового ступеня чи вченого звання; позбавлення в установленому порядку присудження наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права обіймати певні посади. Здобувачі можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. Систематичні превентивні заходи НУФВСУ, щодо запобігання академічного плагіату забезпечили на сьогодні відсутність фактів порушення Кодексу академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОНП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*

Процедуру конкурсного відбору викладачів ОНП регламентовано Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dokument_microsoft_word.pdf). Конкурсний відбір є демократичною прозорою процедурою конкурентного визначення більш підготовленого претендента на посаду та виконання відповідної посадової інструкції. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (викладання яких дисциплін заплановано, спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси).

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті університету. Після оголошення конкурсу претендент подає до відділу кадрів необхідні документи. Завідувач кафедри протягом п'яти наступних робочих днів організує обговорення кандидатур на засіданні кафедри із запрошенням усіх учасників. Таємним голосуванням більшістю голосів НПП кафедри приймається рішення стосовно рекомендації про обрання/необрання претендента.

Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори (контракти). Вимоги до НПП визначено посадовими інструкціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле*

З метою ефективної організації та реалізації освітнього процесу застосовуються наступні заходи:

- залучення до навчально-педагогічного процесу наукових фахівців з досвідом роботи у галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії,
- лекції запрошених фахівців, представників роботодавців;
- одним із заходів реалізації освітнього процесу при підготовці аспірантів є виконання дисертаційних робіт на базі реабілітаційних, лікувальних та оздоровчих закладів (укладено 24 договори про співпрацю НУФВСУ з клінічними базами, з них 17 використовуються аспірантами та здобувачами третього рівня вищої освіти).

Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОНП і робочих програм (протоколи НМК № 3 https://drive.google.com/open?id=1R6jna7UMIM8juS-QV7SmToq_EnHj9aNP та № 4 <https://drive.google.com/open?id=1IrlzxLmuYlGFdUX8JoftWlhmJxS0WpA>. На сторінці кафедри фізичної терапії та ерготерапії в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/>) постійно розміщуються вакансії в

провідних лікувально-реабілітаційних установах України, надані постійними партнерами кафедри. Таке активне залучення роботодавців до освітнього процесу є можливим завдяки високому авторитету викладачів кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*

Одним з найважливіших критеріїв оцінки роботи університету є працевлаштування його випускників. НУФВСУ постійно працює над розширенням співпраці з роботодавцями задля того, аби випускники ОНП після закінчення навчання відразу почали вибудовувати свою кар'єрну траєкторію. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, починаючи з етапу створення ОП, до проведення наукових досліджень.

До викладання за ОНП активно залучаються роботодавці, які проводять аудиторні заняття на різну професійну тематику. Крім того, викладання на ОНП забезпечують викладачі умовах погодинної оплати та за сумісництвом 18 осіб, які є провідними фахівцями (фізичними терапевтами, ерготерапевтами, реабілітологами, лікарями) різноманітних профільних установ медичної та фізіотерапевтичної галузі. Наприклад: Романішин М.Я., к.пед.н., доцент, провідний фахівець з фізичної реабілітації КЗ КОР «Київська обласна клінічна лікарня»; Вітомський В.В., к.фіз.вих., фахівець з фізичної реабілітації ДУ «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України»; к.фіз.вих., Федоренко С.М., директор Медичного центру ПП «Феско»; Поворознюк В. В., д.м.н., завідувач відділу клінічної фізіології та патології опорно-рухового апарату ДУ «Інститут геронтології імені Д. Ф. Чеботарева НАМН України» тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

Університет сприяє професійному розвитку та зростанню НПП. У НУФВСУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_pk_nufvsu.pdf.

Конкретними заходами, що сприяють професійному розвитку НПП кафедри <https://uni-sport.edu.ua/node/1073> є:

- участь у проєкті Еразмус+ «РЕНАВ»;
- участь у проєкті НАТО в Україні «Навчання викладачів з ерготерапії для магістратури в Україні»;
- участь у проєкті Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки з фізичної терапії «Medevac»;
- проведення у НУФВСУ курсів підвищення кваліфікації з обов'язковою здачею іспитів і заліків (2018 р. курси підвищення кваліфікації пройшли 20 осіб викладацького складу кафедри);
- стажування за кордоном (11 викладачів пройшли стажування, відповідні сертифікати знаходяться на кафедрі);
- участь викладачів у конференціях і семінарах (у 2017-2018 н.р. викладачі кафедри взяли участь у 31 конференції, з них 10 – міжнародні, у 2018-2019 н.р. – у 25 конференціях, з них 8 – міжнародні);
- надання можливості брати участь у школах-семінарах, тренінгах з профільних галузей знань (відповідні сертифікати про участь знаходяться на кафедрі);
- наукове консультування проєктів;

- членство в Українських та Міжнародних асоціаціях Фізичної терапії та ерготерапії;
- членство у робочих групах з розроблення стратегічних документів з розвитку фізичної терапії, ерготерапії в Україні.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності
коротке поле

За сумлінне виконання своїх обов'язків, тривалу й бездоганну працю, впровадження інноваційних технологій у діяльність Університету тощо можуть застосовуватись моральні та матеріальні заходи стимулювання, передбачені положенням про преміювання НПП НУФВСУ (додаток 2а) до колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом, схваленого зборами трудового колективу НУФВСУ 27 грудня 2019р. Стимулювання працівників здійснюється на основі Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (наказ ректора від 4 березня 2020 року, № 71 заг.) https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/kopyya_polozhennya_pro_reyting-iredagovanyu_0.pdf

НУФВСУ сприяє кар'єрному зростанню (вступ до аспірантури, докторантури, присвоєння вчених звань); забезпеченню участі у міжнародних і вітчизняних науково-практичних конференціях, симпозіумах, конгресах та науково-педагогічному стажуванні (відрядження в Україні та за кордон); відзначенню державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації університету. Так, лише за період реалізації ОНП її гаранта завідувача кафедри Лазареву О.Б. було відзначено державною нагородою «Заслужений діяч науки і техніки України», доцента Лукасевича І.І. – «Заслужений лікар України». Суттєво доповнює заохочення нематеріального характеру й фінансова підтримка науково-педагогічних працівників (преміювання, доплати, матеріальна допомога, стипендії молодим вченим та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання? коротке поле

Фінансування ОНП є достатнім, що підтверджується наданою нижче інформацією. Освітній процес відбувається у приміщеннях, право власності або оперативне управління якими належить НУФВСУ, відповідно до наказу МОН від 09.12.2016 р. № 484. Загальна площа всіх приміщень становить 50094 кв. м., з них призначених для навчальної діяльності 34434 кв. м. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека <https://uni-sport.edu.ua/node/1102>, спеціалізовані приміщення, обладнання тощо) забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання: бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає потребам ОНП; спеціалізовані приміщення (зал фізичної терапії та оздоровчого фітнесу із набором необхідного обладнання, кабінет ерготерапії, тренажерні зали, басейн тощо) мають достатнє оснащення. У структурі Університету є також Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини, Науково-дослідний інститут, Центр підвищення кваліфікації та перепідготовки та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації ОНП. Електронний репозитарій бібліотеки містить достатню кількість навчальних матеріалів за

напрямом ОНП. З метою отримання повноцінних знань та новітніх тенденцій у галузі здобувачам надано доступ до електронних наукових баз даних в режимі online (Scopus, Web of Science) (Договір із Державною науково-технічною бібліотекою України № 419 от 14.11.2019 р.).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле*

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП завдяки достатньому фінансуванню, наявним матеріально-технічним ресурсам та навчально-методичному забезпеченню ОНП. НУФВСУ забезпечує безоплатний доступ аспірантів та викладачів до навчальних приміщень, комп'ютерних лабораторій, спортивних залів, а також доступ до мережі Internet шляхом Wi-Fi у читальному залі 1 корпусу, а також у гуртожитках НУФВСУ. Всі здобувачі мають вільний доступ до бібліотеки НУФВСУ, в тому числі до читального та дисертаційного залів, мають можливість безкоштовно перевірити роботу на унікальність (<https://uni-sport.edu.ua/content/biblioteka-3>). В Університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, сайти періодичні наукових видань НУФВСУ тощо.

Для іногородніх аспірантів є можливість проживати у гуртожитках студентського містечка. На території НУФВСУ знаходиться медичний пункт, який у разі потреби надає безкоштовну допомогу. Також в університеті працюють 3 пункти харчування.

Безпосередньо у рамках ОНП аспіранти мають можливість проводити наукові дослідження та практичні заняття у залі фізичної терапії та оздоровчого фітнесу, кабінеті ерготерапії, у лабораторіях НДІ НУФВСУ.

Виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти відбувається шляхом безпосереднього спілкування під час освітнього процесу та періодичних опитувань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) *коротке поле*

У НУФВСУ приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що відображено у Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр. <https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universytetu>. Службою цивільного захисту НУФВСУ створюються і контролюються умови, що є необхідними для забезпечення безпеки життєдіяльності аспірантів і співробітників, відповідно до вимог МОН. Планово проводяться перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки. Для забезпечення безпеки життєдіяльності в приміщеннях НУФВСУ проводяться ремонтні роботи, заміна вікон, закупівля обладнання необхідного для створення комфортних умов для здобувачів вищої освіти.

У зимову пору року НУФВСУ забезпечує розчищення снігу, а також проводиться посипання пішохідних доріжок сіллю для створення безпечного переміщення територією. Безумовно, навчання потребує високої розумової працездатності і психічного здоров'я. У випадку виникнення проблем із психічним здоров'ям здобувач може звернутися до лікувального закладу, з яким співпрацює НУФВСУ чи до практичних психологів кафедри педагогіки та психології, для отримання необхідної допомоги.

За час реалізації ОНП звернень щодо проблем психічного здоров'я аспірантів не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? *довге поле*

У НУФВСУ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, впроваджуються новітні форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації між здобувачами вищої освіти та гарантом, завідувачами кафедр, завідувачем відділу докторантури та аспірантури, проректорами, а також різними структурними підрозділами й службами НУФВСУ – навчально-методичним відділом, бібліотекою, бухгалтерією, дирекцією студмістечка тощо. Інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти за ОНП отримують через вебсайт університету, вебсторінку випускової кафедри, базу даних бібліотеки, систематичне інформування завідувачем відділу докторантури та аспірантури та керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів освітньої програми), шляхом телефонного зв'язку, телефонних додатків (Viber, Telegram тощо), через електронну пошту, а також завдяки інформації, що регулярно оновлюється на довідково-інформаційних стендах.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується викладачами безпосередньо на навчальних заняттях, під час консультацій до самостійної роботи. Також для аспірантів забезпечено можливість брати участь як слухачів або доповідачів на кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, підготовка до яких проводиться разом з науковими керівниками. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де можуть отримати повну інформацію щодо нагальних питань життя університету та кафедри, поставити питання на розгляд і брати участь в обговоренні. У рамках студентського самоврядування в НУФВСУ функціонують Студентська Рада та профспілка <https://uni-sport.edu.ua/content/profkom-studentyv>, що захищають права та свободи студентів та аспірантів. Механізми організаційної підтримки дозволяють здобувачам вищої освіти вирішувати цілий спектр навчальних, побутових, соціальних проблем, завдяки налагодженій дієвій комунікації з представниками адміністрації, різними структурними підрозділами й службами університету та органами студентського самоврядування.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в НУФВСУ, у тому числі й за ОНП, реалізується відповідно до вимог законодавства. Достатньо ефективною формою соціальної підтримки аспіранті є переведення їх з навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету, а також надання іменних стипендій Президента України, Кабінету Міністрів України, зважаючи на їхні істотні навчально-наукові здобутки й активну участь у громадському житті академічної спільноти.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти проявляється також і в організації їх комфортного проживання в гуртожитках університету, медичному безкоштовному обслуговуванні, можливості відвідування спортивних залів і басейнів, участі у туристично-екскурсійних заходах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОНП (якщо такі були) *коротке поле*

Процедуру зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачено Правилами прийому на навчання до НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravylya_pryyomu_2020.pdf. Серед здобувачів вищої освіти за ОНП на сьогодні немає осіб з інвалідністю. Але в університеті створено

достатні умови для реалізації права на освіту особам з інвалідністю (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/nakaz.pdf>). На інших програмах за спеціальністю 227 навчаються 4 особи з інвалідністю яким надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету.

Університет активно співпрацює з державними та приватними організаціями, що забезпечують підтримку осіб з особливими потребами та інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Також НУФВСУ співпрацює з федераціями паралімпійського спорту і забезпечує підготовку кваліфікованих кадрів серед спортсменів-паралімпійців як осіб, які мають особливі освітні потреби. Обладнання приміщень та навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з різними особливими освітніми потребами (корп. №3, корп. №5), а в освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? *довге поле*

В університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у НУФВСУ. Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які опановують ОНП «Фізична терапія, ерготерапія», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялося. Водночас, в університеті розроблено чіткі механізми попередження, профілактики та розгляду вище зазначених конфліктів. Відповідно до нормативних актів створено систему розгляду скарг учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, методичного та технічного персоналу). Заява надходить ректору університету, який вирішує, хто повинен розглянути звернення особи. Після офіційної реєстрації заяви в канцелярії вона поступає до відповідного підрозділу для вирішення конфліктної ситуації. З метою запобігання та протидії корупції у діяльності НУФВСУ, керуючись частиною 3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 02.03.2017 року № 75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194, в університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму», схвалену Конференцією трудового колективу НУФВСУ 28 грудня 2018 року. Статутом університету також передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність усіх учасників академічної спільноти. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

У межах ОНП проводиться анкетування серед здобувачів вищої освіти з метою

виявлення випадків конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією (анкета для моніторингу наявності та вирішення конфліктних ситуацій https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/anketa_dlya_aspirativ-konvertirovan.pdf). Опитування є анонімним і дозволяє навести факти правопорушень, висловити свої бажання та пропозиції у випадках незадоволеності.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, що регламентує процедури та порядок створення, затвердження та періодичного оновлення освітніх програм, відповідно до яких в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, є «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (введено в дію наказом ректора НУФВСУ від 28.12.2017 р. № 319-зар) https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf

Адміністративне управління освітньою програмою здійснює керівництво університету, академічне управління – гарант освітньої програми. Розробку, впровадження та реалізацію освітніх програм здійснюють відповідні робочі групи (проектні групи, групи забезпечення).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОНП? Які зміни були внесені до ОНП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*

Перегляд і оновлення освітніх програм проводиться згідно п.4.1.«Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм...» та п.4.1.1. «Положення про систему забезпечення ... якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf .

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Моніторинг ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» відбувається не рідше ніж 1 раз на рік. Моніторинг здійснюють відділ забезпечення якості освіти, гарант ОНП та група забезпечення спеціальності у формі письмового та усного опитування здобувачів, НПП та роботодавців

На підставі результатів поточного моніторингу робоча група (не рідше одного разу на три роки) здійснює удосконалення ОНП та підготовку її нової редакції. Нова редакція обговорюється на спільному засіданні науково-методичної комісії спеціальності (НМКС) та роботодавців, рецензується зовнішніми стейкхолдерами, розглядається на засіданні кафедри та вченої ради факультету, погоджується із завідувачем відділу докторантури і аспірантури і проректором із науково-педагогічної роботи.

Протягом 2016-2019 рр. відбулося 8 засідань науково-методичної комісії, на яких розглядалися питання задоволеності зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОНП її змістом, формами та якістю впровадження, звертання роботодавців щодо розвитку необхідних компетентностей, звернення здобувачів щодо компонентного наповнення ОНП та якості викладання дисциплін. Зокрема, зі сторони роботодавців запропоновано

новий варіант вибіркового навчального дисциплін, що було включено до оновленої ОНП. Відгуки стейкхолдерів розміщені на сайті університету <https://uni-sport.edu.ua/content/vidguky-pro-zaklad-osvitni-programy-vykladachiv-toshcho-vid-klyuchovyh-steykholderiv>

Перегляд ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» після введення у дію з 1 жовтня 2017 р. відбувся на початку 2018 року на кафедрі фізичної реабілітації (протокол № 14 від 3 квітня 2018 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.). Зміни стосувалися оформлення структури та змісту ОНП: було модернізовано обов'язкові дисципліни циклу спеціальності та змінений перелік вибіркового компонентів за рахунок дисциплін, наближених до тематики дисертаційних досліджень здобувачів (протоколи засідання НМКС №3 та №4).

Були додані дисципліни вибіркового компоненту: ВК 6, ВК 7, ВК 8, ВК 12, ВК 13; модифіковані дисципліни: ОП 1, ВК 1, ВК 2, ВК 14.

Проект нової редакції ОНП розміщено на сайті університету для публічного обговорення (<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program-ta-zmin-y-dopovnen-do-chynnyh-program-0>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП *коротке поле*

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОНП відбувається шляхом: щорічного опитування всіх здобувачів спеціальності протягом освітнього процесу щодо очікувань та побажань, обізнаності з процедурами оцінювання, питання задоволеності змістом освітніх компонентів, формами, методами викладання; анкетування для отримання зворотного зв'язку про навчальні дисципліни, після вивчення курсу; представники здобувачів (вибрані відкритим голосуванням) входять до складу науково-методичної комісії спеціальності.

Так, за пропозицією здобувачів, на науково-методичній комісії спеціальності (протокол НМКС № 6) розглядалися питання зарахування результатів неформальної освіти, що втілювалося у пропозиціях, рекомендованих до затвердження на вченій раді факультету.

Після обговорення цього питання на засіданні кафедри, за зверненнями здобувачів, до переліку вибіркового компонентів у ОНП були введені дисципліни дотичні до їх дисертаційного дослідження: у 2017 р. «Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі» (Онопрієнко І.В., Івановська О.Е.), у 2018 р. «Актуальні проблеми нейрореабілітації» (Керестей В.В.).

У 2018 р., у зв'язку із реформуванням системи охорони здоров'я та поглибленням зацікавленості здобувачів у організації надання реабілітаційних послуг, були введені дисципліни «Громадське здоров'я», «Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП *коротке поле*

Самоврядування здобувачів третього рівня вищої освіти, що сприяє забезпеченню участі здобувачів в управлінні університетом, реалізується у формі роботи Ради Товариства молодих вчених (ТМВ), до складу якої входять: голова, заступник голови, секретар та 8 членів (<https://uni-sport.edu.ua/node/1272>).

Функції Ради прописані у Положенні <https://uni->

sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_tovarystvo_molodyh_vchenyh_nufvsu.pdf. На загальних зборах здобувачів ОНП, які щорічно відбуваються на початку навчального року, вибираються 2 представники до науково-методичної комісії спеціальності і 2 представники до ТМВ. У 2020 р. до науково-методичної комісії спеціальності були обрані здобувачі кафедри фізичної терапії та ерготерапії Сібірякін Я. та Воронова В.; до Ради ТМВ – Оріховська Г. та Кравчук Л.. За зверненням здобувачів на науково-методичній комісії спеціальності розглядаються питання щодо задоволеності здобувачів методами та засобами реалізації освітнього процесу та змісту освітньої програми. Представники Ради організують наукові зустрічі та конференції. Зокрема, щорічно відбувається засідання товариства молодих вчених кафедри фізичної терапії та ерготерапії, присвячені науковим доробкам здобувачів та задоволеністю освітнім процесом на третьому рівні вищої освіти (протокол № 4 від 26 червня 2019 р. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/4_0.pdf). Спілкування з представниками студентського самоврядування відбувається також у каналі Telegram.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле*

Представники роботодавців запрошуються до участі у розробці, перегляді та *рецензуванні* освітньо-наукових програм. Крім того викладачі кафедри є дійсними членами: 20 – ВОФТ, 5 – УАФТ та 5 – УТЕТ.

Так, на розширених засіданнях кафедри фізичної терапії та ерготерапії було проведено зустрічі та консультації з потенційними роботодавцями, що репрезентують різні сегменти діяльності сфери охорони здоров'я України. Результативною була співпраця з такими роботодавцями як ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМНУ», ДУ «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарева НАМН України», ДУ «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ України та ін. Завдяки пропозиціям роботодавців до переліку компонентів ОНП були внесені навчальні дисципліни «Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності» (за пропозиції Гуляєвої М.В. виконавчого директора ВГО «Українська асоціація боротьби з інсультом»), «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія», «Авторські методи відновлення в фізичній терапії, ерготерапії» (за пропозиції Владимірова О.А., голови правління Українського товариства «Фізично-реабілітаційної медицини»). Дисципліна «Окремі питання ерготерапії» була впроваджена та розроблялась за участі Саманти Шанн віце-президента з фінансів WFOT та Мангушевої О.О. голови правління ГО «УТЕТ».

Потенційні роботодавці беруть участь в публічному захисті дисертаційних робіт, що дозволяє роботодавцям оцінити якість підготовки здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП *коротке поле*

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії НУФВСУ спільно з представниками відділу докторантури і аспірантури розробляється комплекс заходів, щодо збирання та вираховування інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». Це включає моніторинг професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, залучення випускників до кафедральних заходів. Викладачі мають зворотній зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, участь у спільних науково-практичних заходах (конференціях, тренінгах та ін.). Для збору та вираховування інформації щодо траєкторії працевлаштування працівників призначено відповідального співробітника кафедри. У 2019-2020 рр. цю

функцію виконує старший викладач Брушко В.В.

Успішні випускники минулих років (Жарова І.О., Ніканоров О.К., Кравчук Л.Д., Балаж М.С., Івановська О.Е.) працюють на кафедрі, деякі нині є представниками роботодавців, які безпосередньо залучаються до обговорень перспектив розвитку ОНП у рамках плану роботи Ради Товариства молодих вчених (протокол № 5 від 28 серпня 2019 року https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/5_0.pdf).

Випускники минулих років були залучені до спільної зустрічі із представниками НМКС з метою обговорення перспектив розвитку ОНП (протокол № 8 від 17 лютого 2020 р. https://drive.google.com/open?id=1OwkedKWjQMTNSbB7Mb6ivxZOFp4-JoOQ-8_NhWjcV3I). У випадках звернення роботодавців працівники кафедри сприяють працевлаштуванню здобувачів ОНП.

Які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? довге поле

У НУФВСУ діє система внутрішнього забезпечення якості, ефективними механізмами функціонування якої є внутрішній аудит, систематичні перевірки навчально-науково-методичного забезпечення реалізації освітніх програм, регулярні опитування здобувачів ступеня доктора філософії та ін. В ЗВО функціонує відділ забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, схваленого рішенням Вченої ради НУФВСУ від 17.05. 2016 р., протокол № 11 (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozenny_yakist_0.pdf). Працівники відділу здійснюють моніторинг якості реалізації освітньо-професійних програм відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/skanyrovanye0009.pdf>).

У ході локального моніторингу, який здійснювався з ініціативи гаранта, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, та згідно з п.4.1. «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України», за час її реалізації, виявлено ряд недоліків в освітній діяльності при підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»: необхідність розширення використання інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій у освітньому процесі; недостатнє охоплення обов'язкових компонентів ОНП елементами дистанційного навчання; необхідність більш повного інформування здобувачів щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання в межах ОНП. Ці недоліки були виправлені шляхом застосування методів дистанційного навчання з використання Google-сервісів за кількома освітніми компонентами; інтенсифікації інформування здобувачів та НПП щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання в межах ОНП шляхом зустрічей та оновлення сторінок кафедр у мережі Internet. Відбулася корекція навчальних планів з точки зору логічності та взаємозв'язку отримуваних знань із спеціальності та інших компетентностей. Посилено оприлюднення політики забезпечення якості, процедур та їх результатів, що знайшло відображення на сайті Університету.

Варто наголосити, що упродовж 2019 року значно поліпшилося матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, зокрема поповнено комп'ютерний парк, створено зал фізичної терапії та оздоровчого фітнесу з сучасним реабілітаційним обладнанням, створено кабінет ерготерапії, закуплено мультимедійне та наукове

обладнання для забезпечення освітнього та наукового процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОНП? *довге поле*

Акредитація відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні.

Але під час удосконалення ОНП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП НУФВСУ та споріднених профільних освітніх програм провідних закладів вищої освіти м. Києва та України, що здійснюють підготовку кадрів для вітчизняної сфери охорони здоров'я; нові тенденції розвитку спеціальності; вимоги роботодавців та здобувачів.

Після здійснення акредитацій інших ОНП НУФВСУ у 2019 році були розроблені та затверджені плани усунення недоліків, які реалізуються згідно наказів:

Про реалізацію рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради за результатами акредитації ОП «Туризмознавство» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм (наказ від 29.01.2020р. №27 заг.).

Про реалізацію рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради за результатами акредитації ОП «Фізіологія рухової активності» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія (наказ від 07.02.2020р. №33 заг.).

Про реалізацію рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради за результатами акредитації ОП «Спортивна дієтологія» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія (наказ від 07.02.2020р. №32 заг.).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП? *коротке поле*

Академічна спільнота університету (адміністрація, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу та підготовки до перегляду ОНП у формі: on-line опитування, анкетування, аудиту, ділових зустрічей, напрацювання пропозицій; оцінювання освітньої і наукової діяльності університету, кафедри і науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації; дотримання норм академічної доброчесності та запобігання проявам плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Конкретними заходами по залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП є: колегіальне розроблення науково-методичною комісією навчального плану, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, включаючи програми навчальних дисциплін, практик тощо; здійснення відділом забезпечення якості - контролю за якістю роботи НПП; аналіз і впровадження досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і технологію реалізації ОНП; взаємодія з науково-дослідними підрозділами Університету з питань проектної роботи, *публікацій результатів, статей, дисертацій*, практики здобувачів вищої освіти; взаємодія з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей випускника і оцінки обраних технологій реалізації ОНП і якості підготовки фахівців; підготовка освітньо-наукової програми до процедур оцінки якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

Згідно Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в ЄПВО, шляхи впровадження, моніторингу та перегляду політики забезпечення якості є повноваженням університету, тому розподіл відповідальності між різними структурами відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ» https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf.

Комплекс процедур та заходів забезпечення якості вищої освіти в Університеті визначається та реалізується відділом забезпечення якості вищої освіти (керівник О. І. Рудешко) https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/proekt_polozhennya_viddil_yakosti.pdf.

До функцій належать розробка ефективних внутрішніх стандартів якості, координація дії внутрішніх стейкхолдерів (адміністрація, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, випускники), та взаємодія з зовнішніми стейкхолдерами. Контроль за відповідністю навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним вимогам здійснюють навчально-методичний відділ, відділ докторантури і аспірантури та кафедри у межах своїх службових обов'язків. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, навчально-методичний відділ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

У НУФВСУ чітко регламентовано та визначено правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, відображені у Статуті університету у новій редакції, який було погоджено на конференції трудового колективу 28 грудня 2018, протокол №1 та затверджено наказом МОН від 14 березня 2019 р. №354 (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>). Крім того, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначено Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2014 р. № 726 (деякі питання реалізації статті 42 Закону України «Про вищу освіту»), Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положенням про порядок та умови обрання аспірантами вибіркового дисциплін у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положенням про екзаменаційну комісію Національного університету фізичного виховання і спорту України, Положенням про систему забезпечення Національним університетом фізичного виховання і спорту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Кодексом академічної доброчесності.

Забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу досягається також завдяки розміщенню актуальної інформації про освітню діяльність на вебсайті НУФВСУ, у засобах масової інформації, соціальних мережах Facebook, LinkedIn, Google+, Twitter, YouTube, Instagram, Telegram.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program-ta-zmin-y-dopovnen-do-chynnyh-program-0>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» знаходиться у відкритому доступі на сайті НУФВСУ за посиланням: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/37046_onp_227_ft_et_2018_.pdf, програми навчальних дисциплін на сторінці кафедри фізичної терапії та ерготерапії <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>, анотації програм, опитування стейкхолдерів та їх відгуки на сторінці відділу докторантури та аспірантитури <https://uni-sport.edu.ua/node/889>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

Наукові інтереси аспірантів лежать в межах предметної області фізичної терапії та ерготерапії. Досліджуються інноваційні підходи та технології відновлення та/або компенсації порушень структур та функцій організму, покращення активності та участі особи, досягнення максимального рівня функціонування та незалежності у всіх аспектах життя пацієнта/клієнта заходами фізичної терапії, ерготерапії.

Такі обов'язкові освітні компоненти циклу спеціальності, як: ОП 1- ОП 3 відповідають основним науковим інтересам всіх здобувачів ОНП. Крім того, ОНП, навчальний план та індивідуальні плани здобувачів містять дисципліни, дотичні до тематики їх індивідуальних досліджень. Під час обрання вибіркового дисциплін, звертається увага на те, щоб хоча б одна дисципліна відповідала тематиці досліджень та надавала аспіранту відповідну освітню підтримку його науковому дослідженню (протокол НМКС № 3 від 11 грудня 2017 та № 5 від від 26 листопада 2018 р. ОНП містить широкий спектр вибіркового дисциплін спеціальності, які розглядають актуальні проблеми фізичної терапії та ерготерапії осіб різних нозологічних груп, сучасні технічні засоби реабілітації та допоміжні технології, питання громадського здоров'я, менеджменту та права в системі реабілітаційних послуг.

Належний рівень англійської академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі, забезпечується дисциплінами ОЗ та ОЗ 4, а також дисциплінами за вибором ВК 12 та ВК 13. Дисципліна «Біоетика» дає змогу етично підходити до дизайну дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*

Освітні компоненти ОНП забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Обов'язкові дисципліни «Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів

наукових досліджень», «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності», «Управління дослідницькими проектами», в обсязі 9 кредитів ЄКТС та вибіркові «Патентно-ліцензійний пошук» «Бібліометрика сучасної науки» в обсязі 4 кредити ЄКТС кожний забезпечують набуття здобувачами універсальних навичок дослідника.

Обов'язковий компонент циклу спеціальності «Методологія сучасних наукових досліджень» (3 кредити ЄКТС) надає навички та знання, що дозволяють планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження.

Здобувачі мають змогу бути залученими до діяльності НДІ, що проводить фундаментальні і прикладні наукові дослідження, створює наукові і науково-прикладні розробки, впроваджує інноваційну наукову діяльність в рамках науково-педагогічної практики (3 кредити) та дисципліни ОП 3 (4 кредити). Практичні заняття з дисципліни ОП 1 відбуваються в установах НАМН України, залі фізичної терапії та оздоровчого фітнесу та кабінеті ерготерапії НУФВСУ. При викладанні дисциплін ВК 1 та ВК 2 задіяно реабілітаційний центр та фахівці КЗ КОР «Київська обласна клінічна лікарня».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*

Освітні компоненти програми забезпечують формування методологічних та викладацьких компетентностей, сприяють розвитку наукового світогляду аспірантів. Обов'язковий компонент «Науково-педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС) (посилання на програму https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_naukovo-pedagogichna_praktyka_nufvsu.pdf, та вибірковий компонент «Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти» (4 кредити ЄКТС) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/37046_onp_227_ft_et_2018_.pdf), спрямовані на формування здатності здійснювати науково-педагогічну та наукову діяльність у закладах вищої освіти та наукових установах; застосування принципів дидактики у викладацькій практиці при викладанні дисциплін, забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю. Зокрема, практика складається з навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування апробацій, захистів дисертацій) та аудиторного навантаження (проведення занять, консультацій).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників *коротке поле*

Наукові керівники аспірантів – активні дослідники, у яких є публікації, дотичні до тематики досліджень здобувача. В НУФВСУ на етапі вступу до аспірантури при поданні та оцінюванні презентації дослідницьких пропозицій потенційним науковим керівникам пропонується надати перелік останніх публікацій, який співставляється з темами досліджень їх майбутніх аспірантів за ключовими словами. Докази дотичності публікацій наукових керівників темам досліджень аспірантів та публікаційної активності керівників надається додатково (<https://drive.google.com/open?id=1SF-ahGkbQ59weDzYroad8dyM6DF2DjKg>).

Тематика наукових досліджень затверджується Вченою радою НУФВСУ, попередньо розглядається на засіданні кафедр та Науковою комісією у складі провідних фахівців університету. Повноцінність та багатогранність наукової підготовки аспірантів за ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечується практикою виконання дисертаційних робіт на клінічних базах різного профілю (24 угоди про співробітництво), з

сучасним обладнанням, фахівцями які реалізують найсучасніші протоколи лікування: Медичний центр «Універсальна клініка «Оберіг», ДП «Медичне науково-практичне об'єднання «Медбуд», КЗ КОР «Київська обласна клінічна лікарня», ДУ «Інститут геронтології ім. Д. Ф. Чеботарьова НАМН України», ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України», ДУ «НПМЦ дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України», ДУ «ІТО НАМН України», ДУ «ІПАГ НАМН України».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

Здобувачі виконують наукові дослідження в рамках наукової теми кафедри та плану НДР НУФВСУ <https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/1.pdf>. Наукові дослідження здобувачів проводяться на базах: Медичний центр «Універсальна клініка «Оберіг», ДП «Медичне науково-практичне об'єднання «Медбуд», КЗ КОР «Київська обласна клінічна лікарня», ДУ «Інститут геронтології ім. Д. Ф. Чеботарьова НАМН України», ДУ «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України», ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», ДУ «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології НАМН України» тощо, про що складено договори.

Аспіранти мають змогу використовувати для роботи наукове обладнання НДІ (40 одиниць) розташоване в 7 лабораторіях та призначене для медико-біологічних досліджень (гематологічних, біохімічних, електронейроміографічних, психофізіологічних, біомеханічних, кардіологічних). Здобувачі, які мають потребу у проведенні досліджень, подають проректору з НДР заявки із обґрунтуванням їх необхідності. Здобувачі отримують консультативну допомогу від фахівців університету (у різних структурних відділах НУФВСУ працюють кандидати та доктори біологічних та медичних наук, 3 доктори та 21 кандидат наук та за напрямом фізична реабілітація).

Університет видає 3 наукові видання, де публікуються результати досліджень здобувачів <https://uni-sport.edu.ua/node/1275>. Аспіранти представляють результати власних досліджень на щорічних міжнародних наукових конференціях університету, наукових семінарах кафедри.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи *коротке поле*

В НУФВСУ створюються умови для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Зокрема, аспіранти нашого університету залучаються до участі у спільних дослідницьких проєктах, публікаціях, конференціях <https://uni-sport.edu.ua/content/diyuchi-mizhnarodni-programy>. Аспіранти НУФВСУ мають можливість для публікації результатів власних наукових досліджень в міжнародних академічних виданнях. Задля цього на сайті університету розміщений перелік журналів сфери фізичної культури і спорту, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Крім того, НУФВСУ укладаються угоди про співпрацю з редакційними колегами провідних журналів, які включені до бази Scopus та WoS, з метою створення сприятливих умов для публікації результатів досліджень аспірантів в міжнародних академічних журналах англійською мовою. Зокрема, за результатами такої угоди готується спеціальні випуски журналів. <https://www.efsupit.ro/>. Здобувачі беруть участь у Міжнародних конференціях та з'їздах.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються коротке поле

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, які є керівниками або виконавцями різноманітних дослідницьких проєктів, що реалізуються як на міжнародному, так і національному рівнях <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>. В процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень наукові керівники отримують результати, які оприлюднюються у таких формах: звіт, опубліковані наукові статті, наукові доповіді, наукові повідомлення про науково-дослідну роботу, монографії. На кафедрі фізичної терапії, ерготерапії реалізуються проєкти, що фінансуються з різних джерел. Зокрема, співробітники кафедри та здобувачі вищої освіти беруть участь у проєкті Еразмус+ «REHAB»; проєкті НАТО в Україні «Навчання викладачів з ерготерапії для магістратури в Україні»; міжнародній програмі «Колеса для людства» для налагодження ефективної моделі супервізії для фізичних терапевтів та єдиних стандартів викладання дисциплін у рамках підходу «практика заснована на доказах».

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) коротке поле

З метою визначення порядку дотримання академічної доброчесності, яким мають керуватися НПП та здобувачі вищої освіти університету під час освітньої та наукової діяльності було розроблено Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ <https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>. Протягом 2019-2023 рр. відбувається покрокова реалізація Кодексу академічної доброчесності шляхом запобігання порушення академічної доброчесності в НУФВСУ, а саме: просвітницькі заходи для НПП та здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; контроль завідувачів кафедр, наукових керівників дисертаційних робіт щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка дисертаційних робіт на предмет академічного плагіату; розміщення дисертаційних робіт в електронному репозитарії НУФВСУ; посилення вимог до процесу рецензування статей, що надходять до редколегій НУФВСУ; підвищення особистої відповідальності членів редакційних колегій за недопущення порушення академічної доброчесності в наукових виданнях.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності коротке поле

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу НУФВСУ в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Комісія у складі 12 осіб обирається Вченою радою НУФВСУ відповідно до визначених Вченою радою НУФВСУ критеріїв шляхом таємного голосування. До складу Комісії входять представники кафедр та НДІ НУФВСУ, які є фахівцями-експертами за основними напрямками досліджень галузі фізичної культури і спорту.

У червні 2017 р. на базі бібліотеки НУФВСУ створений Інституційний репозитарій НУФВСУ (eNUUPESIR) <https://uni-sport.edu.ua/content/repozytariy> – електронний архів Національного університету фізичного виховання і спорту України, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до наукових досліджень науково-педагогічних та наукових працівників, співробітників та аспірантів Університету. Функціонування репозитарію сприяє розвитку

освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету, а також забезпечує підтримку академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

До сильних сторін ОП можна віднести її узгодженість з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогами світових професійних асоціацій World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists, членство у міжнародних організаціях, які провадять політику забезпечення якості освіти та узгодження її змісту у фізичній терапії (European Network of Physiotherapy in Higher Education) та ерготерапії (European Network of Occupational Therapy in Higher Education), сильний кадровий склад кафедри, підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедри за кордоном, участь у міжнародному проєкті програми ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)».

Аспіранти мають змогу відвідувати лекції, практикуми гостей лекторів-практиків з Польщі, Канади, Естонії, Латвії, Фінляндії, Бельгії, що сприяє вивченню, розумінню міжнародних практик у сфері реабілітації, а також додатковому вивченню англійської мови.

Викладачі програми активно залучають аспірантів до участі у конференціях, тим самим створюючи можливості для розвитку їх наукового потенціалу.

ОП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію аспірантів, регулярно переглядається, забезпечує набуття всіх необхідних компетентностей.

Необхідно відзначити також плідну співпрацю з роботодавцями, які залучалися до реалізації ОП. НУФВСУ знаходиться у столиці нашої держави, що дає змогу аспірантам, які навчаються за ОП відвідувати клінічні практики та практичні заняття у провідних державних та приватних установах МОЗ, працювати за новішими протоколами побудованими у відповідності до філософії МКФ (Міжнародної класифікації функціонування та обмежень життєдіяльності). Аспірантам демонструють менеджмент ведення пацієнтів, що базується на новітніх науково-доказових підходах до фізичної терапії та ерготерапії при порушенні роботи серцево-судинної, нервової та дихальної систем, порушеннях ОРА. Можливість проведення виїзних практичних занять на клінічних базах з навчальних дисциплін, сприяє набуттю фахових компетентностей.

Більшість викладачів програми є фахівцями з клінічним практичним досвідом роботи у різних напрямках фізичної терапії та ерготерапії. У якості супервізорів програми працюють практики, які працевлаштовані за сумісництвом та на умовах погодинної оплати.

Проте ОП потребує удосконалення, зокрема, у контексті: оптимізації електронного середовища в НУФВСУ (розроблення електронних курсів з дисциплін ОП); вхід наукових журналів НУФВСУ до наукометричних баз Scopus та WoS; наближення дизайну дослідження до міжнародних норм науково-доказової медицини; покращення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами та ін.

Резервом для удосконалення ОП є напрацювання контактів з міжнародними партнерами для академічного обміну викладачів на тривалий термін (півроку- рік).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? довге поле

Перспективи розвитку ОП, що акредитується, робоча група вбачає у завершенні процесу її трансформації в окремі ОП «Фізична терапія» та «Ерготерапія». В подальшому ці ОП будуть оновлюватись кожного року з метою приведення до сучасних потреб реабілітаційного сегменту галузі охорони здоров'я в Україні та світі, адаптації випускників до змін законодавства та професійних вимог галузі.

Упродовж наступних 3-х років планується перетворити слабкі сторони, описані в попередньому полі, на сильні. Планується забезпечити навчальний процес електронними курсами з дисциплін ОП у системі MOODLE, запровадити систему електронного деканату, що сприятиме удосконалення організації освітнього процесу в НУФВСУ та його прозорості і доступності для здобувачів, збільшити кількість дисциплін, що мають викладатися на клінічних базах; розширити контент та удосконалити процес вибору студентами дисциплін вільного вибору, напрацьовувати контакти для міжнародної академічної мобільності студентів і викладачів кафедри фізичної терапії та ерготерапії НУФВСУ. Плануємо продовжувати участь у різних міжнародних програмах, наприклад: програма ЄС Жана Моне (Європейські студії), Альянси знань, програма Фулбрайта (США), Європейський дім (Чехія) та ін.

Перспективним є підвищення англомовної компетентності викладачів кафедри та запровадження викладання компонентів ОП англійською мовою для іноземних студентів. Планується підвищити рейтинг наукових видань НУФВСУ.

Триває розробка курсу підвищення кваліфікації та спеціалізації для випускників минулих років та інших фахівців з фізичної реабілітації (з урахуванням вимог НСЗУ), з метою перепідготовки наявних кадрів галузі охорони здоров'я.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО:

Імас Євгеній Вікторович

Гарант освітньої програми:

Лазарева Олена Борисівна



Таблиця 1

**Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОПП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 227
«Фізична терапія, ерготерапія»**

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Філософія і методологія науки	Дисципліна		Стационарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Професійна етика	Дисципліна		Стационарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Ділова іноземна мова	Дисципліна		Мультимедійна аудиторія (ноутбук, відеопроєктор), сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, Google Chrome, PowerPoint, Антивірус Avast 8
Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	Дисципліна		Ноутбук, сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, Google Chrome, PowerPoint, Антивірус Avast 8
Методологія сучасних наукових досліджень	Дисципліна		Стационарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	Дисципліна		Сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5 Сист. Блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 6 Сист.блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0 Gb RAM 320Gb HDD) 12 DVD-RW Celeron 3 (Intel Celeron 1,7 512 Md RAM 80 GB HDD), 15 Pentium 4 (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, WinRar, WinZip, FAR, Nero

			2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex Pro Show Producer 6.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Avast 8
Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень	Дисципліна		Сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5 Сист. Блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 6 Сист.блок Intel Dual-core 2.0,(Intel Dual-core 2.0 Gb RAM 320Gb HDD) 12 DVD-RW Celeron 3 (Intel Celeron 1,7 512 Md RAM 80 GB HDD), 15 Pentium 4 (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, WinRar, WinZip, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex Pro Show Producer 6.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Avast 8
Управління дослідницькими проектами	Дисципліна		Переносна мультимедійна система InFocus з ноутбуком, навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія	Дисципліна		Стационарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи. Зал фізичної терапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування осіб з інвалідністю): Бруси з перешкодою Бп-1 Standard Parallel Bars with obstacles T/U; Сходи CX-1 Two-way learning stairs S/U-S; Сходи з похилою площиною для дорослих CXП-1 Training Stairs CX-1; Клітка-тренажер реабілітаційна UGUL з набором стандартного обладнання Корекційне дзеркало LT Suspension therapy WSC – 4 (2,0x2,0 м) with a basic set of accessories Mobile Mirror (height 170 cm; width 35 cm; metal frame); Тренажер універсальний (стіл реабілітаційний) CP-1(без/з навантаженням) Manual Physical Therapy Table without/with TB/B loading; Пристрій для реабілітації THERA-Trainer balo THERA-Trainer balo 536 – standing and balancing trainer (therapy device for safe dynamic exercise of balance (postural control); Стабілоплатформа для функціональної оцінки та реабілітації Тумо Stabilometric platform Тумо; Динамічний тренажер балансу "подушка"

			<p>Thera-Band, 33см, 36 см, 50см; Мат для балансування BALANCE-PAD Elite синій 500 x 400 x 60 мм.</p> <p>Зал ерготерапії (обладнання для дослідження та тренування осіб з інвалідністю): Rolyan Multi-Functional Work Station Багатофункціональна робоча станція;</p> <p>Arthritis Daily Helper Kit Набір засобів для самообслуговування при артриті; Thera-Band Progressive Hand Trainer Kit Комплект тренажерів для рук Thera-Band; Vertical Palm Self-Handle Utensils Набір адаптованих столових приборів; Maddak Arthwriter Hand Aid For Gripping Адаптивний засіб для тренування письма; Action Research Arm Test Тест дослідження функцій руки; Action Research Arm Test Тест дослідження функцій руки; Jebsen-Taylor Hand Function Test Функціональний тест для верхньої кінцівки; Jebsen-Taylor Hand Function Test Функціональний тест для верхньої кінцівки; BeasyTrans BeasyGlyder Patient Transfer System Дошка для пересування;</p> <p>Drive Bariatric Transfer Board With Cut Out Handles Дошка для пересування; Rolyan Sensory Re-Education Wands Kit Комплект для сенсорного перенавчання.</p>
<p>Авторські методи відновлення в фізичній терапії, ерготерапії</p>	<p>Дисципліна</p>		<p>Стационарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: макет скелету – 1; макет головного мозку – 1; макет спинного мозку – 1; макет скелету – 1; макет колінного суглобу – 1; макет плечового суглобу – 1; гоніометри – 15; сантиметрова стрічка – 5; тонометри – 8.</p> <p>Зал фізичної терапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування осіб з інвалідністю): Бруси з перешкодою Бп-1 Standard Parallel Bars with obstacles T/U; Сходи CX-1 Two-way learning stairs S/U-S; Сходи з похилою площиною для дорослих CXП-1 Training Stairs CX-1; Клітка-тренажер реабілітаційна UGUL з набором стандартного обладнання Корекційне дзеркало LT Suspension therapy WSC – 4 (2,0x2,0</p>

			<p>м) with a basic set of accessories Mobile Mirror (height 170 cm; width 35 cm; metal frame); Тренажер універсальний (стіл реабілітаційний) CP-1(без/з навантаженням) Manual Physical Therapy Table without/with TB/B loading; Пристрій для реабілітації THERA-Trainer balo THERA-Trainer balo 536 – standing and balancing trainer (therapy device for safe dynamic exercise of balance (postural control); Стабілоплатформа для функціональної оцінки та реабілітації Тумо Stabilometric platform Тумо; Динамічний тренажер балансу "подушка" Thera-Band, 33см, 36 см, 50см; Мат для балансування BALANCE-PAD Elite синій 500 x 400 x 60 мм.</p> <p>Зал ерготерапії (обладнання для дослідження та тренування осіб з інвалідністю): Rolyan Multi-Functional Work Station Багатофункціональна робоча станція;</p> <p>Thera-Band Progressive Hand Trainer Kit Комплект тренажерів для рук Thera-Band; Vertical Palm Self-Handle Utensils Набір адаптованих столових приборів; Maddak Arthwriter Hand Aid For Gripping Адаптивний засіб для тренування письма; Action Research Arm Test Тест дослідження функцій руки; Action Research Arm Test Тест дослідження функцій руки; Jebsen-Taylor Hand Function Test Функціональний тест для верхньої кінцівки; Jebsen-Taylor Hand Function Test Функціональний тест для верхньої кінцівки; Rolyan Sensory Re-Education Wands Kit Комплект для сенсорного перенавчання..</p> <p>Обладнання НДІ НУФВСУ: Ергоспірометрична система Охусон Pro (VIASYSHealthcare, США-Німеччина, «ErichJaeger»); Нейродіагностичний комплекс Nicolet Viking Select (корпорація VIASYS Healthcare, США); Комп'ютерна система «Діагност-1» (м. Черкаси, Україна); Програмно-апаратний комплекс для психологічного тестування «БОС-Тест-Професіонал</p>
--	--	--	--

Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)	Дисципліна		Обладнання НДІ НУФВСУ: Гематологічний аналізатор «ERMA PCE-210» (ERMA Ltd., Японія); Мобільний аналізатор газів крові та електролітів «OPTI CCA» (Osmetech, США); напівавтоматичний біохімічний аналізатор «HUMALYZER 3000» (Human Ltd., Німеччина) Велоергометр Kettler E3 Електрокардіоспірограф «Кардіо+» з ноутбуком. Обладнання НДІ НУФВСУ: діагностичний комплекс "КардіоПлюс" (Метекол, Україна); ергоспірометрична система Oxycon Pro (корпорація VIASYS Healthcare, США-Німеччина, Erich Jaeger). Нейродіагностичний комплекс Nicolet Viking Select (корпорація VIASYS Healthcare, США); Комп'ютерна система «Діагност-1» (м. Черкаси, Україна); Програмно-апаратний комплекс для психологічного тестування «БОС-Тест-Професіонал» Обладнання молекулярно-генетичної лабораторії: термоциклер «Applied Biosystems 2700», США; 7500 FastReal-time PCR Applied Biosystems, США
Науково-педагогічна практика	Практика		Національний університет фізичного виховання і спорту України Науково-дослідний інститут Національного університету фізичного виховання і спорту України

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2

Зведена інформація про викладачів ОПП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП	Обґрунтування
Козьма Василь Васильович	Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Закінчив Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова за спеціальністю – політологія, здобув кваліфікацію: викладач соціально-гуманітарних дисциплін, політолог, КВ № 11440340 від 24.06.1999 р.; кандидат політичних наук з спеціальності 23.00.03 «політична культура та ідеологія», ДК 050075 від 03.12.2008 р., тема дисертації: «Формування політичних цінностей та орієнтацій середнього класу як чинник демократизації сучасного українського суспільства»; доктор політичних наук з спеціальності 23.00.01 «теорія та історія політичної науки», ДД від 01.01.2016 р., тема дисертації: «Особистісний вимір української політики: історико-теоретичний аналіз»; доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, 12 ДЦ № 030778 від 17.05.2012 р.	15 років	Філософія і методологія науки	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.14. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні методики викладання політології у непрофільних вищих навчальних закладах», 12СС 02125295/0420003 – 17-18 від 22.12.2017 р., Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова; Монографія: «Особистість і політика: між традицією та модернізацією» Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2019. – 328 с.

Попова Оксана Борисівна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Закінчила Київський державний університет ім. Т.Шевченка за спеціальністю «історик, викладач історії та суспільствознавства», КВ №731679; кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, ДК №021474 від 16.05.2014, тема дисертації «Освіта як складова громадянського суспільства»	20 років	Професійна етика	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.14. Підвищення кваліфікації за темою «Інноваційні методи викладання соціології фізичного виховання і спорту». 12СС 02125295/06248918, 09 листопада 2018 р. Навчально-методичний посібник Пінчук Є.А., Попова О.Б.«Професійна етика та етикет у спорті», К.: Міленіум, 2017, - 180 с
Мартіросова Тетяна Василівна	Старший викладач кафедри української та іноземних мов	Кафедра української та іноземних мов	Закінчила Київський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Англійська та французька мови», отримала кваліфікацію –вчитель англійської та французької мов середньої школи; диплом Я № 928932 від 27.06.1973 р.	46 років	Ділова іноземна мова	П 30.2, 30.10, 30.13, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології у викладанні іноземних мов у вищих навчальних закладах», свідоцтво № 2125622/0208-18 від 31.08.2018 року (Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького)
Кудря Микола Миколайович	Завідувач кафедри української та іноземних мов	Кафедра української та іноземних мов	Закінчив Київський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Англійська та французька мова», отримав кваліфікацію – учитель іноземних мов (англійська та французька), диплом ЛВ № 396106 від 27.06. 1984 р.; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13001 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», ДК № 009986 від 30.11.2012 р.; тема дисертації «Педагогічні засади	18 років	Ділова іноземна мова Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	П 30.1, 30.2, 30.10, 30.13, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та європейські практики», ЕЕ-66-11 від 22.11.2015. Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС №02928433/064785-18 від

			збереження національної ідентичності вищої освіти в контексті глобалізації»; доцент кафедри, атестат 12 ДЦ № 042980 від 30.06.2015 р.			6.03.2018 р., НУФВСУ
Платонов Володимир Миколайович	Радник ректора Професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту	Кафедра історії та теорії олімпійського спорту	Закінчив Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «фізична культура і спорт», отримав кваліфікацію – викладач фізичного виховання-тренер по плаванню, Р №042858 від 14.06.1962 р.; кандидат педагогічних наук, тема дисертації: «Використання інтервального методу тренування для розвитку швидкості й спеціальної витривалості плавців на короткі дистанції»; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04, ПД №000101 від 16.03.1979 р., тема дисертації: «Дослідження Спортивного тренування у плаванні як цілісного складноорганізаційного об'єкту; професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, ПР №006317 від 27.06.1980 р.; академік Української академії національного прогресу, № А-132	51 рік	Методологія сучасних наукових досліджень	П 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.8, 30.10, 30.11, 30.14, 30.16, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 02928433/064402-18, від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України; Монографія: Система олімпійської підготовки: основи менеджменту / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Гуніна Л. М., Павленко Ю. О. та ін.; під ред. С. Н. Бубки, В. М. Платонова]. – К. : Перша друкарня, 2018. – 624 с.;

Денисова Лоліта Вікторівна	<p>Завідувач відділом докторантури та аспірантури</p> <p>Доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті</p>	Кафедра інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті	<p>Закінчила Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1984, спеціальність: економіка і організація промисловості продовольчих товарів, кваліфікація – інженер-економіст</p> <p>Кандидат педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти, тема дисертації: «Гіпермедійне інформаційне середовище навчання як засіб професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту», вчене звання – доцент 12ДЦ № 035306</p>	25 років	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	<p>П 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.15, 30.18</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12СС 02928433/064472-18, тема випускної роботи: «Сучасні інформаційні технології в освітній та науковій діяльності фахівців сфери фізичної культури і спорту», 6 березня 2018 р.</p> <p>Навчальний посібник: Кашуба В.О., Денисова Л.В. «Комп’ютерна техніка та методи математичної статистики у фізичному вихованні і спорті» / Л.В. Денисова В.О. Кашуба, А.В. Бойко, Ю.Л. Хлевна, В.П. Вишневецька. – 2015. – 211 с.</p> <p>Навчальний посібник: Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л.В. Денисова, И.В. Хмельницкая, Л.А. Харченко. – К. : Олимпийская л-ра, 2008. – 127 с.</p>
----------------------------	---	---	--	----------	---	---

						Денисова Л.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Обчислювальна техніка». Табличний процесор MS EXCEL для студентів 5 курсу вузов / Л.В. Денисова, Л.А. Харченко. – 2013. – 36 с.
Хмельницька Ірина Валеріївна	Доцент кафедри біомеханіки та спортивної метрології	Кафедра біомеханіки та спортивної метрології	Закінчила Київський політехнічний інститут за спеціальністю «прикладна математика», присвоєна кваліфікація «інженер-математик», диплом В-1 №604884 від 1978р.; кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02, диплом ДК №036326 від 12.10.2006р., тема дисертації «Комп'ютерні системи контролю моторики школярів 7-10 років з вадами слуху в програмуванні фізкультурних занять»; доцент кафедри кінезіології, атестат доцента 12 ДЦ №019871 від 03.07.2008р.	41 рік	Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень	П 30. 1; 30.2; 30.3; 30. 4; 30.13; 30.14; 30.15; 30.17 Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02928433/064495-18 від 06.03.2018. за програмою: «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту». Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте. Учебное пособие для вузов / Л.В. Денисова, И.В. Хмельницкая, Л.А. Харченко. – К. Олимп.лит., 2008. – 127 с.
Дроздовська Світлана Богданівна	Професор кафедри медико-біологічних дисциплін	Кафедра медико-біологічних дисциплін	Закінчила Львівський державний університет ім. І.Я. Франко, спеціальність «фізіологія», отримала кваліфікацію - біолог, фізіолог, ЛК	25 роки	Управління дослідницьким і проектами	П 30.1; 30.2; 30.3; 30.4; 30.5; 30.8; 30.10 30.16 Стажування (06.11.1017-11.11.2017р.) у Західно-

			<p>№001140 від 27.06.1994р.; кандидат наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт», ДК №006276 від 15.03.2000 р., тема дисертації: «Контроль фізичного стану спортсменів за компонентами респіраторної вологовтрати та експірату.»;</p> <p>Доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 «фізіологія людини і тварин», ДД №005592 від 01.07.2016 р., тема дисертації: «Фізіологічні та молекулярно-генетичні фактори фізичної працездатності у спорті»;</p> <p>Доцент кафедри анатомії і фізіології людини» №026424 від 20.01.11.</p> <p>Професор кафедри медико-біологічних дисциплін, №0012005 від 15.10.2019.</p>		<p>Фінляндському коледжі м. Хуттінен (Фінляндія). Участь у міжнародному науковому консорціумі The Athlome Project Consortium www.athlomeconsortium.or. Участь у міжнародному науковому проекті Elite project Керівник наукової теми «Молекулярно-генетичні особливості адаптації серцево-судинної системи до інтенсивних фізичних навантажень» № державної реєстрації: 0117U002383 2016 р. Післядипломна освіта «Менеджер європейських проектів у бюджетній перспективі 2014-2020». Вища школа інформатики та педагогіки. Лодзь Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 016127 №24 Тема: Молекулярно-генетичні фактори фізичної роботоспроможності у спорті. Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Національний університет фізичного виховання і спорту України. 12СС 02928433/064775-18 від 06.03.2018 р., Тема: «Молекулярно-генетичні механізми гіпертрофії міокарда</p>
--	--	--	--	--	--

						спортсменів»
Балаж Марія Степанівна	Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії	Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України, за спеціальністю – фізична реабілітація, отримала кваліфікацію: магістр з фізичної реабілітації, КВ № 37338799 від 30.06.2009 р.; кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК № 017375 від 10.10. 2013 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація осіб з ішемічною хворобою серця з метаболічним синдромом»	9 років	Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія	П. 30.1, 30.2, 30.5, 30.8, 30.10, 30.14, 30.16,30.17 Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Свідоцтво 12СС № 02928433/064427-18, «Використання сучасних педагогічних технологій в теорії і практиці закладу вищої освіти», від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України. Національний університет Луїсу – Вища школа бізнесу, Новий Сонч (Польща), сертифікат № WK/4839. Науково-педагогічне стажування «Організація навчального процесу, освітні програми, інноваційні технології та наукова робота», 11-29 червня 2018 р. Таллінський медичний коледж, сертифікат № 946 Навчальний курс «Навчання викладачів з ерготерапії для магістратури в Україні» 1 квітня 2019-30 травня 2019 р. Польський центр фізичної реабілітації, Сертифікат тренінг, видан польським центром фізичної реабілітації «Вотум» «Створення медичної документації у фізичній терапії на

					<p>основі Міжнародної Класифікації Функціонування» 11.10.2018-11.11.2018 р.</p> <p>Зимова школа з фізичної терапії "Winter school of physical therapy under EU ERASMUS+Project" в «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of New Master Degree Programs in Ukraine», НУФВСУ, від 29.02.2020 р.</p> <p>Балаж Марія, Шестопал Наталія. Сучасні підходи до застосування заходів фізичної терапії осіб із вогнепальними ураженнями верхньої кінцівки. Спортивна медицина та фізична реабілітація, 2018, 2 С. 65-70</p> <p>Балаж МС, Костенко ВП. Можливості застосування інформаційних технологій в системі кардіореабілітації хворих на ішемічну хворобу серця. Молодіж. наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Л. Українки. Сер.: Фіз. виховання і спорт: зб. наук. пр. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Л. Українки, 2019. Вип. 18. С. 111–116. Фахове видання України.</p> <p>Федоренко Сергій, Балаж Марія, Вітомський Володимир, Лазарєва Олена, Вітомська Марина.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Організація ефективної реабілітаційної допомоги та системи фізичної терапії, як актуальна проблема сьогодення. ТМФВ. 2019.</p> <p>Федоренко СН, Лазарева ОБ, Вітомський ВВ, Балаж МС, Вітомська МВ. Аналіз міжнародного досвіду організації систем реабілітаційної допомоги та фізичної терапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019;9(117):99-107.</p> <p>Ярош ЮІ, Балаж МС. Відновлення функції ходьби у хворих, що перенесли ішемічний інсульт. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2020;2.</p>
--	--	--	--	--	--

Лазарева Олена Борисівна	Професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії	<p>Закінчила Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю – фізична реабілітація, здобула кваліфікацію: спеціаліст з фізичної реабілітації, КБ № 012233 від 30.06.1994 р.;</p> <p>кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК № 007442 від 27.06.2000 р., тема дисертації: «Лікувальна гімнастика і гідрокінезотерапія в загальній системі реабілітації хворих, які перенесли операцію на хребті з приводу видалення гриж міжхребцевих дисків»;</p> <p>доктор наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК № 007442 від 31.05.2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації при хірургічному лікуванні вертеброгенних попереково-крижових синдромів»; професор кафедри фізичної реабілітації, 12ПР № 010244 від 26.02.2015 р.</p>	20 років	<p>Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія</p> <p>Авторські методи відновлення в фізичній терапії, ерготерапії</p> <p>Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)</p>	<p>ПЗ0.1,30.2,30.3,30.4,30.5,30.7,30.8, 30.10,30.11,30.13,30.14,30.17.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Свідоцтво 12СС № 02928433/064747-18 від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України;</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою Erasmus+ Program of the European Union, сертифікат, Польський університет фізичного виховання в Варшаві, 26.05.2019 р.</p> <p>Зимова школа з фізичної терапії "Winter school of physical therapy under EU ERASMUS+Project" в «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of New Master Degree Programs in Ukraine», НУФВСУ, від 29.02.2020 р.</p> <p>Imas Y, Dutchak M, Nikanorov O, Lazarieva O, Andrieieva O, Vitomskyi V, Al-Quran M, Tayseer J, Radoslaw M, Zukow W. Physical Rehabilitation after Intramedullary Osteosynthesis in Athletes with Tibia Shaft Fractures. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019;(8.3.1)</p> <p>Irina Roy, Andrey Rusanov, Olga Rusanova, Lyudmila Kravchuk,</p>
--------------------------	---	---	--	----------	---	---

					<p>Lazareva Helena, Iryna Zharova The use of the stabilography method during physical rehabilitation among patients undergoing the reconstruction of anterior cruciate ligament with arthroscopic surgical interventions. Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 4), Art 185 pp 1276 – 1281, 2019</p> <p>Olena Lazareva, Yevhen Vasylenko, Yaroslav Galan, Lidiia Dotsiuk, Oleksandra Tsybanyuk. Evaluation of the effectiveness of the application of physical rehabilitation program for premature infants with motor disorders of various genesis according to the INFANIB testing scale. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2017. Vol. 17 (4). Art 264. – P. 2392–2398. doi:10.7752/jpes.2017.04264.</p> <p>Федоренко С, Лазарева О, Вітомський В, Вітомська М. Урахування особливостей сторін взаємовідносин «фізичний терапевт–пацієнт» як фактор підвищення якості послуг у системі фізичної терапії хворих ортопедичного профілю. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2018;2:80-7. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2018.2.80-87</p> <p>Vitomskiy V.V., Lazarieva O.B.,</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Imas E.V., Zhovnir V.A., Emets I.N. Dynamic of bio-geometric profile indicators of children's with functionally one ventricle posture at stage of physical rehabilitation. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2017. Vol. 21(3). P.146–151. doi:10.15561/18189172.2017.0308</p>
<p>Жарова Ірина Олександрівна</p>	<p>Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії</p>	<p>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії</p>	<p>Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки «здоров'я людини», отримала кваліфікацію: магістр з фізичної реабілітації при конкретних захворюваннях, КВ № 21127962 від 30.06.2002 р.; кандидат наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК № 035653 від 04.07.2006 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація осіб із статичною формою плоскостопості та остеохондрозом хребта»; доктор наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДД № 005470 від</p>	<p>18 років</p>	<p>Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Науково- педагогічна практика</p>	<p>П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.14. Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Свідоцтво 12СС № 02928433/064418-18 від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України Підвищення кваліфікації за програмою Erasmus+ Program of the European Union, сертифікат, Польський університет фізичного виховання в Варшаві, 26.05.2019 р. Підвищення кваліфікації,</p>

			<p>12.06.2016 р., тема дисертації: «Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації при первинному екзогенно-конституціональному ожирінні в підлітків»; Доцент кафедри фізичної реабілітації, 12 ДЦ № 026484 від 20.01.2011 р.</p>		<p>науково-практичний семінар, сертифікат, Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, 06.06.2019 р. Монографія: Фізична реабілітація при первинном у екзогенно-конституціональному ожирінні у підлітків: Монографія. К.: САММІТ-Книга, 2015. – 312 с. Зимова школа з фізичної терапії "Winter school of physical therapy under EU ERASMUS+Project" в «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of New Master Degree Programs in Ukraine», НУФВСУ, від 29.02.2020 р. I.Zharova, A.Pashov. Disruption of reciprocal inhibition in m.levator palpebrae superioris after long-standing Bell's palsy and its possible contribution to the forming of ocular-oral synkinesis. Спортивна медицина та фізична реабілітація. – К: Олімпійська література, 2019. – №. – 1, С.92-98. Irina Roy, Andrey Rusanov, Olga Rusanova, Lyudmila Kravchuk, Lazareva Helena, Iryna Zharova The use of the stabilography method during physical rehabilitation among patients undergoing the reconstruction of anterior cruciate ligament with arthroscopic surgical interventions.</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 4), Art 185 pp 1276 – 1281, 2019.</p> <p>І. Жарова, Л.Кравчук, О.Клецкова, П.Гусев. Ризик розвитку остеоартрозу у хворих на ожиріння: мета-аналіз літературних джерел. Спортивна медицина та фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2019. – №. – 1, С.119-124.</p> <p>Жарова І.О. Ніканоров О. К., Кормільцев В. В., Лазарева О. Б., Кравчук Л. Д. Динаміка показників електроспондилографії осіб із болями у спині під впливом програми фізичної реабілітації. Фізична реабілітація осіб із болями у спині. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. – Запоріжжя, 2019, Том 12, № 3(31), С.352-357.</p> <p>Жарова І.О. Береговий М.В., Кравчук Л. Методичні основи побудови технології фізичної реабілітації для жінок першого зрілого віку з порушенням енергетичного обміну та ожирінням. Спортивна медицина. – К.: Олімпійська література, 2018. – №.2 – 1, С.40-44.</p> <p>І. Жарова, В. Кашуба. Фізична реабілітація хворих із</p>
--	--	--	--	--	--	---

						вертеброгенною патологією з урахуванням змін у стані склепіння стопи. Спортивний вісник Придніпров'я. – Дніпропетровськ, 2017. – №.1 – С.270-278.
Ніканоров Олексій Костянтинович	Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії	<p>Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2002, кваліфікація «Магістр з фізичної реабілітації при конкретних захворюваннях», диплом КВ №21127967 від 30 червня 2002 р.;</p> <p>кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.03 – Фізична реабілітація, ДК №036330 від 12 жовтня 2006 р.</p> <p>«Застосування традиційних та нетрадиційних методів фізичної реабілітації у хворих з діафізарними переломами стегнової кістки та кісток гомілки»;</p> <p>доктор наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.03 – Фізична реабілітація, ДД №005670 від 01 липня 2016 р.;</p> <p>«Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації спортсменів з пошкодженням передньої хрестоподібної зв'язки колінного суглоба (на прикладі ігрових видів спорту)»; доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії 12 ДЦ №033067 від 30 листопада 2012 р.</p>	14 років	Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія	<p>П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.14, 30.17</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 02928433/06 4448-18 від 06.03.2018р., Національний університет фізичного виховання і спорту України;</p> <p>Монографія: Фізична реабілітація при пошкодженні передньої хрестоподібної зв'язки колінного суглоба у спортсменів (на прикладі ігрових видів спорту) : Монографія. К.: САММІТ- Книга, 2015.– 336 с.</p> <p>Ніканоров О. К., Шевяков О. В., Дорошенко Е. Ю., Михалюк Є.Л., Приходько В. В., Ляхова І. М., Малахова С. М., Гурєєва А. М.. Особливості соціально-психологічної реабілітації спортсменів-паралімпійців, які спеціалізуються в пауерліфтингу. Запорожский медицинский журнал. Т. 22, № 1(118). С. 96–102 DOI: 10.14739/2310-1210.</p>

					<p>2020.1.194632 Imas Y, Dutchak M, Nikanorov O, Lazarieva O, Andrieieva O, Vitomskiy V, Al-Quran M, Tayseer J, Radoslaw M, Zukow W. Physical Rehabilitation after Intramedullary Osteosynthesis in Athletes with Tibia Shaft Fractures. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019;(8.3.1) Ніканоров О.К. Сучасні уявлення щодо комплексного застосування засобів відновлення у програмах фізичної реабілітації спортсменів з травмами нижніх кінцівок / Олексій Ніканоров, Шаді Абделбасет Мохаммад Алхуб, Джафар Тайсір Мохаммад Аль-Куран // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2018. – № 1. – С. 78–84. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus. Ніканоров О.К. Дослідження впливу комплексної програми фізичної реабілітації на показники тонузу чотириголового м'яза стегна у спортсменів з травматичними пошкодженнями нижніх кінцівок / Олексій Ніканоров, Шаді Абделбасет Мохаммад Алхуб, Джафар Тайсір Мохаммад Аль-Куран // Молодіжний науковий</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. – 2017. – Вип. 27. – С. 110–114. Фахове видання України.</p> <p>Ніканоров О.К. Значення передопераційного періоду у відновленні рухової функції після травматичних пошкоджень нижніх кінцівок / Олексій Ніканоров, Шаді Абделбасет Мохаммад Алхуб, Ра'ад Абдул Хаді Мохаммад Аалван // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. – 2017. – Вип. 26. – С. 87–91. Фахове видання України.</p>
Ковельська Антоніна Василівна	Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії	<p>Закінчила Київський університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю – біохімія, отримала кваліфікацію: спеціаліста – біолог-біохімік, викладач біології, ЛВ ВЕ № 001368 від 28.06.1996 р.;</p> <p>кандидат біологічних наук спеціальність 14.01.07 «онкологія», ДК № 058482 від 10.03.2010 р., тема роботи: «Рівень гіпоксії у злоякісних пухлинах та оцінка його прогностичного значення (експериментально-клінічне дослідження)»</p>	17 років	Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)	<p>П. 30.1, 30.2, 30.3, 30.12, 30.16, 30.17, 30.18</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Свідоцтво 12СС № 02928433/064787-18, «Функціональна діагностика у фізичній реабілітації», від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України</p> <p>Зимова школа з фізичної терапії "Winter school of physical therapy</p>

					<p>under EU ERASMUS+Project" в «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of New Master Degree Programs in Ukraine», НУФВСУ, від 29.02.2020 р.</p> <p>Ковельська АВ, Лисенко ОМ, Горенко ЗА, Очеретько БЄ. Гематологічні показники у спортсменів та рівень фізичної працездатності. Спорт. медицина і фіз. реабілітація. 2017; (2):74-82.</p> <p>Горенко З.А., Очеретько Б.Є., Ковельська А.В. Участь вітаміну D у збереженні морфофункціонального стану опорно-рухового апарату. Спортивна медицина та фізична реабілітація. – 2019. - № 1. –С.63-73. http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/article/view/183953/183731</p> <p>Ковельська А.В., Горенко З.А., Очеретько Б.Є. Літературний твір наукового характеру: «Показники кисневмісних елементів крові та їх зв'язок з тривалістю систематичних занять триатлоном у спортсменів-аматорів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93209 від 18.10.19.</p> <p>Ковельська А.В., Лисенко О.М., Горенко З.А., Очеретько Б.Є. Літературний твір наукового</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>характеру: «Зв'язок гематологічних показників з рівнем фізичної працездатності у спортсменів-аматорів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93210 від 18.10.19. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Баннікова РО, Шевчук ЮВ, Грін ВС. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра): метод. рекомендації для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 45 с.http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/2610</p>
--	--	--	--	--	--	---

Обґрунтування зазначається окремо щодо кожної дисципліни, яку викладає викладач

Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів,
методів навчання та оцінювання ОПІ третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 227 «Фізична терапія,
ерготерапія»**

Філософія і методологія науки		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), - письмовий (проєктні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Професійна етика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 5,8	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), - письмовий (проєктні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Ділова іноземна мова		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (аудіювання: участь в бесідах, дебатах, обговореннях офіційних доповідей; мовлення: виступи на практичних заняттях, круглих столах, групових дискусіях), - письмовий (проєктні завдання, обґрунтування дисертаційного дослідження і результатів досліджень, наукові реферати, анотації, статті, презентації), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (аудіювання: участь в бесідах, дебатах, обговореннях офіційних доповідей; мовлення: виступи на практичних заняттях, круглих столах, групових дискусіях, конференціях, усний захист проєктів), - письмовий (проєктні завдання, обґрунтування дисертаційного дослідження і результатів досліджень, наукові реферати, анотації, статті, презентації), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Методологія сучасних наукових досліджень		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 2,3,4,5,6.7,8	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), - письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 5,7	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), - письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 4,5	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, групове обговорення), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Управління дослідницькими проектами		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2.3,4,5,7	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проектів 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), - письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1,2,6,8	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проектів 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), - письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Авторські методи відновлення в фізичній терапії, ерготерапії		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проектів 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), - письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів 	<ul style="list-style-type: none"> - усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), - письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Науково-педагогічна практика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2,8	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний, - частково-пошуковий, - дослідницький, - метод проблемного викладання, - комунікативний з елементами рольової та ділової гри, - метод навчальних проєктів 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний, - модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти

Для кожного освітнього компонента заповнюється окрема таблиця