

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

Корекційна педагогіка

назва навчальної дисципліни

Шифр навчальної дисципліни	ВД.СО13
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Курс «Корекційна педагогіка» розроблений для студентів Національного університету фізичного виховання і спорту України з метою ознайомлення з основними принципами та методами корекційної педагогіки. У процесі навчання студенти дізнаються про різні види порушень розвитку та основні підходи до їх корекції. Крім того, курс дозволяє студентам отримати практичні навички роботи з дітьми з особливими потребами та розвивати їх індивідуальні здібності. Після закінчення курсу студенти матимуть необхідні знання та навички для роботи з дітьми з різними формами відхилень у фізичному та психічному розвитку.</p> <p>Метою курсу є забезпечення студентів знаннями та навичками, необхідними для роботи з дітьми та молоддю з особливими потребами.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>До професійних компетентностей, які формуються в ході вивчення навчальної дисципліни «Корекційна педагогіка», можна віднести: компетентність в сфері діагностики: здобувачі вчаться діагностувати різні порушення розвитку дітей та підлітків; компетентність в галузі педагогічного проектування; компетентність в сфері корекційної роботи з дітьми (студенти навчаються розробляти та застосовувати корекційні педагогічні програми для дітей з різними відхиленнями у розвитку); компетентність у сфері діагностики: студенти повинні володіти знаннями про методи діагностики різних відхилень у розвитку дитини, зокрема з порушеннями мовлення, рухової координації, уваги тощо; компетентність у сфері планування та розробки корекційно-розвивальних програм (студенти повинні мати знання про методики розробки та реалізації корекційно-розвивальних програм для дітей з різними</p>

	<p>відхиленнями у розвитку); компетентність у сфері педагогічної підтримки; компетентність у сфері комунікації (володіти навичками комунікації з дітьми з особливими потребами, їх батьками, колегами та іншими фахівцями); компетентність у сфері самоосвіти та професійного розвитку (студенти повинні мати здатність до самоосвіти, а також до професійного розвитку та підвищення кваліфікації); компетентність у сфері оцінки ефективності колекційної діяльності (володіти знаннями про методи оцінки ефективності корекційної роботи з дітьми).</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p>	<p>Основними передумовами для обрання цієї дисципліни можуть бути: знання основних понять та принципів педагогіки; знання загальної психології (для того, щоб успішно засвоювати матеріал з корекційної педагогіки, необхідно мати знання про психологічні процеси, такі як пам'ять, увага, мислення, сприйняття, емоції); знання психології розвитку (корекційна педагогіка вимагає розуміння процесів розвитку дитини та підлітка, тому студенти мають мати базові знання з психології розвитку); мотивація для роботи з дітьми з особливими потребами (корекційна педагогіка вимагає великої відповідальності та певного рівня емпатії).</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Кафедра психології і педагогіки</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Фольварочний Ігор Васильович</p>
<p>Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін</p>	<p>Протокол №2 від 25.04.2023р.</p>