

**Анотація вибіркової навчальної дисципліни  
Історичний розвиток медичної справи**

назва навчальної дисципліни

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФТЕ8
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p><i>Тема 1. Історія медицини як наука та предмет викладання.</i></p> <p><i>Тема 2. Медицина первісного суспільства.</i></p> <p><i>Тема 3. Особливості медицини країнах Стародавнього Світу (IV тис. до н.е. – V ст. н.е.).</i></p> <p><i>Тема 4. Медицина епохи Середньовіччя.</i></p> <p><i>Тема 5. Медицина в країнах Західної Європи в епоху Відродження (XV- XVII ст.)</i></p> <p><i>Тема 6. Медицина на землях України у період XIV- XVII ст.</i></p> <p><i>Тема 7. Медицина в Європі в Новий час.</i></p> <p><i>Тема 8. Розвиток вітчизняної медицини в XVIII – XIX ст.</i></p> <p><i>Тема 9. Історія медицини країн світу у Новітній період XX – поч. XXI ст.</i></p> <p><i>Тема 10. Особливості розвитку медицини в Україні в різні періоди Новітньої історії.</i></p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p><i>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i></p> <p><i>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</i></p> <p><i>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати</i></p>
Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної	<p><i>Успішне опанування шкільної програми з історії України та навчальної дисципліни на першому (бакалаврському) рівні: «Соціально-гуманітарні науки».</i></p>

дисципліни	
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліни	<i>соціально-гуманітарних дисциплін</i>
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Соколова Наталія Дмитрівна
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	Протокол № 2 від 25.04.2023 р.