

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

**Дитяча ортопедія**

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФТЕ36
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Загальні принципи фізичної терапії при остеохондропатіях кінцівок</p> <p>Загальні принципи фізичної терапії при деформаціях і аномаліях розвитку хребта</p> <p>Загальні принципи фізичної терапії при деформаціях грудної клітки і лопаток у дітей</p> <p>Загальні принципи фізичної терапії при системних захворюваннях скелета у дітей</p> <p>Загальні принципи фізичної терапії при деформаціях кінцівок у дітей</p> <p>Загальні принципи фізичної терапії у дітей з ампутаціями</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>7. Здатність працювати автономно.</li> <li>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</li> <li>2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</li> </ol>

	<p>3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)</p> <p>1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами:</p>

освіти для обрання навчальної дисципліни	на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини»; «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія»; «Терапевтичні вправи»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія в педіатрії»; «Пропедевтика педіатрії»; «Фізична терапія при травмі, політравмі і захворюваннях опорно-рухового апарату»; «Фізична терапія у дітей з органічними ураженнями нервової системи».
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліни	
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	<b>Гаврелюк Світлана Василівна</b> , кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, <a href="mailto:doctsvit@gmail.com">doctsvit@gmail.com</a>
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	Протокол № 2 від 25.04.2023 р.