

Анотація вибіркової навчальної дисципліни
Соціальний захист і права осіб з інвалідністю

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФТЕ32
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Людина з інвалідністю – історія питання соціального захисту. Соціальна адаптація і соціалізація. Соціальний захист. Міжнародний Білль про права людини. Моделі інвалідності. Участь, як соціальний компонент, роль ерготерапевта. Взаємозв'язок між людиною, заняттєвою активністю та середовищем. Інклюзія і освіта. Компоненти соціального захисту. Правила забезпечення рівних можливостей , цільові області. Місцеві правові системи у сфері охорони здоров'я, соціальної політики та інвалідності. Медико-експертна комісія. Групи інвалідності. Взаємодія ерготерапевта з соціальними службами. Діяльність центрів реабілітації людей з інвалідністю. Реабілітація людей з інвалідністю: соціальна реабілітація. Фізична реабілітація. Реконструкція соціально-культурного оточення та створення соціального середовища. Програма «Раннє втручання». Проект «Універсальний дизайн». Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами. Допомога в соціальній адаптації до нових умов проживання та відпочинку.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК4 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

ЗК13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності

ФК1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК2 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК3 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК4 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК6 Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).

ФК7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним

	<p>можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>ФК11 Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами:</p> <p>на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Біомеханіка», «Основи медичних знань», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії».</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Шевчук Юлія Володимирівна, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, juliashevchuk@gmail.com</p>
<p>Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін</p>	<p>Протокол № 2 від 25.04.2023 р.</p>