

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

**Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі**

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФТЕЗ1
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Визначення та загальна характеристика, причини виникнення, види, класифікації, етіологія ХНБС. Фізіологія і патофізіологія болю. ХНБС як модель больового синдрому змішаного генезу. Принципи діагностики ХНБС; збір та обробка клінічних даних при ХНБС. М'язове і неврологічне тестування; «Червоні прапорці» і «Жовті прапорці».</p> <p>Принципи побудови програми фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі. Методи фізичної терапії, масаж, мануальна терапія, кінезіотейпування, бальнеотерапія, психотерапія, терапевтичні вправи, механотерапія.</p> <p>Мультимодальна терапія. Методика Маккензі Фізична терапія при ХНБС шийного відділу хребта. Фізична терапія при ХНБС попереково-крижаного відділу хребта. Профілактика виникнення хронічного неспецифічного больового синдрому. Принципи побудови ергономічної повсякденної моделі, як основний принцип профілактики ХНБС. Терапевтичний контроль та самоконтроль.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>7. Здатність працювати автономно.</li> <li>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol> <p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування,</li> </ol>

обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)

1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.
3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.
7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

	<p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами:</p> <p>на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; Методи дослідження в фізичній терапії та ерготерапії».</p> <p>на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методи обстеження у фізичній терапії»; «Мануальні методи фізичної терапії та ерготерапії»; «Наукові дослідження у ФТ та ЕТ».</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну</p>	<p><b>Василенко Євген Володимирович</b>, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, <a href="mailto:medkum@ukr.net">medkum@ukr.net</a></p>
<p>Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін</p>	<p>Протокол № 2 від 25.04.2023 р.</p>