

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

Диференційна психологія спорту

назва навчальної дисципліни

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФКС20
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Дисципліна актуальна в будь який час та етап розвитку психології спорту, в ній розкрито психологічні підходи до розуміння індивідуальних відмінностей особистості початківця та кваліфікованого спортсмена, жінок та чоловіків, що займаються спортом, лідерів та послідовників спортивних команд.</p> <p>Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності фахівців виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в олімпійському спорті і освіті. Основні теми дисципліни: теоретико-методологічні проблеми сучасної диференційної психології спорту; суттєвість індивідуальних відмінностей спортсменів; порівняльний аналіз особистих особливостей спортсменів, тренерів; критерії психологічної диференціації різних сторін спортивної діяльності; шляхи впровадження в практику спортивної психології теорії диференційної психології спорту, реалізація диференційованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів, їх здібностей у спортивній та навчальній діяльності, а також пристосування знань в практиці психологічного забезпечення спортивних команд в роботі зі спортсменами різної статі, віку, здібностей, спеціалізації, кваліфікації і т.п.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної	<p>Загальні компетентності.</p> <p>ЗК1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися з представниками інших</p>

дисципліни	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності.</p> <p>ФК7 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК10 Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. Фахові компетентності спеціалізації</p> <p>ФК15 Здатність до використання у професійній діяльності факторів оточуючого середовища організаційно-управлінського, соціально-психологічного, медико-біологічного, науково-методичного, інформаційного характеру.</p> <p>ФК17 Здатність до пошуку та використання технологій психологічної науки та практики, спрямованих на мобілізацію психічних резервів підвищення ефективності підготовки спортсменів.</p>
Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:</p> <p>«Психологія»; «Психологія спорту і ФВ»;</p> <p>на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <p>«Методологія та організація наукових досліджень», «Психодіагностика в спорті», «Вікова та педагогічна психологія в спортивній діяльності».</p>
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну	Психології і педагогіки
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Смоляр Ірина Іванівна
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	Протокол №2 від 25.04.2023 р.