

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організація фізкультурно-спортивної діяльності»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціалізацією «Організація фізкультурно-спортивної діяльності»

освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Організація фізкультурно-спортивної діяльності»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол від 01 квітня 2024 р. № 10;
рішення введено в дію наказом
ректора від 01.04.2024 р. № 121-заг)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ


 **Сергій ІМАС**

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Юрій ЛИТВИНЕНКО

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

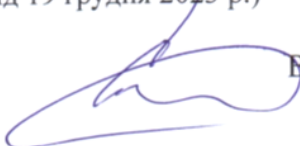
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № 10 від 19 грудня 2023 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту



В'ячеслав СЕМЕНЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри менеджменту і економіки спорту (протокол № 5 від 15 грудня 2023 р.)

Завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту



Тетяна ХАРЧУК

I. ПРЕАМБУЛА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. ВАРЕНИК Олег – доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; керівник групи (гарант програми);

2. МІЧУДА Юрій – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

3. ПРИЙМАК Марія – доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. БАЖЕНКОВ Євгеній – голова центральної ради фізкультурно-спортивного товариства «Спартак», доктор економічних наук, доцент.

2. ГРУЗДСЬВ Валентин – генеральний директор державного підприємства «Національний спортивний комплекс «Олімпійський»

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією
«Організація фізкультурно-спортивної діяльності»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра менеджменту і економіки спорту.
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Організація фізкультурно-спортивної діяльності»
Офіційна назва програми	Організація фізкультурно-спортивної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання:</p> <p>на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);</p> <p>на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) та 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями;</p> <p>на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;</p> <p>на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>

Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Організація фізкультурно-спортивної діяльності Освітня програма – Організація фізкультурно-спортивної діяльності
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008253 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «фаховий молодший бакалавр», або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності суб'єктів у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
2.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Організація фізкультурно-спортивної діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових досягненнях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту з урахуванням особливостей підготовки фахівців з організації фізкультурно-спортивної діяльності та можливістю подальшого професійного кар'єрного зростання або продовження навчання для здобуття вищої освіти (другого) магістерського рівня.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в організації фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, організаційна діяльність, внутрішнє та зовнішнє середовище організації, організаційна взаємодія, ринкові відносини, навчання та розвиток персоналу.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE).</p>
<p>2.4. Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1143.4 Виконавчий директор федерації виду спорту; 1210.1 Голова клубу (спортивного); 1210.1 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; 1229.6 Завідувач спортивної споруди;

	1229.6 Завідувач бази спортивної; 1229.6 Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної); 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку; 3475 Інструктор-методист спортивної школи.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

2.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

2.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності	<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)

15. Здатність організувати діяльність фізкультурно-спортивної організації та її підрозділів через реалізацію функцій управління.
16. Уміння розробляти організаційно-економічну стратегію діяльності фізкультурно-спортивної організації, визначати альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати високий рівень збалансованості її складових елементів.
17. Уміння на основі типових методик складати прогноз основних соціально-економічних показників та проектувати діяльність фізкультурно-спортивної організації.
18. Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості,

	визначення прогностичних показників надання послуг, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища.
--	---

2.7. Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Використовувати у практичній діяльності знання з теорії управління; демонструвати знання основних теорій мотивації, лідерства та влади для вирішення управлінських завдань у фізкультурно-спортивній діяльності, уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій, що виникають у спортивній організації.
23. Використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань з управління фізкультурно-спортивною діяльністю, демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
24. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати та застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності фізкультурно-спортивної діяльності.
25. Застосовувати методи менеджменту з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для забезпечення ефективності діяльності спортивної організації.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення:

	<p>чотири вітчизняних і закордонних фахових періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</p> <p>доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</p> <p>офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/</p> <p>сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <p>ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</p> <p>робочі програми навчальних дисциплін;</p> <p>програми з усіх видів практичної підготовки;</p> <p>силабуси навчальних дисциплін;</p> <p>програма атестаційного екзамену.</p>
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОП

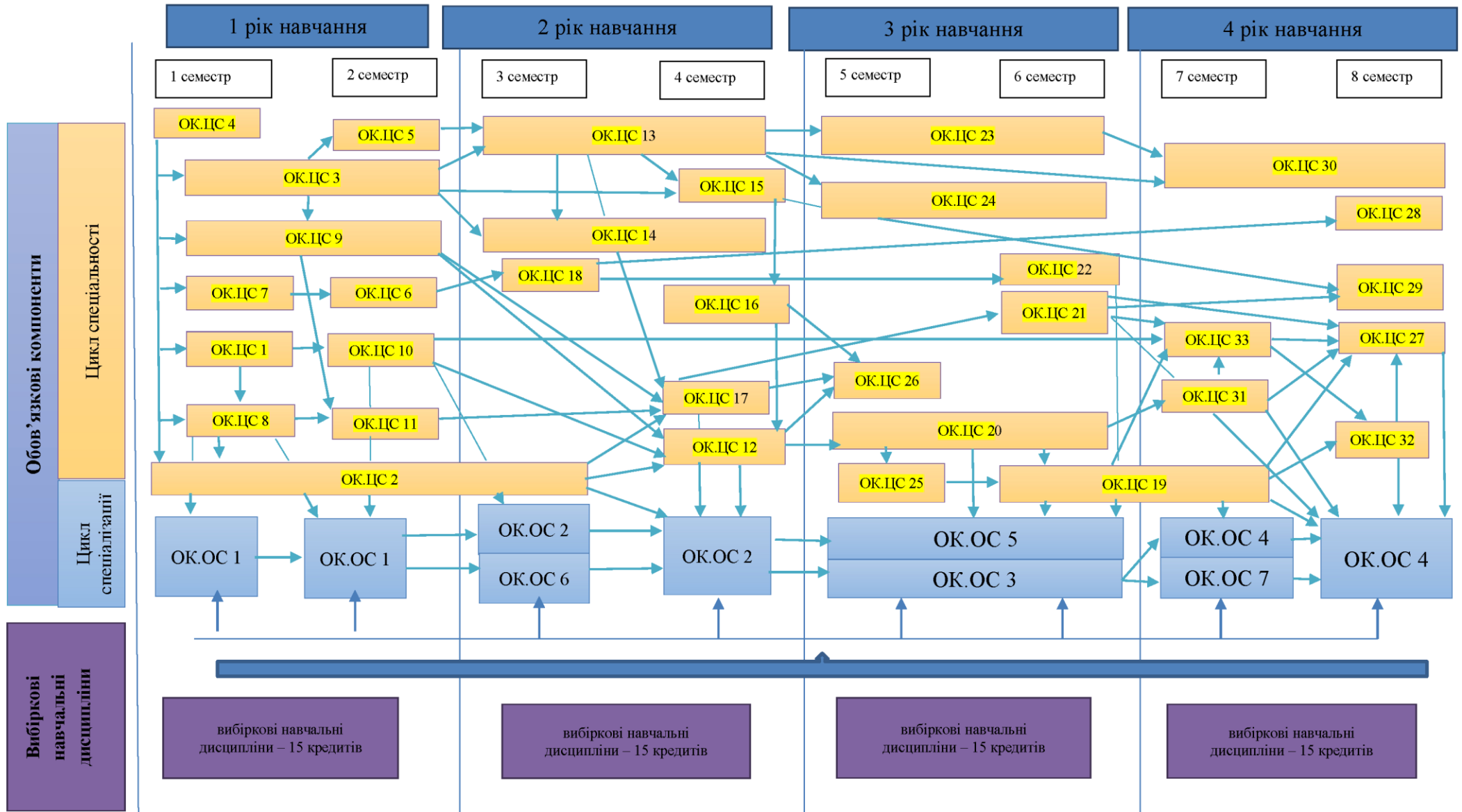
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Історія України	3	екзамен
ОК.ЦС 2	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК.ЦС 3	Анатомія людини	5	екзамен
ОК.ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.ЦС 5	Біохімія	3	екзамен
ОК.ЦС 6	Основи вимірювань та методів математичної статистики	3	залік
ОК.ЦС 7	Комп'ютерна техніка	3	залік
ОК.ЦС 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.ЦС 9	Гігієна та основи екології	4	екзамен
ОК.ЦС 10	Історія фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 11	Практика зі спортивного туризму та орієнтування	3	залік
ОК.ЦС 12	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК.ЦС 13	Фізіологія людини	4	залік, екзамен
ОК.ЦС 14	Біомеханіка	4	залік, екзамен
ОК.ЦС 15	Психологія	4	екзамен
ОК.ЦС 16	Педагогіка	4	екзамен
ОК.ЦС 17	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	залік
ОК.ЦС 18	Спортивна метрологія	3	залік
ОК.ЦС 19	Олімпійській спорт	7	залік, екзамен
ОК.ЦС 20	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	залік, екзамен
ОК.ЦС 21	Теорія і технології оздоровчо- рекреаційної рухової активності	5	екзамен
ОК.ЦС 22	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК.ЦС 23	Долікарська медична допомога	4	екзамен

ОК.ЦС 24	Фізіологія рухової активності і спорту	5	залік, екзамен
ОК.ЦС 25	Адаптивний спорт	4	екзамен
ОК.ЦС 26	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7	залік
ОК.ЦС 27	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 28	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3	екзамен
ОК.ЦС 29	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 30	Спортивна медицина	4	залік, екзамен
ОК.ЦС 31	Професійний спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 32	Неолімпійський спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 33	Філософія	3	екзамен
Усього		132	
Цикл спеціалізації			
ОК.ОС 1	Загальна теорія організації фізкультурно-спортивної діяльності	7	залік, екзамен
ОК.ОС 2	Організаційно-економічні основи фізкультурно-спортивної діяльності	9	залік, екзамен
ОК.ОС 3	Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності	8	залік, екзамен
ОК.ОС 4	Ринкові відносини у сфері фізичної культури і спорту	9	залік, екзамен
ОК.ОС 5	Курсова робота з дисципліни «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності»	1	залік
ОК.ОС 6	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК.ОС 7	Практика за профілем майбутньої професії	8	залік
Усього		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

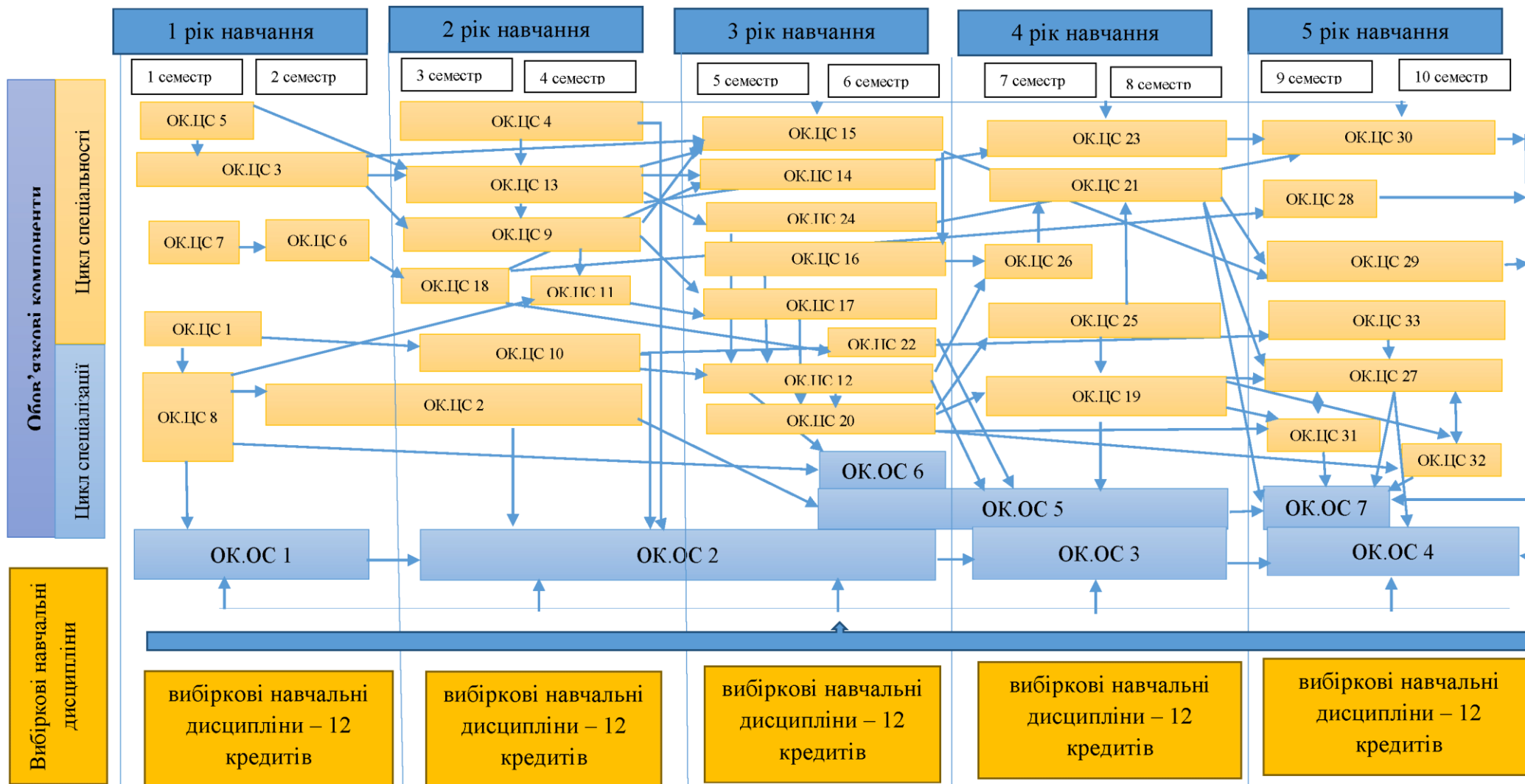
* вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС, а саме; для денної форми: I року навчання – 15 кредитів ЄКТС ; II року навчання – 15 кредитів ЄКТС, III року навчання – 15 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 15 кредитів ЄКТС. Для заочної форми

навчання: I року навчання – 12 кредитів ЄКТС, II року навчання – 12 кредитів ЄКТС, III року навчання – 12 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 12 кредитів ЄКТС, V року навчання – 12 кредитів ЄКТС

3.2. Структурно-логічна схема ОПШ денної форми навчання



3.3. Структурно-логічна схема ОПП заочної форми навчання



IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюдненою до захисту у репозитарії університету.</p>

За результатами успішної атестації здобувачу вищої освіти видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Організація фізкультурно-спортивної діяльності».

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у

тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ОС 1	ОК.ОС 2	ОК.ОС 3	ОК.ОС 4	ОК.ОС 5	ОК.ОС 6	ОК.ОС 7									
ПРН1	•							•		•		•							•	•	•						•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН2		•		•				•		•		•							•	•	•							•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН3							•											•										•								•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН5											•											•					•									•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН6						•												•				•														•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН7												•																•																					
ПРН8																			•	•							•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН9																	•																																
ПРН10											•										•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН11																						•														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН12										•										•							•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН13											•																									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН14		•			•				•				•	•											•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН15																														•																			
ПРН16																									•																								
ПРН17																•																													•				
ПРН18															•															•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН19																																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 20								•																																									
ПРН 21																																															•		
ПРН 22	•							•		•		•							•	•	•																												
ПРН 23		•												•				•																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 24						•					•					•							•						•																•			•	
ПРН 25									•					•										•												•										•		•	

