

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**


**ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методична рада

(протокол №1 від 30.08.2023р.)

Голова Науково-методичної ради

  
Ю.В. Литвиненко

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

**рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**спеціальність: 024 Хореографія**

**галузь знань: 02 Культура і мистецтво**

**освітньо-професійна програма: Хореографія**

**код дисципліни: ОК.ЦС 3**

**мова навчання: українська, англійська**

**РОЗРОБНИКИ:**

**Лук'янець Тетяна Геннадіївна**, кандидат філологічних наук, доцент,  
[laborant\\_inoz@ukr.net](mailto:laborant_inoz@ukr.net)

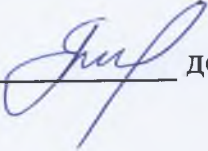
**Алексєєнко Ольга Петрівна**, старший викладач кафедри, кандидат  
філологічних наук, [laborant\\_inoz@ukr.net](mailto:laborant_inoz@ukr.net)

**Литвиненко Світлана Григорівна**, старший викладач кафедри української  
та іноземних мов, [laborant\\_inoz@ukr.net](mailto:laborant_inoz@ukr.net)

**Шматюк Анна Іванівна**, старший викладач кафедри української та  
іноземних мов, [laborant\\_inoz@ukr.net](mailto:laborant_inoz@ukr.net)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою української та іноземних мов  
(засідання кафедри, протокол №14 від 28.08. 2023 року)

Завідувач кафедри  доцент Т.Г. Лук'янець

**ПОГОДЖЕНО:**

Начальник навчально-методичного відділу

 О. М. Д'яченко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

 О. І. Рудешко

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності набутих мовленнєвих навичок й умінь читання, аудіювання, мовлення та письма у навчально-професійних, повсякденно-побутовій та соціально-культурній сферах комунікації.

Знання та вміння, здобуті під час вивчення цієї навчальної дисципліни, будуть використані здобувачами вищої освіти у таких дисциплінах професійної та практичної підготовки фахівця як іноземна мова за професійним спрямуванням, анатомія, фізіологія, спортивна фізіологія, фізична реабілітація, теорія обраного виду спорту, менеджмент спорту, рекреація, ТМФВ тощо.

Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: «Будьмо знайомі», «Соціальні контакти», «Здоровий спосіб життя», «Ода спорту», «Визнання спортивних досягнень», «Сила основних цінностей у спорті», «Професійні навички», «У здоровому тілі – здоровий дух», «Комунікативні навички». Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

**Abstract of the course.** The course is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular such as applying acquired language skills and abilities like reading, listening, speaking and writing within various educational, professional, social, cultural and daily communication activities.

The knowledge and skills acquired during studying the course will be used by students for studying a number of other professional and practical training courses. Among them Foreign Language for Professional Use, Anatomy, Physiology, Sports Physiology, Physical Rehabilitation, the Theory of the Chosen Sport, Sports Management, Recreation, Theory and Methods of Physical Education, etc. should be mentioned.

The course comprises 6 ECTS credits. The main topics include "Let's be acquainted", "Social contacts", "Healthy lifestyle", "Ode to Sport", "Recognition of sporting achievement", "Power of core values in sport", "Hard skills in sports", "A Sound Mind in a Sound Body", "Soft skills in sports". The final evaluation is based on the results of the current control and examination.

**Мета навчальної дисципліни** – практичне володіння іноземною мовою в обсязі, що необхідний для ситуативного та професійного спілкування. Відповідно, здобувачі мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яка полягає у мовленнєвих вміннях, сформованих на підставі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, зокрема навичок перекладу спеціальних текстів, їх реферування та анотування. Також вони мають підготуватися до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньо-професійних програм «Хореографія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 024 – «Хореографія»

Шифр	Компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, в мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	
ФК 4	Здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової хореографічної діяльності (виконавської, викладацької, балетмейстерської та організаційної).
ФК 5	Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу в початкових, мистецьких та позашкільних навчальних закладах.
ФК 16	Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємовідносин в сфері виробничої діяльності.

**Обсяг навчальної дисципліни** – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	0	0	84	0	96	180
Заочна	0	0	24	0	156	180

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** мати задовільний обсяг знань, умінь і навичок з іноземної мови, які передбачені вимогами програми середньої загальноосвітньої школи.

**Програма навчальної дисципліни.**

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усьо го	у тому числі			усьо го			
		Л.	прак.	с. р.		Л.	прак.	с. р.
Тема 1. Let's be acquainted. It's me...	18	-	8	10	2	-	2	16
Тема 2. Social contacts	16	-	8	20	-	-	2	16
Тема 3. Healthy lifestyle	18	-	12	12	2	-	2	20
Тема 4. Ode to Sport	22	-	8	8	-	-	2	16
Тема 5. Recognition of sporting achievement	20	-	8	6	4	-	4	16
Тема 6. A sound mind in sound body.	24	-	12	12	-	-	4	20
Тема 7. Power of core values in sport	18	-	8	12	-	-	4	16
Тема 8. Hard skills in sports	18	-	8	8	-	-	2	16
Тема 9. Soft skills in sports	26	-	12	8	-	-	2	20
Всього годин:	180	-	84	96	24	-	24	156

**Зміст навчальної дисципліни за темами**

**Тема 1. Let's be acquainted. It's me...**

Ways of formal and informal introduction. Family relations. Marital status. Age and appearance. Character. Occupation. Hobby. My future occupation is physical education. Coach. Advantages and disadvantages. PE teacher. Educational mission. Subjunctive mood. Recreation professional. Advertise in writing such professions as coach, physical education teacher, recreation instructor

**Тема 2. Social contacts**

Social contacts. Travelling. Shopping. Continuous Tenses. Modal Verbs. Meals. Fill in an application form A holiday abroad. Making reservations. Booking tickets. Kinds of travelling. Currency exchange. City and intercity transport

**Тема 3. Healthy lifestyle**

Week days and days off. Time – 24 hours clock. Planning one's daily routine. Business before pleasure. Home. Making an appointment. Calls. Pleasure or leisure. Healthy habits. Passive voice of Simple and Continuous Tenses; Prepositions.

**Тема 4. Ode to Sport**

Ode to Sport. We go in for sport. Our Training. Perfect Tenses. At the competitions  
To write a story about your favourite Ukrainian athlete

**Тема 5. Recognition of sporting achievement**

Olympic Movement. Summer Games of Olympiads. Winter Olympic Games. IOC  
and the National Olympic Committee of Ukraine. Sequence of Tenses. Indirect (Reported)  
Speech. World University Games. FISU. Your favourite Olympic hero. Essay

**Тема 6. A sound mind in sound body**

Human Body. At the out-patient department. Conditional sentences. Emergency  
care. First aid management. A written description of the symptoms of the illness you have  
recently had.

**Тема 7. Power of core values in sport**

My future occupation is physical education. Coach. Advantages and disadvantages.  
PE teacher. Educational mission. Subjunctive mood. Recreation professional. Advertise in  
writing such professions as coach, physical education teacher, recreation instructor.

**Тема 8. Hard skills in sports**

Entry the Specialty. Sport Management. Physical Therapy. Non-Finite Forms or  
Verbals: Infinitive, Gerund, Participle. Fitness instructor. Application form for a desired  
job.

**Тема 9. Soft skills in sports**

We are the champions! Olympians speak English. There is no better language than  
that of sport. Previous grammar material revision. Training language barrier. Writing an  
essay. I'd like to learn English because ...

***Темі практичних занять***

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. <b>Let's be acquainted.</b>	1. Let's be acquainted. It's me...	2	2
	2. University Life. The NUUPES.	2	
	3. Daily routine	2	
	4. A letter to a pen friend	2	
Тема 2. <b>Social contacts</b>	5. Travelling.	2	2
	6. Shopping	2	
	7. Meals.	2	
	8. Healthy lifestyle	2	
Тема 3. <b>Healthy lifestyle</b>	9. Benefits of fitness.	2	2
	10. Healthy habits.	2	
	11. Recreational activities	2	
	12. Healthy Life Style.	2	
	13. Self-study work discussion	2	
	14. Module Test.	2	

Tema 4. <b>Ode to Sport</b>	15. We go in for sport. 16. Our Training. 17. At the competitions. 18. Your favourite Ukrainian athlete	2 2 2 2	2    
Tema 5. <b>Recognition of sporting achievement</b>	19. Olympic Movement 20. IOC and the National Olympic Committee of Ukraine 21. World University Games. FISU 22. Your favourite Olympic hero. Essay	2 2  2	2 2   
Tema 6. <b>A sound mind in sound body</b>	23. A sound mind in sound body 24. At the out-patient department. 25. Emergency care. First aid management. 26. Description of the symptoms of the illness you have recently had. 27. Self-study work discussion 28. Module Test.	2  2  2  2	2       
Tema 7. <b>Power of core values in sport</b>	29. My future occupation is physical education. 30. PE teacher. Educational mission. 31. Recreation professional. 32. Advertising professions (coach, physical education teacher, recreation instructor).	2  2  2  2	2       
Tema 8. <b>Hard skills in sports</b>	33. Entry the Specialty. Sport Management. 34. Physical Therapy. 35. Fitness instructor. 36. A desired job (Application).	2 2 2 2	2    
Tema 9. <b>Soft skills in sports</b>	37. Olympians speak English 38. There is no better language than that of sport 39. Training language barrier 40. I'd like to learn English because ... 41. Self-study work discussion	2 2  2 2  2	2       

	42. Module Test 3	2	
Всього годин:		84	24

***Завдання для самостійної роботи здобувачів***

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Leisure Activities.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми.	10	16
Тема 2. My Own Travelling Experience.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	8	16
Тема 3. On-line Shopping.	Читання, переклад та реферування, переказ тексту, відповіді на питання до теми.	6	20
Тема 4. At the Table – Manners and Etiquette.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	6	16
Тема 5. Healthy Meals.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	12	16
Тема 6. Sports in Different Countries.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	12	20
Тема 7. Outstanding Representatives the World of Sports.	Читання, переклад та реферування, переказ тексту, відповіді на питання до теми.	14	16
Тема 8. Coaching. Advantages and disadvantages.	Читання, переклад та реферування, переказ тексту, відповіді на питання до теми.	12	16
Тема 9. A sound mind in sound body.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	16	20
Всього годин:		96	156

**Очікувані результати навчання з дисципліни:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути мовної компетенції для забезпечення спілкування іноземною мовою на побутовому та професійному рівнях, тобто **знати та вміти** вживати:

- 1) граматичні структури, необхідні для розуміння текстів побутової та спортивної тематики;
- 2) побутову та спортивну лексику і термінологію.



Перелік програмних результатів, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньо-професійних програм «Хореографія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Хореографія»

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН 2	Розуміти моральні норми і принципи та вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності.
ПРН 3	Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.
ПРН 4	Володіти іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах.
ПРН 9	Володіти термінологією хореографічного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
ПРН 21	Розвивати комунікативні навички, креативну і позитивну атмосферу в колективі.

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю й екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти рівня бакалавр може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущено здобувачем вищої освіти. З метою оцінювання знань використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<b>1-й семестр</b>		
1. Let's be acquainted. It's me...	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
2. University Life. The NUUPES	Виконання вправ – 8	8
3. Daily routine Let's be acquainted. It's me...	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
4. A letter to a pen friend	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
5. Social contacts	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
6. Travelling	Виконання вправ – 8	8
7. Shopping	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
8. Meals	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7

9. Healthy lifestyle	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
10. Healthy habits	Виконання вправ – 8	8
11. Recreational activities	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
12. Essay on the topic Healthy Life Style	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
13. Self-study work discussion	Тестування – 5	5
14. Module Test 1	Тестування – 5	5
		<b>100</b>
<b>2-й семестр</b>		
15. Ode to Sport. We go in for sport	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
16. Our Training	Виконання вправ – 8	8
17. At the competitions	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
18. Your favourite Ukrainian athlete	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
19. Olympic Movement	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
20. IOC and the National Olympic Committee of Ukraine	Виконання вправ – 8	8
21. World University Games. FISU	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
22. Your favourite Olympic hero. Essay	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
23. A sound mind in sound body	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
24. At the out-patient department	Виконання вправ – 8	8
25. Emergency care. First aid management	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
26. Description of the symptoms of the illness you have recently had	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
27. Self-study work discussion	Тестування – 5	5
28. Module Test 2	Тестування – 5	5
		<b>100</b>
<b>3-й семестр</b>		
29. My future occupation is physical education	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
30. PE teacher. Educational mission	Виконання вправ – 8	8
31. Recreation professional	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
32. Advertising professions (coach, physical education teacher, recreation instructor)	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7

33.	Entry the Specialty. Sport Management	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
34.	Physical Therapy	Виконання вправ – 8	8
35.	Fitness instructor	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
36.	A desired job (Application)	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
37.	Olympians speak English	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
38.	There is no better language than that of sport	Виконання вправ – 8	8
39.	Training language barrier	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
40.	I'd like to learn English because ...	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
41.	Self-study work discussion	Тестування – 5	5
42.	Module Test 3	Тестування – 5	5
			<b>100</b>

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Наприкінці кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни. Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Лук'янець Т. Г., Алексеєнко О. П., Грищук І. А., Доценко Л. З., Коробова І.О., Шматюк А. І. Іноземна мова (англійська). К. : – 2022. – 248 с.
2. Булатова М.М., Бардіна Л.М., Мартіросова Т.Т., Субботіна Дерябін С.Д. Литвиненко С.Г. Т.Б. Шматюк А.І. Олімпійці розмовляють англійською. Ч. 1–3. – К., 2011.
3. Слободяник Н.М. «Методичні вказівки для студентів II курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту з англійської мови «Легка атлетика» - К.: НУФВСУ, 2013 – 78 с.
4. Субботіна Т.Б. Вправи в тренажерному залі (посібник для початківців). Навч. посіб. – К.: НАУ, 2004. – 40 с.
5. Субботіна Т.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 2 курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту (Біатлон). – К.: НУФВСУ, 2012. – 84 с.

6. Субботіна Т.Б. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів II курсу НУФВСУ (веслування). Навч. посіб. – К.: НУФВСУ, 2007. – 42 с.
7. Субботіна Т.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 2 курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту (Спортивні танці). – К.: НУФВСУ, 2012. – 100 с.
8. Субботіна Т.Б. Reading the texts in Recreation Навч. посіб. – К.: Олімпійська література, 2000. – 94 с.
9. Мартіросова Т.В. Навчальні завдання з англійської мови з макротеми «At the Map of the World: This Is Ukraine»: Навч. посіб. – К., 2000. – 79с.
10. Мартіросова Т.В. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу (перший семестр) “Oral Topics for Sports Students”: Навч. посіб. – К., 2001. – 141 с.
11. Мартіросова Т.В. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу (другий семестр) “Oral Topics for Sports Students”: Навч. посіб. – К., 2003. – 300 с.
12. Лук'янець Т.Г. Важка атлетика (Heavy Weight Athletics): Методичні вказівки для студентів II курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту з англійської мови – К.: НУФВСУ, 2013. – 62 с.
13. Avery J. D. (2004). College Reading. English for Academic Success, Boston, MA, 317.
14. Evans, V., Dooley, J., Baranova, K. (2010). Grammarway. Newbury: Express Publishing.
15. Glencoe, McGrwaHill. (2010). Glencoe Health / Student Activity Book, 235.
16. Porter, D. (2007). Check your Vocabulary for Academic English, Norfolk, 78.

#### *Додаткова література:*

1. Eckersley С.Е. “Essential English for Foreign Students”, Sofia. 2003.
2. Platonov V., Guskov S., Olympic Sport. Handbook. English Edition, Olympic Literature, Kyiv, 2000.
3. Raymond Murphy. English Grammar. Handbook. Cambridge University Press, 2000.
4. Tillitt В. Speaking Naturally / Bruce Tillitt and Mary Newton Bruder. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2005.
5. Англомовні газети та журнали.
6. Англо-український словник.
7. Українсько-англійський словник.

#### *Електронні ресурси:*

1. english.mymcomm.net
2. englspace.com
3. geocities.com
4. igorkalinin.com

5. [loc.gov](http://loc.gov)
6. [news.bbc.co.uk/sport](http://news.bbc.co.uk/sport)
7. [nlm.nih.gov](http://nlm.nih.gov)
8. [nota.triwe.net](http://nota.triwe.net)
9. [olympic.org](http://olympic.org)
10. [pdictionary.com](http://pdictionary.com)
11. [russianseattle.com](http://russianseattle.com)
12. [sportsillustrated.cnn.com](http://sportsillustrated.cnn.com)
13. [thevisualdictionary.net](http://thevisualdictionary.net)
14. [visual.merriam-webster.com](http://visual.merriam-webster.com)



**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності набутих мовленнєвих навичок й умінь читання, аудіювання, мовлення та письма у навчально-професійних, повсякденно-побутовій та соціально-культурній сферах комунікації.

Знання та вміння, здобуті під час вивчення цієї навчальної дисципліни, будуть використані здобувачами вищої освіти у таких дисциплінах професійної та практичної підготовки фахівця як іноземна мова за професійним спрямуванням, анатомія, фізіологія, спортивна фізіологія, фізична реабілітація, теорія обраного виду спорту, менеджмент спорту, рекреація, ТМФВ тощо.

Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: «Будьмо знайомі», «Соціальні контакти», «Здоровий спосіб життя», «Ода спорту», «Визнання спортивних досягнень», «Сила основних цінностей у спорті», «Професійні навички», «У здоровому тілі – здоровий дух», «Комунікативні навички». Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

**Abstract of the course.** The course is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular such as applying acquired language skills and abilities like reading, listening, speaking and writing within various educational, professional, social, cultural and daily communication activities.

The knowledge and skills acquired during studying the course will be used by students for studying a number of other professional and practical training courses. Among them Foreign Language for Professional Use, Anatomy, Physiology, Sports Physiology, Physical Rehabilitation, the Theory of the Chosen Sport, Sports Management, Recreation, Theory and Methods of Physical Education, etc. should be mentioned.

The course comprises 6 ECTS credits. The main topics include "Let's be acquainted", "Social contacts", "Healthy lifestyle", "Ode to Sport", "Recognition of sporting achievement", "Power of core values in sport", "Hard skills in sports", "A Sound Mind in a Sound Body", "Soft skills in sports". The final evaluation is based on the results of the current control and examination.

**Мета навчальної дисципліни** – практичне володіння іноземною мовою в обсязі, що необхідний для ситуативного та професійного спілкування. Відповідно, здобувачі мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яка полягає у мовленнєвих вміннях, сформованих на підставі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, зокрема навичок перекладу спеціальних текстів, їх реферування та анотування. Також вони мають підготуватися до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньо-професійних програм «Хореографія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 024 – «Хореографія»

Шифр	Компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, в мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	
ФК 4	Здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової хореографічної діяльності (виконавської, викладацької, балетмейстерської та організаційної).
ФК 5	Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу в початкових, профільних, фахових закладах освіти.
ФК 16	Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємовідносин в сфері виробничої діяльності.

**Обсяг навчальної дисципліни** – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	0	0	84	0	96	180
Заочна	0	0	24	0	156	180

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** мати задовільний обсяг знань, умінь і навичок з іноземної мови, які передбачені вимогами програми середньої загальноосвітньої школи.



## Програма навчальної дисципліни.

### Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усьо го	у тому числі			усьо го			
		Л.	прак.	с. р.		Л.	прак.	с. р.
Тема 1. Let's be acquainted. It's me...	18	-	8	10	2	-	2	16
Тема 2. Social contacts	16	-	8	20	-	-	2	16
Тема 3. Healthy lifestyle	18	-	12	12	2	-	2	20
Тема 4. Ode to Sport	22	-	8	8	-	-	2	16
Тема 5. Recognition of sporting achievement	20	-	8	6	4	-	4	16
Тема 6. A sound mind in sound body.	24	-	12	12	-	-	4	20
Тема 7. Power of core values in sport	18	-	8	12	-	-	4	16
Тема 8. Hard skills in sports	18	-	8	8	-	-	2	16
Тема 9. Soft skills in sports	26	-	12	8	-	-	2	20
Всього годин:	180	-	84	96	24	-	24	156

### Зміст навчальної дисципліни за темами

#### Тема 1. Let's be acquainted. It's me...

Ways of formal and informal introduction. Family relations. Marital status. Age and appearance. Character. Occupation. Hobby. My future occupation is physical education. Coach. Advantages and disadvantages. PE teacher. Educational mission. Subjunctive mood. Recreation professional. Advertise in writing such professions as coach, physical education teacher, recreation instructor

#### Тема 2. Social contacts

Social contacts. Travelling. Shopping. Continuous Tenses. Modal Verbs. Meals. Fill in an application form A holiday abroad. Making reservations. Booking tickets. Kinds of travelling. Currency exchange. City and intercity transport

#### Тема 3. Healthy lifestyle

Week days and days off. Time – 24 hours clock. Planning one's daily routine. Business before pleasure. Home. Making an appointment. Calls. Pleasure or leisure. Healthy habits. Passive voice of Simple and Continuous Tenses; Prepositions.

**Тема 4. Ode to Sport**

Ode to Sport. We go in for sport. Our Training. Perfect Tenses. At the competitions  
To write a story about your favourite Ukrainian athlete

**Тема 5. Recognition of sporting achievement**

Olympic Movement. Summer Games of Olympiads. Winter Olympic Games. IOC  
and the National Olympic Committee of Ukraine. Sequence of Tenses. Indirect (Reported)  
Speech. World University Games. FISU. Your favourite Olympic hero. Essay

**Тема 6. A sound mind in sound body**

Human Body. At the out-patient department. Conditional sentences. Emergency  
care. First aid management. A written description of the symptoms of the illness you have  
recently had.

**Тема 7. Power of core values in sport**

My future occupation is physical education. Coach. Advantages and disadvantages.  
PE teacher. Educational mission. Subjunctive mood. Recreation professional. Advertise in  
writing such professions as coach, physical education teacher, recreation instructor.

**Тема 8. Hard skills in sports**

Entry the Specialty. Sport Management. Physical Therapy. Non-Finite Forms or  
Verbals: Infinitive, Gerund, Participle. Fitness instructor. Application form for a desired  
job.

**Тема 9. Soft skills in sports**

We are the champions! Olympians speak English. There is no better language than  
that of sport. Previous grammar material revision. Training language barrier. Writing an  
essay. I'd like to learn English because ...

***Темі практичних занять***

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Тема 1. Let's be acquainted.</b>	1. Let's be acquainted. It's me...	2	2
	2. University Life. The NUUPES.	2	
	3. Daily routine	2	
	4. A letter to a pen friend	2	
<b>Тема 2. Social contacts</b>	5. Travelling.	2	2
	6. Shopping	2	
	7. Meals.	2	
	8. Healthy lifestyle	2	
<b>Тема 3. Healthy lifestyle</b>	9. Benefits of fitness.	2	2
	10. Healthy habits.	2	
	11. Recreational activities	2	
	12. Healthy Life Style.	2	
	13. Self-study work discussion	2	
	14. Module Test.	2	

<b>Tema 4. Ode to Sport</b>	15. We go in for sport. 16. Our Training. 17. At the competitions. 18. Your favourite Ukrainian athlete	2 2 2 2	2    
<b>Tema 5. Recognition of sporting achievement</b>	19. Olympic Movement 20. IOC and the National Olympic Committee of Ukraine 21. World University Games. FISU 22. Your favourite Olympic hero. Essay	2 2  2 2	2 2   
<b>Tema 6. A sound mind in sound body</b>	23. A sound mind in sound body 24. At the out-patient department. 25. Emergency care. First aid management. 26. Description of the symptoms of the illness you have recently had. 27. Self-study work discussion 28. Module Test.	2  2  2 2 2	2      
<b>Tema 7. Power of core values in sport</b>	29. My future occupation is physical education. 30. PE teacher. Educational mission. 31. Recreation professional. 32. Advertising professions (coach, physical education teacher, recreation instructor).	2  2  2 2	2     
<b>Tema 8. Hard skills in sports</b>	33. Entry the Specialty. Sport Management. 34. Physical Therapy. 35. Fitness instructor. 36. A desired job (Application).	2 2 2 2	2    
<b>Tema 9. Soft skills in sports</b>	37. Olympians speak English 38. There is no better language than that of sport 39. Training language barrier 40. I'd like to learn English because ... 41. Self-study work discussion	2 2 2 2 2	2     

	42. Module Test 3	2	
Всього годин:		84	24

***Завдання для самостійної роботи здобувачів***

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Leisure Activities.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми.	10	16
Тема 2. My Own Travelling Experience.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	8	16
Тема 3. On-line Shopping.	Читання, переклад та реферування, переказ тексту, відповіді на питання до теми.	6	20
Тема 4. At the Table – Manners and Etiquette.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	6	16
Тема 5. Healthy Meals.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	12	16
Тема 6. Sports in Different Countries.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	12	20
Тема 7. Outstanding Representatives the World of Sports.	Читання, переклад та реферування, переказ тексту, відповіді на питання до теми.	14	16
Тема 8. Coaching. Advantages and disadvantages.	Читання, переклад та реферування, переказ тексту, відповіді на питання до теми.	12	16
Тема 9. A sound mind in sound body.	Читання, переклад та переказ тексту, відповіді на питання до теми, діалогічне мовлення.	16	20
Всього годин:		96	156

**Очікувані результати навчання з дисципліни:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути мовної компетенції для забезпечення спілкування іноземною мовою на побутовому та професійному рівнях, тобто **знати та вміти** вживати:

- 1) граматичні структури, необхідні для розуміння текстів побутової та спортивної тематики;
- 2) побутову та спортивну лексику і термінологію.

Перелік програмних результатів, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньо-професійних програм «Хореографія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Хореографія»

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН 2	Розуміти моральні норми і принципи та вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності.
ПРН 3	Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.
ПРН 4	Володіти іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах.
ПРН 9	Володіти термінологією хореографічного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
ПРН 21	Розвивати комунікативні навички, креативну і позитивну атмосферу в колективі.

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю й екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти рівня бакалавр може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущено здобувачем вищої освіти. З метою оцінювання знань використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<b>1-й семестр</b>		
1. Let's be acquainted. It's me...	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
2. University Life. The NUUPES	Виконання вправ – 8	8
3. Daily routine Let's be acquainted. It's me...	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
4. A letter to a pen friend	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
5. Social contacts	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
6. Travelling	Виконання вправ – 8	8
7. Shopping	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
8. Meals	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7

9. Healthy lifestyle	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
10. Healthy habits	Виконання вправ – 8	8
11. Recreational activities	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
12. Essay on the topic Healthy Life Style	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
13. Self-study work discussion	Тестування – 5	5
14. Module Test 1	Тестування – 5	5
		<b>100</b>
<b>2-й семестр</b>		
15. Ode to Sport. We go in for sport	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
16. Our Training	Виконання вправ – 8	8
17. At the competitions	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
18. Your favourite Ukrainian athlete	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
19. Olympic Movement	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
20. IOC and the National Olympic Committee of Ukraine	Виконання вправ – 8	8
21. World University Games. FISU	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
22. Your favourite Olympic hero. Essay	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
23. A sound mind in sound body	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
24. At the out-patient department	Виконання вправ – 8	8
25. Emergency care. First aid management	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
26. Description of the symptoms of the illness you have recently had	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
27. Self-study work discussion	Тестування – 5	5
28. Module Test 2	Тестування – 5	5
		<b>100</b>
<b>3-й семестр</b>		
29. My future occupation is physical education	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
30. PE teacher. Educational mission	Виконання вправ – 8	8
31. Recreation professional	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
32. Advertising professions (coach, physical education teacher, recreation instructor)	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7

33.	Entry the Specialty. Sport Management	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
34.	Physical Therapy	Виконання вправ – 8	8
35.	Fitness instructor	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
36.	A desired job (Application)	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
37.	Olympians speak English	Усний контроль – 4 Виконання вправ – 4	8
38.	There is no better language than that of sport	Виконання вправ – 8	8
39.	Training language barrier	Аудіювання – 4 Усний контроль – 3	7
40.	I'd like to learn English because ...	Контроль письма – 4 Обговорення – 3	7
41.	Self-study work discussion	Тестування – 5	5
42.	Module Test 3	Тестування – 5	5
			<b>100</b>

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Наприкінці кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни. Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Лук'янець Т. Г., Алексеєнко О. П., Грищук І. А., Доценко Л. З., Коробова І.О., Шматюк А. І. Іноземна мова (англійська). К. : – 2022. – 248 с.
2. Булатова М.М., Бардіна Л.М., Мартіросова Т.Т., Субботіна Дерябін С.Д. Литвиненко С.Г. Т.Б. Шматюк А.І. Олімпійці розмовляють англійською. Ч. 1–3. – К., 2011.
3. Слободяник Н.М. «Методичні вказівки для студентів II курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту з англійської мови «Легка атлетика» - К.: НУФВСУ, 2013 – 78 с.
4. Субботіна Т.Б. Вправи в тренажерному залі (посібник для початківців). Навч. посіб. – К.: НАУ, 2004. – 40 с.
5. Субботіна Т.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 2 курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту (Біатлон). – К.: НУФВСУ, 2012. – 84 с.

- Субботіна Т.Б. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів II курсу НУФВСУ (веслування). Навч. посіб. – К.: НУФВСУ, 2007. – 42 с.
- Субботіна Т.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 2 курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту (Спортивні танці). – К.: НУФВСУ, 2012. – 100 с.
- Субботіна Т.Б. Reading the texts in Recreation Навч. посіб. – К.: Олімпійська література, 2000. – 94 с.
- Мартіросова Т.В. Навчальні завдання з англійської мови з макротеми «At the Map of the World: This Is Ukraine»: Навч. посіб. – К., 2000. – 79с.
- Мартіросова Т.В. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу (перший семестр) “Oral Topics for Sports Students”: Навч. посіб. – К., 2001. – 141 с.
- Мартіросова Т.В. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу (другий семестр) “Oral Topics for Sports Students”: Навч. посіб. – К., 2003. – 300 с.
- Лук'янець Т.Г. Важка атлетика (Heavy Weight Athletics): Методичні вказівки для студентів II курсу вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту з англійської мови – К.: НУФВСУ, 2013. – 62 с.
- Avery J. D. (2004). College Reading. English for Academic Success, Boston, MA, 317.
- Evans, V., Dooley, J., Baranova, K. (2010). Grammarway. Newbury: Express Publishing.
- Glencoe, McGrwaHill. (2010). Glencoe Health / Student Activity Book, 235.
- Porter, D. (2007). Check your Vocabulary for Academic English, Norfolk, 78.

#### *Додаткова література:*

1. Eckersley С.Е. “Essential English for Foreign Students”, Sofia. 2003.
2. Platonov V., Guskov S., Olympic Sport. Handbook. English Edition, Olympic Literature, Kyiv, 2000.
3. Raymond Murphy. English Grammar. Handbook. Cambridge University Press, 2000.
4. Tillitt В. Speaking Naturally / Bruce Tillitt and Mary Newton Bruder. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2005.
5. Англомовні газети та журнали.
6. Англо-український словник.
7. Українсько-англійський словник.

#### *Електронні ресурси:*

1. english.mymcomm.net
2. englspace.com
3. geocities.com
4. igorkalinin.com



5. [loc.gov](http://loc.gov)
6. [news.bbc.co.uk/sport](http://news.bbc.co.uk/sport)
7. [nlm.nih.gov](http://nlm.nih.gov)
8. [nota.triwe.net](http://nota.triwe.net)
9. [olympic.org](http://olympic.org)
10. [pdictionary.com](http://pdictionary.com)
11. [russianseattle.com](http://russianseattle.com)
12. [sportsillustrated.cnn.com](http://sportsillustrated.cnn.com)
13. [thevisualdictionary.net](http://thevisualdictionary.net)
14. [visual.merriam-webster.com](http://visual.merriam-webster.com)

