

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ЕРГОТЕРАПІЇ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ ДОРΟΣЛИХ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізація/освітньо-професійна програма: 227.2 Ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 11

мова навчання: українська

Розробники:

Терещенко Аліна Віталіївна, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,
alina.tereshchenko@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психо-емоційних показників здоров'я, для збільшення заняттєвої участі осіб різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи на різних рівнях організації із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 10 кредитів ЄКТС. Основні теми: збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи; вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competencies defined by the educational-professional program, in particular the ability to solve complex specialized problems and practical problems related to the implementation of problem- and personality-oriented algorithms of occupational therapy to restore / correct motor, cognitive and psycho-emotional health indicators, to increase the participation of people of different ages with injuries and diseases of the central and peripheral nervous system at different levels of the organization using the provisions, theories and methods of medical, biological, social, psychological and pedagogical sciences in conditions of complexity and uncertainty, and to achieve the intended learning outcomes. The volume of the discipline is 10 ECTS credits. Main topics: collection, analysis and interpretation of information about the patient / client with injuries and diseases of the nervous system; selection of relevant screening and examination methods, its conduct and evaluation of results for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; planning of occupational therapy interventions for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; selection of appropriate principles and methods of occupational therapy interventions and implementation of interventions for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; evaluation and analysis of the effectiveness of the intervention program for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; preparation of patients / clients with injuries and diseases of the nervous system

for discharge, creation of recommendations. The final grade is formed taking into account the results of current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психо-емоційних показників здоров'я, для розширення заняттєвої участі осіб дорослого віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи на різних етапах надання реабілітаційних послуг.

Обсяг навчальної дисципліни – 10 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна		0	300	0		300

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Адаптивні та допоміжні технології», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Ерготерапія в геріатрії», «Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.	40		40	
Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	60		60	
Тема 3.	50		50	

Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.				
Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	70		70	
Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	40		40	
Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.	40		40	
Всього годин:	300		300	

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.

Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації. Проведення інтерв'ю для збору інформації. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта. Документування результатів збору інформації.

Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності. Документування результатів скринінгу та обстеження.

Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди. Документування плану ерготерапії.

Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей. Впровадження плану втручань. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.

Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізу обстежень. Документування результатів ерготерапії.

Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.

Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища. Документування рекомендацій.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.	1. Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації.	6
	2. Проведення інтерв'ю для збору інформації.	10
	3. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом.	6
	4. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта.	12
	5. Документування результатів збору інформації.	6
Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з	6. Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику.	10
	7. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи.	30

травмами та захворюваннями нервової системи.	8. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності.	12
	9. Документування результатів скринінгу та обстеження.	8
Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	10. Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною.	22
	11. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти.	12
	12. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди	8
	13. Документування плану ерготерапії.	8
Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	14. Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей.	10
	15. Впровадження плану втручань.	50
	16. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.	10
Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	17. Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань.	14
	18. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень.	16
	19. Документування результатів ерготерапії.	10
Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.	20. Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу.	8
	21. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища.	24
	22. Документування рекомендацій.	8

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних умінь і навичок з організації та проведення ерготерапевтичного процесу для розширення заняттєвої участі пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями центральної і периферичної нервової системи на різних етапах надання реабілітаційних послуг завдяки:

знанням: прикладної теорії ерготерапії; моделей та теоретичних рамок практики; основних функціональних порушень систем організму при травмах та захворюваннях нервової системи; обмежень заняттєвої участі осіб із ураженнями нервової системи; принципів та методів проведення скринінгу та обстеження; підходів до планування ерготерапії; принципів та методів проведення втручань на основі стану здоров'я особи та наявним обмеженням заняттєвої активності; форм документування ерготерапевтичних послуг.

умінням: отримувати інформацію з медичної історії пацієнтів, проводити інтерв'ю та опитування клієнта, його родини, доглядачів та медичного персоналу; проводити скринінг та обстеження базових та інструментальних активностей повсякденного життя, функціональних можливостей особи, когнітивних функцій, навколишнього середовища; планувати індивідуальну програму ерготерапії, аналізуючи дані скринінгу та обстеження, оцінювати бар'єри у виконанні заняттєвої активності, встановлювати цілі терапії, визначати частоту і тривалість занять; обирати відповідні методи проведення втручань та впроваджувати програму інтервенцій; забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення втручань; оновлювати та модифікувати програму ерготерапії; надавати практичні рекомендації пацієнту, членам його родини.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Опрацювання історії хвороби пацієнта та	Експрес-контроль.	

медичної документації.	Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	6
2. Проведення інтерв'ю для збору інформації.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
3. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	6
4. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
5. Документування результатів збору інформації.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	6
6. Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
7. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	6
8. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	4

	Освоєння практичних навичок.	
9. Документування результатів скринінгу та обстеження.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	6
10. Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
11. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	6
12. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
13. Документування плану ерготерапії.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
14. Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
15. Впровадження плану втручань.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних	4

	навичок.	
16. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
17. Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
18. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
19. Документування результатів ерготерапії.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
20. Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
21. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4

22. Документування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

1. Під час оцінювання знань і умінь студента з проходження клінічної практики, від кафедри фізичної терапії, ерготерапії студент отримує максимально - 25 балів при складанні диференційованого заліку. Решту 75 балів та загальне оцінювання роботи під час практики студент отримує від супервізора клінічної практики закладу охорони здоров'я.

2. Після закінчення практики студент подає на кафедру наступні документи: характеристику проходження практики із закладу охорони здоров'я, підписану клінічним супервізором і завірену мокрою печаткою клінічної організації; презентацію одного клінічного випадку пацієнта.

3. Під час підсумкового захисту оцінюються: повнота виконання програми практики та індивідуальних завдань; якість проявлених теоретичних знань; сформованості практичних компетенцій студентів як майбутніх фахівців з ерготерапії; вміння аналізувати результати власних досліджень та відображати їх у документації.

Критерії оцінювання результатів діяльності студента під час проходження клінічної практики від кафедри фізичної терапії, ерготерапії (25 балів):

20-25 балів - Виконання програми практики: дотримання режиму практики, успішний відгук клінічного супервізора. Ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне і якісне оформлення звітних документів.

15-20 балів - Виконання програми практики: некритичні зауваження щодо відвідування практики, позитивний оцінювання клінічним супервізором. Ведення документації: регулярне ведення звітності, некритичні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звітних документів.

10-15 балів - Виконання програми практики: нерегулярне відвідування практики, істотні зауваження у відгуці клінічного супервізора. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточність, помилки в оформленні.

5-10 балів - Виконання програми практики: незадовільне відвідування практики, відгук клінічного супервізора зі значними зауваженнями. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності або її відсутність, неякісне і несвоєчасне оформлення звітної документації. Звітна документація потребує доопрацювання.

1-5 балів - Студент, що не виконав програму практики (отримав незадовільний відгук від клінічного супервізора закладу або незадовільну оцінку при складанні заліку), направляється на практику повторно при виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом, чи відраховується з вищого навчального закладу.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Pendleton H., Schultz-Krohn W. Occupational Therapy Skills for Physical Dysfunction (Pedretti): 7th edition. Mosby, 2012. 1328p.
2. Edmans J. Occupational Therapy and Stroke: 2nd edition. Wiley-Blackwell, 2010. 264p.
3. Grieve J., Gnanasekaran L. Neuropsychology for Occupational Therapists. Cognition in Occupational Performance: Third Edition. Blackwell publishing, 2008. 248p.
4. Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy / [edited by] Julia Van Deusen and Denis Brunt. W.B. Saunders Company, 1997. 567p.
5. Willard & Spackman's Occupational Therapy: 11th edition by Crepeau, Elizabeth Blesedell; Cohn, Ellen S.; Boyt Schell, Barbara A. Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 1191p.
6. Vroman K., Stewart E. Occupational therapy evaluation for adults: a pocket guide: Second edition. Lippincott Williams&: Wilkins, a Wolters Kluwer business, 2014. 455p.
7. Hall C. Occupational Therapy Toolkit: 6th edition. Cheryl Hall, 2013. 631p.

8. Foster M. Theoretical frameworks. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice. London: Churchill Livingstone. 2002. 688p.
9. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.

Додаткова література:

1. Thomas H. Occupation-Based Activity Analysis: 2nd edition. SLACK incorporated, 2015. 235p.
2. Hagedorn R. Tools for Practice in Occupational Therapy. Churchill Livingstone, 2000. 307p.
3. Life after a Spinal Cord Injury. Canadian Paraplegic Assosiation, 2002. 201p.
4. Atchison B., Dirette D. Conditions in Occupational Therapy: 4th edition. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&: Wilkins, 2012. 398p.

Електронні ресурси

1. Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. Pub Med. [Internet]. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>