

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
ТРЕНЕРСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХОРЕОГРАФІЇ І ТАНЦЮВАЛЬНИХ ВИДІВ СПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.)

Голова Науково-методичної ради

_____ М. В. Дутчак

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

спеціалізація/освітньо-професійна програма: Тренерська діяльність в обраному виді спорту

код дисципліни в освітньо-професійній програмі ОК.ТД 4

мова навчання: українська

Розробники:

Соронович І. М., кандидат наук з фізичного виховання і спорту
soronovych@ukr.net

Хом'яченко О. О., викладач кафедри хореографії і танцювальних видів спорту
olesiakhomiachenko@ukr.net


РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою хореографії і танцювальних видів спорту
(засідання кафедри, протокол № 14 від 26.08.2020 р.)

Завідувач кафедри _____ канд. фіз. вих. і спорту, Соронович І. М.

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного відділу

 _____ С.І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

 _____ доцент О. І. Рудешко

Анотація навчальної дисципліни. Практика за профілем майбутньої професії є складовою частиною підготовки фахівців у закладах вищої освіти та готує студентів до професійної діяльності тренера-викладача з обраного виду спорту.

Під час практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з навчальних дисциплін, формується здатність до творчого їх застосування. На основі отриманих в університеті знань, вмінь та практичних навичок, формується здатність приймати самостійні рішення при участі у навчально-тренувальному процесі спортсменів, які знаходяться на різних етапах підготовки, систематично оновлюються знання студентів-практикантів, що сприяє їх творчому застосуванню в професійній діяльності.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. Practice in the profile of the future profession is an integral part of the training of specialists in higher education institutions and prepares students for the professional activities of a coach-teacher in the chosen sport.

During the practice, theoretical knowledge of academic disciplines is deepened and consolidated, the ability to apply them creatively is formed. Based on the knowledge, skills and practical skills acquired at the university, the ability to make independent decisions is formed by participating in the training process of athletes who are at different stages of training.

The final score is formed considering the results of current control and offset.

Мета навчальної дисципліни. Головна мета і зміст практики полягають в опануванні студентами сучасних засобів, методів і форм організації роботи тренера-викладача з обраного виду спорту, формуванні на базі отриманих знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, виховання постійної необхідності систематичного оновлення своїх знань та творчого потенціалу, а також реалізація його у практичній діяльності.

Поставлена мета досягається шляхом: ознайомлення студентів зі структурою і змістом роботи в спортивних організаціях: СДЮШОР, ДЮСШ, ШВСМ, спортивних клубах, які є базами практики; створення цілісного уявлення про зміст і характер тренерської діяльності (організаційна, виховна, навчально-тренувальна, науково-дослідна, адміністративно-господарча, суддівська та представницька); формування стійких навичок з організації та застосування на практиці сучасного науково-методичного арсеналу, включаючи засоби навчання, виховання, оздоровлення, а також спеціальної фізичної і техніко- тактичної підготовки; навчання студентів провідним технологіям планування, моделювання, програмування, корекції навчально-тренувальних впливів, а також контролю та оцінки ефективності власної тренерської діяльності.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
ФК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ФК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
Фахові компетентності спеціалізації	
ФК15	Здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту.
ФК16	Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.
ФК17	Здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.
ФК18	Здатність організовувати та проводити спортивні заходи з обраного виду спорту.

Обсяг навчальної дисципліни – 8 кредитів ЄКТС (денна) та 8 кредитів ЄКТС (заочна)

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності»; «Комп'ютерна техніка»; «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту (спортивні танці, акробатичний рок-н-рол)»; «Практикум зі спортивної підготовки в ОВС»; «Практикум зі спортивного вдосконалення в ОВС», «Практикум зі спортивної майстерності в ОВС»; «Анатомія людини», «Біохімія», «Фізіологія спорту»; «Психологія».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Зміст програми	Тижні, год.	Разом	Виконання
---	----------------	-------------	-------	-----------

п/п	практики	1	2	3	4	5	годин	
1.	Ознайомлення з об'єктом практики							
1	Участь в установчій конференції	2					2	
2	Законодавчі та нормативно-правові основи бази практики	2					2	
3	Ознайомлення із специфікою організаційної структури, особливостями матеріально-технічного, кадрового, методичного, інформаційного бази практики	2					2	
4	Організаційні основи навчально-тренувального процесу	2	2				4	
Всього:		8	2				10	
2.	Організація навчально-тренувального процесу							
1	Визначення контингенту спортсменів (навчальних груп) для проведення практики, комплектування навчальних груп у разі необхідності	4					4	
2	Ознайомлення розкладом проведення занять. Складання розкладу для закріпленої групи спортсменів.	2					2	
3	Визначення і розробка організаційних форм проведення занять та підготовка місць проведення занять відповідно до закріпленої групи спортсменів на заняттях з фізичної підготовки	4	2	2	2	2	12	
4	Організаційна робота студента-практиканта	4	4	4	4	4	20	

Всього:		14	6	6	6	6	38	
3.	Навчально-спортивна робота							
1	Визначення мети, завдань тренувального процесу і виховної роботи зі спортсменами	4					4	
2	Складання планів тренувального процесу на макроцикл, мезоцикл, конспектів тренувальних занять	6	6	6	6	6	30	
3	Проведення тренувальних занять	6	6	6	6	6	30	
4	Визначення тренувальних завдань, підбір засобів тренування, оперативний контроль за фізичним станом, облік навантаження спортсменів у процесі занять	2	2	2	2	2	10	
5	Проведення обліку навчально-тренувальної роботи в закріпленій групі	2	2	2	2	2	10	
Всього:		20	16	16	16	16	84	
4.	Виховна робота							
1	Визначення мети, завдань, форм і методів виховної роботи зі спортсменами	2					2	
2	Проведення бесід, диспутів, обговорення спортивних статей і книг, зустрічей з видатними спортсменами і ветеранами спорту, організація культурного дозвілля		2	2	2	2	8	
Всього:		2	2	2	2	2	10	
5.	Проведення змагань. Представництво на змаганнях							
8	Складання регламентуючої					2	2	

	документації для підготовки і проведення змагань, присвоєння спортивних розрядів							
9	Участь у організації і проведенні спортивних змагань. Участь у роботі суддівської колегії як представника команди. Подача заявок, протестів.	–	2	2	2	2	8	
10	Участь у організації і проведенні спортивних змагань. Участь у роботі суддівської колегії як члена суддівської колегії.					6	6	
Всього:			2	2	2	10	16	
6.	Адміністративно - господарча та фінансова діяльність							
1	Вивчення фінансової документації організації		2				2	
2	Оформлення документації на проведення навчально-тренувальних зборів, змагань			2	2	2	6	
3	Складання фінансових звітів про проведення спортивних заходів та відряджень				2	4	6	
4	Участь у придбанні спортивної форми та інвентарю, обладнання, його списання			4			4	
5	Складання угоди на оренду спортивної бази			4			4	
Всього:			2	10	4	6	22	
7.	Методична і науково-дослідна робота							
1	Вивчення методичних документів практики	2	4				6	
2	Проведення досліджень за програмою практики			4	4	4	12	
3	Узагальнення та аналіз даних тестування в процесі тренувальних занять, участі у				4	4	8	

	змаганнях спортсменів навчальних груп							
Всього:		2	4	4	8	8	26	
8.	Громадська робота							
1	Участь у роботі тренерської ради				2		2	
2	Читання лекцій на спортивну тематику				2		2	
3	Розробка та випуск листівок для проведення профорієнтаційної роботи для залучення вихованців до занять спортивними танцями	2	8				10	
4	Ознайомлення з документацією з підготовки суддів з виду спорту		6	8	6		20	
Всього:		2	14	8	10		34	
ВСЬОГО:		48	48	48	48	48	240	

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування теоретичних положень спортивних танців для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності в спортивних школах та інших закладах фізичного виховання і спорту, підготовки та реалізації у відповідних закладах інноваційних засад організаційної, тренерсько-педагогічної:

знанням: теоретичних засад з побудови тренувального процесу, методів та засобів навчання руховим та розвитку фізичних якостей, структури та форм проведення занять; засобів, методів та форм організації набору дітей до груп початкової підготовки.

умінням: формулювати задачі навчально-тренувального заняття, добирати засоби та методи навчання та тренування відповідно до поставлених задач, розробляти документи оперативного планування, проводити заняття технічної спрямованості, організувати місце проведення занять, складати тестові завдання для оцінки рівня розвитку фізичних якостей та ступеню оволодіння технічними елементами, аналізувати данні педагогічного контролю, складати програму відбору/добору дітей до різних тренувальних груп; виконувати обов'язки представника команди на змаганнях.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН22	Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту.
ПРН23	Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
ПРН24	Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.
ПРН25	Організувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

В результаті проходження практики здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100, як суму балів за результатами поточного контролю при виконанні завдань на базі практики та під час методичних занять. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент:

№ п/п	Зміст роботи	Кількість балів
1	Індивідуальний план	5
2	Річний план тренувального процесу	8
3	План тренувального процесу на період практики (мезоцикл)	10
4	Регламент проведення змагань з обраного виду спорту	2
5	Розробка ентрі-форми	3
6	Заявка на участь спортсменів у змаганнях	2
7	Журнал обліку навчальної групи	5
8	Плани-конспекти навчально-тренувальних занять (5 шт *5 балів)	25
9	Проведення навчально-тренувальних занять у якості тренера	25
10	Презентація за підсумками практики	10
11	Попередній захист практики	5
ВСЬОГО:		100

Контрольні запитання, що виносяться на захист практики

1. Назвіть основний нормативно-правовий документ, який регламентує діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл.
2. Складіть перелік документації, яка необхідна для проведення змагань з обраного виду спорту.
3. Які документи необхідні для зарахування дитини у групу початкової підготовки ДЮСШ?
4. Охарактеризуйте відповідну документацію для відрядження команди чи окремих спортсменів для участі у змаганнях або навчально-тренувальних зборах.
5. Охарактеризуйте документи звіту про відрядження команди чи окремих спортсменів на змагання або навчально-тренувальні збори.
6. Назвіть функціональні обов'язки представника команди на спортивних змаганнях.
7. Складіть перелік інвентарю та обладнання, необхідних для проведення навчально-тренувального процесу.
8. Назвіть методи визначення рівня функціональної підготовленості спортсменів групи, закріпленої за студентом-практикантом.
9. Назвіть контрольні вправи і тести, що застосовуються при відборі учнів для занять з виду спорту.
10. Складіть форму індивідуального щоденника тренувального процесу спортсмена, поясніть порядок його ведення та аналізу даних.
11. Розкрийте схему положення про змагання з виду спорту міського чи районного рівня та зміст його розділів.
12. Розкрийте методiku планування (побудови) тренувального процесу у макроциклі з обраного виду спорту для спортсменів-розрядників.
13. Розкрийте методiku планування (побудови) тренувального процесу в мезоциклі з обраного виду спорту для спортсменів-розрядників.
14. Дайте характеристику основної документації обліку роботи тренера.
15. Назвіть мету, завдання, засоби, методи і принципи тренувального процесу з обраного виду спорту.
16. Назвіть необхідні документи для оформлення спортивних розрядів та звань.
17. Розкрийте схему проведення семінару з підготовки суддів з виду спорту.
18. Розкрийте сутність і зміст структури підготовки спортсмена (фізична, технічна, тактична, психічна, теоретична).
19. Розкрийте теоретичні, методичні та організаційні основи планування, обліку, організації та контролю навчально-тренувального процесу.
20. Назвіть розділи кошторису на проведення навчально-тренувальних зборів чи участі у змаганнях.
21. Поясніть, як скласти відомість на видачу талонів на харчування та добових учасникам на навчально-тренувальних зборах чи у відрядженні.
22. Охарактеризуйте порядок придбання, видачі та списання спортивного одягу та інвентарю.
23. Охарактеризуйте структуру плану-конспекту навчально-тренувального заняття.

24. Розкрийте основні напрями роботи головної суддівської колегії спортивного змагання з виду спорту.
25. Складіть перелік контрольних нормативів з ЗФП, СФП, що застосовуються в ДЮСШ для переведу спортсменів у наступну вищу групу.
26. Охарактеризуйте навчальну програму з виду спорту для ДЮСШ.
27. Дайте характеристику етапного, поточного і оперативного контролю тренувального процесу з обраного виду спорту.
28. Охарактеризуйте етап початкової підготовки спортсменів у обраному виді спорту.
29. Охарактеризуйте етап попередньої базової підготовки спортсменів у обраному виді спорту.
30. Охарактеризуйте етап спеціалізованої базової підготовки спортсменів у обраному виді спорту.

На початку практики методист ознайомлює студентів-практикантів із програмою практики, видами робіт та формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати.

Здобувач вищої освіти, який за підсумками проходження програми практики отримав 34 або менше балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти професійно-орієнтовану практику повторно.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти /Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов. – К.: Олімпійська література, 2014. – 190с.
2. Круцевич Т.Ю., Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. Том 1. К.: Олімпійська література – 2008.
3. Круцевич Т.Ю., Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. Том 2. К.: Олімпійська література – 2008.
4. Осадців Т.П. Спортивні танці. Навч.посібник // Л.:ЗУК - 2001.-340с.
5. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. К.: Олімпійська література – 2004.
6. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу: – Постанова Кабінету Міністрів України № 993 від 05.11.2008 р.
7. Пулатіна Г. М. Організаційні аспекти оптимізації діяльності спортивних шкіл на основі програмно-цільового управління /Г.М. Пулатіна. – Харків: видавництво Харківської державної академії фізичної культури, 2007. – 20 с.

Додаткова література:

1. Алтер М. Дж. Наука о гибкости. К.: Олімпійська література – 2001.

2. Вейнберг Р.С., Гоулд Д., Психологія спорту. К.: Олімпійська література – 2001.
3. Ермакова В.Н., Творец, или живая история бального танца. Х: Изд-во ООО «Контур», 2007.- 216 с.
4. Роман с танцем. Укладач М.Ю.Єрьоміна // СПб., ООО ТФ „Созвездие” - 1998,- 252 с.
5. Чапкис Г.Н., Танец и любовь: секрет долголетия. Автобиографическая повесть. – К.: «Ателье 16», ЗАО «Випол», 2007. – 240с.:ил.
6. Franklin Eric: Conditioning for dance – Human Kinetics – U.S. – 2004.
7. Winkelhuis M.: Dance to your maximum – www. DancePlaza.com – Netherlands – 2001.

Електронні ресурси:

1. <https://aucds.com.ua/>
2. <https://astmk.com.ua/>
3. <https://flymark.com.ua/>
4. <http://dancesportglobal.com/>
5. <https://ru.dancesportinfo.net/>