

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ТРЕНЕРСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ХОРЕОГРАФІЇ І ТАНЦЮВАЛЬНИХ ВИДІВ СПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
(протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.)

Голова Науково-методичної ради

\_\_\_\_\_ М. В. Дутчак

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА У ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ  
СПОРТИВНИХ ШКОЛАХ**

**рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**спеціальність:** 017 Фізична культура і спорт

**спеціалізація/освітньо-професійна програма:** Тренерська діяльність в  
обраному виді спорту

**код дисципліни в освітньо-професійній програмі:** ОК.ТД 3

**мова навчання:** українська

**Розробник:**

**Хом'яченко Олеся Олександрівна**, викладач кафедри хореографії і танцювальних видів спорту, olesiakhomiachenko@ukr.net

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою хореографії і танцювальних видів спорту  
(засідання кафедри, протокол № 14 від 26.08.2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ канд. фіз. вих. і спорту, Соронович І. М.

**ПОГОДЖЕНО:**

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

\_\_\_\_\_ О. І. Рудешко

**Анотація навчальної дисципліни.** Професійно-орієнтовна практика є складовою частиною підготовки фахівців у закладах вищої освіти та готує студентів до проходження практики за профілем майбутньої професії.

Під час професійно-орієнтованої практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з навчальних дисциплін, формується здатність до творчого їх застосування. На основі отриманих в університеті знань, вмінь та практичних навичок, формується здатність приймати самостійні рішення при участі у навчально-тренувальному процесі спортсменів, які знаходяться на етапі початкової підготовки, систематично оновлюються знання студентів-практикантів, що сприяє їх творчому застосуванню в професійній діяльності.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

**Abstract of the discipline.** Vocational practice is an integral part of the training of specialists in higher education institutions and prepares students for internships in the future profession.

During professionally-oriented practice, theoretical knowledge of academic disciplines is deepened and consolidated, the ability to apply them creatively is formed. Based on the knowledge, skills and practical skills acquired at the university, the ability to make independent decisions by participating in the training process of athletes who are in the initial training stage is systematically updated, knowledge of students-interns is systematically updated, which promotes their creative application in professional activities.

The final score is formed taking into account the results of current control and test results.

**Мета навчальної дисципліни.** Метою практики є ознайомлення студентів зі специфікою та змістом професійної діяльності тренерів, оволодіння студентами сучасними методами та формами організації роботи з групами початкової підготовки у дитячо-юнацьких спортивних школах (далі ДЮСШ), формування стійкого професійного інтересу до майбутньої професії.

Поставлена мета досягається шляхом ознайомлення зі структурою та змістом роботи ДЮСШ, утворення цілісної уяви про зміст та характер тренерської діяльності, формування у студентів-практикантів стійких навичок в організації, плануванні, участі у навчально-тренувальному процесі в якості асистента тренера, навчання передовим методам організації і планування діяльності тренера.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	письмово.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
ФК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ФК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
Фахові компетентності спеціалізації	
ФК15	Здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту.
ФК16	Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.
ФК17	Здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.
ФК18	Здатність організовувати та проводити спортивні заходи з обраного виду спорту.

**Обсяг навчальної дисципліни** – 6 кредитів ЄКТС (денна) та 6 кредитів ЄКТС (заочна)

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності»; «Комп'ютерна техніка»; «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту (спортивні танці, акробатичний рок-н-рол)»; «Практикум зі спортивної підготовки в ОВС»; «Практикум зі спортивного вдосконалення в ОВС», «Анатомія людини», «Біохімія», «Психологія».

**Програма навчальної дисципліни.**

**Тематичний план навчальної дисципліни**

№ п/п	Зміст програми практики	Тижні, год.				Разом годин	Виконання
		1	2	3	4		
<b>1. Теоретична робота</b>							
1	Участь в установчій конференції	2	–	–	–	2	
2	Законодавча та нормативно-правова база	2	–	–	–	2	

	дитячо-юнацьких спортивних шкіл						
3	Ознайомлення із специфікою організаційної структури, особливостями матеріально-технічного, кадрового, методичного, інформаційного забезпечення дитячо-юнацьких спортивних шкіл	2	–	–	–	2	
4	Організаційні основи навчально-тренувального процесу ДЮСШ	2	2	–	–	4	
<b>Всього:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	
<b>2. Практична робота</b>							
1	Ознайомлення з професійною діяльністю тренера ДЮСШ	2	4	4	2	12	
2	Вивчення методів та засобів спортивного тренування в групах початкової ДЮСШ на заняттях з технічної підготовки	4	4	2	2	12	
3	Вивчення методів та засобів спортивного тренування в групах початкової ДЮСШ на заняттях з фізичної підготовки	4	4	4	4	16	
4	Організація навчально-тренувального процесу і проведення занять у якості асистента тренера у групах початкової підготовки	10	12	12	12	46	
5	Проведення обліку навчально-тренувальної роботи в закріпленій групі	2	4	4	8	18	
6	Проведення педагогічного контролю у групах початкової підготовки	–	–	–	2	2	
7	Визначення схильності до занять спортивними танцями (акробатичним рок-н-ролом) для подальшого зарахування до	2	2	2	2	8	

	груп початкової підготовки у ДЮСШ						
8	Проведення заходів з набору схильних дітей до занять спортивними танцями (акробатичним рок-н-ролом) у групи початкової підготовки	2	2	2	2	8	
9	Оцінка схильності дітей до занять на основі антропометричних даних та результатів тестування з фізичної підготовленості	–	2	2	2	6	
10	Розробка сценарію проведення спортивного свята з метою набору дітей у групи початкової підготовки ДЮСШ.	2	4	2	2	10	
<b>Всього:</b>		<b>28</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>138</b>	
<b>3. Методична робота</b>							
1	Підготовка звітної документації планування тренувальної роботи у групах початкової підготовки	2	–	2	2	6	
2	Розподіл видів підготовки у річному плануванні для спортсменів, які знаходяться на початковому етапі підготовки ДЮСШ.	2	2	4	4	12	
3	Особливості річного планування тренувальної роботи у групах початкової підготовки ДЮСШ	4	4	4	2	14	
<b>Всього:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>180</b>	

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** застосування теоретичних положень спортивних танців (акробатичного рок-н-ролу) для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності в спортивних школах та інших закладах фізичного виховання і спорту, підготовки та реалізації у відповідних закладах інноваційних засад організаційної, тренерсько-педагогічної:

*знанням:* теоретичних засад з побудови тренувального процесу, методів та засобів навчання руховим та розвитку фізичних якостей, структури та форм проведення занять; засобів, методів та форм організації набору дітей до груп початкової підготовки.

*умінням:* визначати структуру та зміст професійної тренерської діяльності в обраному виді спорту (спортивні танці, акробатичний рок-н-рол) згідно зі специфікою бази практики; аналізувати та планувати діяльність тренера у ДЮСШ; складати паспорт бази практики; ефективно взаємодіяти з керівниками та тренерами об'єктів практики; використовувати на практиці основні положення методики розвитку фізичних якостей; проводити тренувальні заняття, виконуючи функцію асистента тренера у групах початкової підготовки ДЮСШ; проводити педагогічний контроль для визначення рівня фізичної підготовленості вихованців, які знаходяться на етапі початкової підготовки ДЮСШ; розробити поточну документацію планування навчально-тренувальної роботи у ДЮСШ.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН22	Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту.
ПРН23	Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
ПРН24	Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.
ПРН25	Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

В результаті проходження практики здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100, як суму балів за результатами поточного контролю при виконанні завдань на базі практики та під час методичних занять. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент:

№ п/п	Зміст роботи	Кількість балів
1	Індивідуальний план	5
2	Паспорт об'єкта практики	3
3	Положення про ДЮСШ	5
4	Зразок заяви вихованця для занять у спортивній групі	2
5	Журнал обліку навчальної групи	5
6	Плани-конспекти навчально-тренувальних занять	15
7	Протоколи педагогічного тестування	10
8	Проведення навчально-тренувальних занять у якості асистента тренера у групах початкової підготовки ДЮСШ	15
9	Закон України «Про ФК і С»	5
10	Заходи з набору дітей у групи початкової підготовки ДЮСШ	5
11	Залік	30
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>100</b>

### **Контрольні запитання, що виносяться на захист практики**

1. Назвіть основний нормативно-правовий документ, який регламентує діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

2. Назвіть основні завдання спортивної підготовки у групах початкової підготовки.

3. Вкажіть особливості організації навчально-тренувальних занять у групах початкової підготовки ДЮСШ.

4. Складіть перелік документації, яка необхідна для проведення змагань з обраного виду спорту.

5. Поясніть основні напрямки роботи суддівської колегії при проведенні змагань з обраного виду спорту.

6. Складіть положення про змагання (регламент) з виду спорту на першість міста та надайте характеристику його розділів.

7. Які види підготовки представлені у річному плані у групах початкової підготовки ДЮСШ?

8. Які педагогічні тести з фізичної підготовки слід застосовувати при відборі дітей у групи початкової підготовки з обраного виду спорту та надайте їх характеристику?

9. Надайте характеристику документації необхідної для обліку та контролю навчально-тренувального процесу у групах початкової підготовки ДЮСШ.



10. Надайте характеристику структури заняття зі спортсменами у групах початкової підготовки ДЮСШ.

11. Які документи необхідні для зарахування дитини у групу початкової підготовки ДЮСШ?

На початку практики методист ознайомлює студентів-практикантів із програмою практики, видами робіт та формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати.

Здобувач вищої освіти, який за підсумками проходження програми практики отримав 34 або менше балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти професійно-орієнтовану практику повторно.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Алекс Мур. Бальные танцы. – Санкт-Петербург, 1993. – 420 с.
2. Бар–Ор О. Здоровье детей и двигательная активность / Бар–Ор О., Роуланд Т. – К.: Олімпійська література, 2011. – 521с.
3. Говард Г. Техника европейских танцев / Г.Говард. - К.: Артис, 2003. – 256 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теория і методика фізичного виховання, 1, 2 том, К.: Олімпійська література – 2008.
5. Лэрд У. Техника латиноамериканских танцев. Часть 1 и 2 / У. Лэрд–К.: Артис, 2003. – 480 с.
6. Осадців Т.П. Спортивні танці. Навч.посібник // Л.:ЗУК, 2001. - 340с.
7. Платонов В.Н.. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. К.: Олімпійська література – 2004.
8. Рубштейн Н. Психология танцевального спорта или что нужно знать, чтобы стать первым. – М.: Советский спорт, 2000. – 320 с.
9. Терехин В.С., Медведева Е.Н., Крючек Е.С., Баранов М.Ю. Теория и методика акробатического рок-н-ролла. Актуальные проблемы подготовки спортсменов: учебное пособие. М., 2-е изд., испр. И доп., Спорт, 2015. – 80 с. (Библиотечка тренера).
10. Якимов А.М. Основы тренерського мастерства: [учебно-методическое пособие] / А.М. Якимов. – М., 2003. – 175 с.

#### ***Додаткова література:***

1. Алтер М. Дж.. Наука о гибкости. К.: Олімпійська література – 2001.
2. Винкельхаус М. Танцуем по максимуму / М.Винкельхаус. - К.: Основа-Принт, 2009. - 336 с.
3. Ермакова В.Н. Творец, или живая история бального танца. -Х: изд-во ООО «Контур», 2007. - 216 с.
4. Зыков А.И. Современный танец. Учебное пособие / А.И. Зыков. – СП.: Лань, 2016. – 344 с.

5. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 272 с.
6. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. — М.: АСТ, «Астрель», 2004. — 864 с.
7. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практические применения / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература. – 2013. – 624 с.
8. Полятков С.С. Основы современного танца / С.С. Полятков. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 80 с.
9. Современные тенденции спортивного танца // Спортивные танцы / Под ред. Коваленко А.А. Центр танц. спорта ВФСО "Динамо". – М., 2003. – N 4 (32): сент.-дек. 2003. – С. 56-60.